

образования, а также
 используемых для
 перевозки инвалидов
 транспортных средств,
 полностью
 соответствующих
 требованиям доступности
 для инвалидов, от общего
 количества вновь вводимых
 объектов и используемых
 для перевозки инвалидов
 транспортных средств

Удельный вес существующих объектов, на которых до проведения капитального ремонта или	0													10					
	10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	1	1	1	1
Удельный вес	0													10					
существующих объектов,	0													0					
на которых до проведения	0													0					
капитального ремонта или	0													0					

*

автотранспортных средств для инвалидов; сменные кресла-коляски; адаптированные лифты; поручни; пандусы; подъемные платформы (аппарели); раздвижные двери; доступные входные группы; доступные санитарно- гигиенические помещения; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	10	1	1	1	1	10
Удельный вес объектов с наилучшим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	10	1	1	1	1	10

<p>обучение по длительным основным общеобразовательным программам, от общего числа педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций</p>																						
<p>доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста</p>		10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	1	1	1	1	10	
<p>доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общего числа детей-инвалидов данного возраста</p>		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
<p>доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста</p>		10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	1	0	0	0	0	10	.

Удельный вес органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, официальный сайт которых адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

2. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
1	Создание рабочей комиссии для разработки и реализации плана мероприятий по обеспечению доступности школы и услуг для инвалидов	Приказ.	Директор	Сентябрь 2016г	
1.2	Нормативно-правовое обеспечение: - изучение нормативных документов; - изучение позитивного опыта работы	Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении	Рабочая комиссия	2016-2017г.г.	*

	образовательных учреждений; - разработка и реализация перспективного плана мероприятий.	Федерального государственного образовательного стандарта...»				
1.3	Обновление базы данных учащихся с ограниченными возможностями	Приказ	Директор	ежегодно		
1.4	Внесение предложений по использованию инклюзивного образования в образовательную деятельность школы	Приказ	Директор	2016- 2020г.г.		
1.5	Организация методических семинаров по изучению образовательных программ, методики работы с детьми-инвалидами	Приказ	Директор	2017-2023		
1.6	Внесение изменений основные общеобразовательным программам	Приказ	Директор	2018- 2020		
1.7	Организация обучения детей в соответствии с адаптированными основными общеобразовательными программами	Приказ	Директор	постоянно		Реализация права на инклюзивное образование
2	-Создание условий для перевозки и транспортировки инвалидов колясочников с выделением стоянки транспортных средств для инвалидов. -Ремонт асфальтового покрытия установка бордюров на территории ОУ с установкой вспомогательных поручней. -Капитальный ремонт помещений в здании, ремонт санитарно-гигиенических помещений, обустройство лестниц пандусами. - приобретение сменных кресла-коляски		Директор, зам.дир АХЧ Подрядные организации	2020-2029		
3.	Приобретение и установка информационных табличек с надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-	Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 N 1309 «Об утверждении Порядка	Директор, зам.дир АХЧ.	2018- 2025		Возможность гражданам с ограниченными возможностями

точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.	обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».			получить первую информацию об ОУ.
4. Приобретение и установка в помещения, предназначенные для проведения массовых мероприятий, оборудование индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой	Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 N 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».	Директор, зам. дир АХЧ	2020-2025	Возможность полноценно воспринимать информацию на массовых мероприятиях в ОУ.
5. Организация дистанционного обучения	На основании письма Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 17.08.2016 № 02-01-81/7162 «Об обеспечении условий доступности объектов и услуг в сфере образования для	Директор, заместители директора, педагогический состав.	2023-2029г.г.	Эффективность оказания индвидуальной помощи

	<p>обучающихся с ОВЗ».</p>	<p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. N 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи" (с изменениями и дополнениями)</p>	<p>Директор заместители директора. Классные руководители</p>	<p>В течение всего периода</p> <p>Социальная адаптация</p>
<p>6. Создание волонтерских групп в образовательном учреждении с целью формирования у школьников толерантного отношения к детям-инвалидам и детям с ОВЗ</p>			<p>2017-2030гг.</p>	<p>Готовность реализации образовательной программы</p> <p>к</p>
<p>7. Повышение квалификации следующих сотрудников</p>	<p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. N 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом</p>	<p>Директор</p>	<p>2017-2030гг.</p>	<p>Готовность реализации образовательной программы</p> <p>к</p>
<p>8. Подбор кадров и привлечение внутренних кадровых резервов для работы в школе с целью обучения и развития детей с ограниченными возможностями.</p>	<p>Введение в штатное расписание дополнительных ставок учителей-логопедов, педагогов-психологов, дефектологов, тьюторов, ассистента-помощника</p>	<p>Директор</p>	<p>2019-2023гг.</p>	<p>Эффективность оказания индвидуальной помощи</p>
<p>10. Разработка и составление адаптированных</p>		<p>Директор.</p>	<p>2019-2023гг.</p>	<p>Эффективность.</p>

образовательных программ для обучения и развития детей с ограниченными возможностями.	необходимой помощи" изменениями дополнениями	(с зам.директора Классные руководители. Учителя-предметники		оказания индивидуальной помощи
---	--	---	--	--------------------------------