

Аннотации к рабочим программам по дополнительному образованию

Художественная направленность

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ «Девичник»

Рабочая программа дополнительного образования для детей 10-15 лет.

Цель программы: создать условия для творческой самореализации ребенка.

Задачи программы:

образовательные:

- формировать у детей навыков ручного труда;
- обучать основам кройки и шитья игрушки;
- расширять знания об истории игрушки, традициях, творчестве, быте народов;

развивающие:

- развивать у детей художественного вкуса и творческого потенциала;
- обучать приемам коллективной работы, самоконтроля и взаимоконтроля;
- создать базу для творческого мышления;

воспитательные:

- воспитывать трудолюбие, аккуратность;
- развивать активность и самостоятельность;
- воспитывать культуру общения, умение работать в коллективе.

Программа «Девичник» ориентирована на развитие художественно-трудовых способностей детей с помощью традиционного для России вида декоративно-прикладного искусства рукоделия.

Срок реализации: 2 года.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ «Ниточки-чудесницы»

Рабочая программа дополнительного образования для детей 9-11 лет.

Цель: создание условий для всестороннего развития и актуализации творческой одаренности дошкольника.

Задачи:

- Познакомить детей с нетрадиционной работой с нитью.
- Формировать умения и навыки работы с нитью.
Расширять представления детей о видах изобразительного искусства.
- Способствовать развитию у ребенка: мелкой моторики пальцев рук, сенсорного восприятия, глазомера, логического мышления, воображения, волевых качеств (усидчивости, терпения, умения доводить работу до конца и т.п.).
- Воспитывать эмоционально-ценностное отношение к окружающему, способствовать формированию эстетического вкуса.
- Развивать творческие способности ребенка.
- Формировать у детей умения трудиться в коллективе, помогать друг другу, обращаться за помощью к сверстникам, радоваться совместным успехам.

Программа ориентирована на приобретение навыка изготовления поделок из ниток. Обучающиеся получают возможность использовать поделки-сувениры в качестве подарков и находят другое практическое применение своих умений и навыков. Дети развивают мелкую моторику рук, воображение и сенсорное восприятие.

Срок реализации: 1 год.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ «Нескучная хореография»

Рабочая программа дополнительного образования для детей 7-11 лет.

Цель: нравственно-эстетическое воспитание личности учащихся посредством хореографического искусства.

Задачи программы:

Предметные:

- способствовать формированию художественных знаний согласно программе.
- учить самостоятельно пользоваться полученными практическими навыками и теоретическими знаниями;
- учить чувствовать собственное тело, как в физических аспектах, так и духовных его проявлениях;

Личностные:

- развивать художественно-творческие, индивидуально выраженные способности личности ребенка;
- развивать эмоционально-эстетического восприятия окружающего мира;
- способствовать формированию потребности к саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;

Метапредметные:

- приобщать обучающихся к культуре путем ознакомления с историей возникновения и развития танца;
- содействовать правильному физическому развитию и выносливости организма; воспитывать нравственных качеств личности ребёнка.

Программа ориентирована на развитие эстетического вкуса и эмоционального мира обучающихся через изучение хореографического искусства. В основе программы лежит проектная деятельность и командная работа.

Срок реализации: 3 года.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ «Аплодисменты»

Рабочая программа дополнительного образования для детей -11 лет.

Цель программы: обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития воспитанников. Воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности.

Задачи:

- знакомство детей с различными видами театра (драматический, оперный, театр балета, музыкальной комедии)
- поэтапное освоение детьми различных видов творчества.
- совершенствование артистических навыков детей в плане переживания и воплощения образа, моделирование навыков социального поведения в заданных условиях;
- развитие речевой культуры;
- развитие эстетического вкуса;
- воспитание творческой активности ребёнка, ценящей в себе и других такие качества, как доброжелательность, трудолюбие, уважение к творчеству других.

В основе программы лежит идея использования потенциала театральной педагогики, позволяющей развивать личность ребёнка, оптимизировать процесс развития речи, голоса, чувства ритма, пластики движений.

Срок реализации: 1 год.

Физкультурно-спортивная направленность

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ «Подвижные игры»

Рабочая программа дополнительного образования для детей 12-15 лет.

Цель программы: создание условий, способствующих развитию координационных способностей на уроках адаптивной физической культуры.

Основные задачи

Воспитательные:

- Воспитывать в детях внимательность, правильное выполнение задания.
- Воспитание моральных, волевых и эстетических качеств.
- Воспитание уважительного, терпеливого отношения к товарищам.

Развивающие:

- Развивать поэтапное формирование координационных действий .
- Развивать способности координированной работы рук со зрительным, слуховым, двигательным восприятием.
- Развивать творческую активность, пространственное мышление, фантазию.
- Совершенствование основных движений, формирования двигательных умений и навыков;
- Образовательные
- Научить детей владеть основами двигательного навыка
- Формировать навыки самостоятельно организовывать игру
- Формировать умение воплощать свои идеи в спортивный образ.

Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических навыков. Это способствует появлению желания общению с другими людьми, занятиями спортом, интеллектуальными видами деятельности. Формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

Срок реализации: 1 год.

Естественнонаучная направленность

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ «Pro-Физика»

Рабочая программа дополнительного образования для детей 12-15 лет.

Цель: формирование научного мировоззрения, опыта научно-исследовательской деятельности . Задачи:

Образовательные:

- способствовать самореализации учащихся в изучении конкретных тем физики,
- развивать и поддерживать познавательный интерес к изучению физики как науки, знакомить учащихся с последними достижениями науки и техники,
- научить решать задачи нестандартными методами,
- развитие познавательных интересов при выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий.

Воспитательные:

- воспитание убежденности в возможности познания законов природы в необходимости разумного использования достижений науки и техники,
- воспитание уважения к творцам науки и техники, отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры.

Развивающие:

- развитие умений и навыков учащихся самостоятельно работать с научно-популярной литературой;
- развитие умений практически применять физические знания в жизни;
- развитие творческих способностей, формирование у учащихся активности и самостоятельности, инициативы.

Программа ориентирована на самореализацию учащихся в изучении конкретных тем физики, развитие и поддержку познавательного интереса к изучению физики как науки, знакомство учащихся с последними достижениями науки и техники.

Срок реализации: 2 года.

Техническая направленность

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ «Инфо-класс»

Рабочая программа дополнительного образования для детей 13-15 лет.

Цель:

создание условий для применения средств информационных и коммуникационных технологий, развитие творческих и познавательных способностей детей.

Задачи программы:

- быстро ориентироваться в динамично развивающемся и обновляющемся информационном пространстве;
- получать, использовать и создавать разнообразную информацию; принимать обоснованные решения и решать жизненные проблемы на основе полученных знаний, умений и навыков;
- освоение и систематизация знаний, относящихся к математическим объектам информатики; построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование;
- средствам моделирования; информационным процессам в технологических и социальных системах, построению алгоритмов и компьютерных программ в средах Pascal, Delphi; овладение умениями строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы и программы на формальном языке, удовлетворяющие заданному описанию; использовать общепользовательские инструменты и настраивать их для нужд пользователя; применять алгоритмы и приёмы программирования;

Программа направлена на овладение обучающимися основных приемов программирования. В данном курсе на конкретных примерах рассматривается программирование на языках высокого уровня TurboPascal и Delphi. Показаны основные методы составления программ и примеры использования их при решении некоторых физических, математических, экономических и других задач.

Срок реализации: 1 год.

Социально-педагогическая направленность

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ «Журналист+»

Рабочая программа дополнительного образования для детей 11-16 лет.

Цель: формирование медиакультуры в профильной ориентации учащихся, осознанного отношения к журналистике как виду общественной деятельности; изучение основ журналистского мастерства.

Задачи:

Обучающие:

- сформировать практические навыки создания школьного издания;
- изучить историю журналистики, этапы ее развития;
- научить учащихся оценивать события с высоких нравственных позиций, отражать в газете честно и объективно главные школьные события.

Развивающие:

- развить умение письменного изложения своих мыслей в форме написания очерков, статей, эссе репортажей;

- развивать инициативу и творческие способности учащихся, индивидуальное мышление, интересы, склонности;
- расширить общий кругозор учащихся.

Воспитывающие:

- пробудить интерес к прессе и сформировать осознанное отношение к журналистике как виду общественной деятельности;
- формировать навыки совместной деятельности и делового общения, современного мировоззрения, активной жизненной позиции;
- формировать потребность в постоянном повышении информированности; чувство ответственности за порученное дело.

Программа дополнительного образования «Журналист+» ориентирована на то, чтобы учащиеся попробовали себя в роли журналиста, смогли реализовать свои способности в интересном деле, утвердить себя и свои успехи в общественном мнении, выявить свои способности, определиться в мире профессий.

Срок реализации: 2 года.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ «Я - эстет»

Рабочая программа дополнительного образования для детей 10-12 лет.

Цель: формирование общей культуры личности, привитие обучающимся этических и нравственных норм поведения через знакомство с правилами этикета.

Задачи:

- Обучающие:
- Обучение хорошим манерам в общественных местах, формам обращения и приветствия, манерам одежды и т.д.;
- Познакомить детей и подростков с этикетной терминологией;
- Формировать представления о нормах этического поведения.

Развивающие:

- Развивать чувства такта, речевых манер, чувства коллективизма и взаимовыручки; Развивать устойчивую положительную самооценку обучающихся;
- Развивать умение использовать «специальные слова» в повседневной жизни;
- Развивать навыки общения в различных жизненных ситуациях со сверстниками, педагогами, родителями и другими окружающими людьми.

Воспитательные:

- Воспитание доброго, умного, порядочного и благовоспитанного ребенка;

Программа «Я-эстет!» ориентирована на формирование высоконравственной, культурной, всесторонне развитой личности. Ключевые компетенции образования и социализация обучающегося.

Срок реализации: 1 год.