



Педагогический класс

МАОУ СОШ №157

Цель:

формирование у обучающихся 10-11 классов целенаправленной профессионально-педагогической ориентации, устойчивого интереса к педагогической деятельности

Задачи:

- развитие коммуникативных и лидерских качеств (готовность к социальным взаимодействиям в системе «человек-человек»);
- формирование современного научного мировоззрения;
- самоопределение с выбором предметной сферы педагогической деятельности (гуманитарная, естественнонаучная / математическая, художественно-эстетическая)

Организационные модели:

1. Педагогический класс создаётся в образовательной организации. Обязательная инвариантная часть содержания образования соответствует ФГОС ООО. Занятия по профилю класса проводятся за счёт вариативной части содержания (элективных курсов, дополнительного образования).
- 2. Педагогический класс создаётся на базе школы, которая выступает в качестве ресурсного центра – обучение ведётся по предложенной университетом программе учеников разных школ.**
3. Педагогический класс создаётся на базе педагогического колледжа, который выступает в качестве научно-образовательного и ресурсного центра для территории – обучение ведётся по предложенной университетом программе учеников разных школ.
4. Педагогический класс создаётся на базе УрГПУ (для учащихся Екатеринбурга и близлежащих территорий). Обучение ведётся во второй половине дня или сессиями, включает сетевые формы.

«Введение в профессиональную деятельность»

Программа дисциплины «Введение в профессиональную деятельность педагога» разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования, учитывает региональные, национальные и этнокультурные потребности.

Программа имеет модульную структуру

Модуль 1. «Введение в педагогику»

Модуль 2. «Социокультурные проекты»

Модуль 3. «Информационная культура педагога»



**Досманов
Дмитрий
Евгеньевич**



**Маслакова
Елизавета
Александровна**



**Речкина
Елена
Анатольевна**

Психологический практикум **«Я – лидер: стратегии успеха»**

Программа развития лидерских качеств, обучающихся «Я – лидер: стратегии успеха» разработана для обучающихся 10-х и 11-х классов. Этот период отличается активным формированием личности, поиска себя и своего места в жизни, определения своих склонностей и способностей, в связи с этим данную программу мы направили на то, чтобы каждый старшеклассник имел возможность проявить себя в качестве лидера, сформировать и развить необходимые для этого компетенции.



**Чуркаева
Мария
Николаевна**

«Лингвокультурные коммуникации»

Дисциплина «Лингвокультурные коммуникации» посвящена анализу взаимосвязи языковых и культурных явлений, их диффузии и практическим навыкам овладения языковой деятельностью.

Цель курса – дать обучающимся представление о законах функционирования иностранного языка в целом и его отдельных (специализированных) сфер, выработать осознанное употребление языковых единиц в контексте межкультурной коммуникации.

Дисциплина рассматривается как одно из средств профориентационной деятельности современного школьника.



**Карсакова
Елизавета
Александровна**

12 сентября состоялась встреча ректора Уральского государственного педагогического университета **Светланы Минюровой** с заместителем начальника Управления образования Кировского района Екатеринбурга **Мариной Каровой** и директорами школ Кировского района — **Аленой Крюковой** и **Светланой Резниковой**.



3 октября в актовом зале Уральского государственного педагогического университета встретились ученики педагогических классов, студенты-первокурсники, окончившие весной педклассы, и преподаватели.



9 октября состоялась встреча в школе № 157, где победитель городского конкурса «Самый классный классный», заместитель директора по воспитательной работе, учитель английского языка **Елизавета Карсакова** поделилась опытом ведения воспитательной работы.



23 октября в Уральском государственном педагогическом университете состоялся первый тренинг для учащихся педагогических классов. Его участниками стали ребята из школы № 157.



28 января в УрГПУ состоялся очередной вебинар с кураторами, педагогами, реализующими проект «Педагогические классы» в образовательных организациях.



30 января Учащиеся педагогического класса школы № 157 прошли в УрГПУ тренинг «Креативность и я: секреты успеха для будущих педагогов»



Мероприятия

- Черноскутова Елизавета победитель в конкурсе эссе «Современная школа»
- Участие в олимпиаде по педагогике и психологии – 7 участников
- Количество учащихся в педагогическом классе – 18 человек

ВВЕСТИ УРОКИ – ТО БОЛЬШОЕ УДОВОЛЬСТВИЕ!

Рассмотрим соотношение цены и спроса на примере кожаных курток. Представь, Жена, кошелёк vybratъ! – с улыбкой говорит двенадцатикласснице педагог школы № 157 Дмитрий Доеманов



Текст и фото: Кристина ШАДРИНА

Его общение с учениками – живое, динамичное, он шутит и активно адекватно реагирует. И при этом никому не обидеть, что именно Дмитрий Катеньевич в классе главный, и ход урока подчиняется ему.

– Педагогическое отношение по моему мнению не было, – говорит он. – Даже в первые дни работы я сразу ощутил себя учителем и работаю что чувствуешь. Да, мы сейчас преподаем, я могу контролировать ситуацию на любую современную тему, но наука эта трудновывучаемая. Да, структура учебных часов выстраивать не так, запоминать много и отвечать. Им это нравится, они чувствуют себя взрослыми.

Поступив в УрГУ, Дмитрий мечтал стать математиком. Он описывал соприкосновения и другие дисциплины: физика, и не хотелось стать педагогом. Но реальная трудная ситуация в жизни вынудила поступить в школу № 157.

Директор школы сразу сказала мне 100% тебе берёшь, – вспоминает Дмитрий. – У нас молодой коллектив, дружный, на первом курсе все помогло и поддерживали. Не было такого, чтоб «взвешивать» на работу, как в колледже.

У Дмитрия первая квалификационная категория, он преподаёт историю, обществознание, основы правовой культуры, в прошлом году все факультаты «Введение в философию», закончил с отличием в журнале журналистика, возглавляет школьные методические объединения учителей.

В общей сложности у него около 250 учеников с седьмого по одиннадцатый классы. Так как нагрузка педагога в работе, он умеет распределять время, чтобы хватало и на работу, и на личные интересы.

– У меня ученики, которые в школе «живут», уходит только позиция вечером. Но это не для меня. И считаю, что учитель интересен, когда он развивается как человек. Я как человек люблю работу в школе, и дальше хочется двигаться дальше для дальнейшего роста, это моя потребность, – объясняет Дмитрий.

Свой первый важный урок Дмитрий Катеньевич провёл в десятиклассном классе. Особое впечатление не выгнать, сколько знаний и навыков, привнес. Особенно запомнил не выгнать, сколько знаний и навыков, привнес. Особенно запомнил не выгнать, сколько знаний и навыков, привнес.

«Все знания были сложны, я просто шёл и начал рассказывать историю. А чем дальше, тем больше начал «вдохновляться».

Дмитрий Катеньевич и считает, что у современных детей ведущий канал восприятия – визуальный, поэтому у него всегда наготове проектор и интересные презентации.

Уроки проходят осознанно, а деловой форме, он не сторонник жёсткой дисциплины: «Общественные науки требуют обсуждения, как ситуация, так и с товарищем, а нечего стравливать, если что-то неважно, заговорил с соседом по парте. Но я зато могу обосновывать вышесказанное, если что-то неважно у меня есть».

В этом году Дмитрий Доеманов участвовал в конкурсе «Учитель года». Целевое место не занял, но призовые баллы имеет. Его ученики показывают высокие результаты на ЕГЭ, на других школьных конкурсах. В прошлом году его выпускники сдали экзамены по обществознанию на 100%, а этого года более половины десятиклассников снова выбрали для себя этот предмет.

В школе № 157 есть свой методический класс. Дмитрий Доеманов преподаёт работу с одарёнными учащимися. Возможность стать наставником для будущих коллег он рассматривает как особое доверие дирекции школы, и надеется «направить» детей интересом к своей профессии.

Самое большое время Дмитрий старается посвящать чтению. Интересует научной литературой, историей, социологией. Есть у педагога и цель на ближайшее время: стать магистрантом, а затем аспирантом УрГУ.

– Мне интересно преподавание, связано оно с властью, с социумом, поэтому остаётся коллективом. Очень хотело бы преподавать в университете. Это, можно сказать, моя мечта, и я верю, что она когда-нибудь осуществится!

НАРОДНЫЙ УЧИТЕЛЬ. 2019. № 9

молодой педагог

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ДИПЛОМ за II место

в конкурсе эссе «Современная школа»

Черноскутова Елизавета Радиковна

2017 г. Екатеринбург, пр. Космонавтов, 26, www.uspu.ru

2019, Екатеринбург

С. А. Минорова






(МАОУ СОШ № 157)
620072, г. Екатеринбург, ул. Новгородской, 9а
тел/факс (343) 347-65-93 e-mail:school157@mail.ru

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор МАОУ СОШ № 157
г. Екатеринбург
С.Ю. Резникова
Приказ № 10/2019 от 10.10.2019

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КЛАССА 2019-2020 учебный год

№ п/п	Учебный предмет	Количество часов в неделю	Количество часов в год (1 год обучения)	Количество часов в год (2 год обучения)	Всего за 2 года обучения
1.	Введение в педагогику	1	26	-	26
2.	Социокультурные проекты	1,5	36	36	72
3.	ИКТ в образовании (практический аспект)	1	16	8	24
4.	Психологический практикум «Я-лидер!»	1	26	26	52
5.	Специализация (естественнонаучный, гуманитарный профиль)	1,5*	-	34	34
6.	Лингвокультурология (английский язык)	2	52	52	104
Всего			156	156	312

* - реализуется по 2 год обучения



**Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №157**

**Контакты: 7 (343) 347-65-93
Адрес: ул. Новгородцевой, 9а
Email: school157@mail.ru**