

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №157

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ СОШ №157
Протокол № 1
от 30.08.2023



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ №157
С.Ю. Резникова
Приказ № 173/8-од
от 30.08.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования

город Екатеринбург,
Свердловская область 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №157 (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, составлен на основе:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. N 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон N 371-ФЗ)
3. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 N 955)
4. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
5. Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»).
6. СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания". Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 с изменениями на 30.12.2022 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»
7. Распоряжение Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 21.02.2023 № 282/46/36 «Об утверждении новой редакции Плана-графика мероприятий по введению и реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях МО «город Екатеринбург»

Дополнительно:

Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о введении федеральных основных общеобразовательных программ»)

Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).

Письмо Минпросвещения России от 08.08.2022 № ТВ-1517/03 «О направлении информации» (вместе с «Ответами на наиболее частые вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации при введении обновленных ФГОС НОО и ООО»)

соответствует ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В соответствии с ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в обязательную часть учебного плана включены все предметные области и предметы, так как предметная область «Родной язык и родная литература» является обязательной для изучения, при наличии заявлений от родителей (законных представителей) обучающихся. В МАОУ СОШ №157 заявлений на изучение предметной области «Родной язык и родная литература» и второй иностранный язык - не поступало.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №157, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся:

№	Название курса / класс	Цели и задачи	Форма аттестации
1	Индивидуальный проект / 8 – 9 класс	<p>Цель: формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования; – формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностной или социально значимой проблемы.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; • выработать способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; • продолжить формирование навыков проектной и учебно-исследовательской деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; • развитие навыков постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы и контроля, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов. 	Защита проекта
2	Занимательная информатика / 5-6 класс	<p>Цель курса: – изучение тем курса информатики в занимательной форме</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие у школьников навыков решения задач с применением таких подходов к решению, наиболее типичных и распространенных в областях деятельности, традиционно относящихся к информатике. 2. Расширение кругозора в областях знаний, тесно связанных с информатикой: знакомство с графами, комбинаторными задачами, логическими играми с выигрышной стратегией («начинают и выигрывают») и некоторыми ругими. <p>Несмотря на ознакомительный подход к данным понятиям и методам, по отношению к каждому из них предполагается обучение решению простейших типовых задач, включаемых в контрольный материал, т. е. акцент ставится на умении приложения даже самых простых знаний.</p>	Зачёт

		<p>3. Развитие у учащихся навыков решения логических задач и ознакомление с общими приемами решения задач — «как решать задачу, которую раньше не решали» — с ориентацией на проблемы формализации и создания моделей (поиск закономерностей, рассуждения по аналогии, по индукции, правдоподобные догадки, развитие творческого воображения и др.).</p> <p>4. Использовать на практике полученных знаний в виде рефератов, докладов, программ, решение поставленных задач;</p> <p>5. Готовить к защите и защищать небольшие проекты по заданной теме.</p>	
3	Финансовая грамотность / 7-8 класс	<p>Финансовые компетенции школьников являются составной частью их финансовой культуры и формируются в процессе разнообразной деятельности. Финансовая культура как часть культуры общества и личности включает ценности, связанные с совокупностью традиций, норм, правил, алгоритмов, лучших практик рационального финансового поведения, навыков и умений ответственного потребления, эффективного использования денег и обеспечения финансовой безопасности, знаний в области финансовых отношений, о национальной финансовой системе, действующих финансовых институтах, финансах и финансовом планировании, финансовых инструментах, услугах и их роли в жизни человека и общества, правах, ответственности и обязанности потребителей финансовых услуг и 4 финансовых посредников. В программе делается акцент на последовательное освоение обучающимися элементов финансовой компетентности. Они включаются в следующие содержательные блоки: «Деньги в цифровом обществе», «Личность и экономические отношения», «Культура потребления», «Услуги в сфере финансов», «Риски и финансовая безопасность».</p>	Зачёт
4	Развитие читательской грамотности / 5 класс	<p>Актуальность курса определена требованиями к образовательному результату, заложенными в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (ФГОС ООО) на уровне сформированности метапредметного результата как запроса личности и государства. В современном информационном обществе важно научить школьников адекватно и критически воспринимать информацию, компетентно использовать её при реализации своих целей. Современная школа призвана формировать функциональную грамотность, понимаемую сегодня как способность</p>	Зачёт

человека максимально быстро адаптироваться во внешней среде и активно в ней функционировать, реализовывать образовательные и жизненные запросы в расширяющемся информационном пространстве. Инструментальной основой работы с информацией и одновременно показателем сформированности этого умения является чтение как универсальный способ действий учащегося, который обеспечивает его способность к усвоению новых знаний и умений, в том числе в процессе самостоятельной деятельности.

Чтение – это основной способ получения информации по всем учебным предметам, поэтому от умения воспринимать, понимать, интерпретировать информацию, получаемую при чтении, зависит успешность образовательного процесса в целом. Единицей информации является текст, поэтому умение правильно работать с текстом относится к универсальным, основополагающим и обоснованно является необходимым звеном в программе формирования стратегии смыслового чтения.

В условиях ослабления интереса к чтению успешная реализация программы может способствовать не только повышению этого интереса, но и формированию потребности использовать чтение как средство познания мира и самого себя в этом мире. Обучение чтению и пониманию прочитанного активизирует внимание, память, воображение, мышление, эмоции, формирует и развивает эстетические чувства, волевые качества, навыки самоконтроля, интеллектуальной самостоятельности.

Цель программы

- формирование и развитие основ читательской компетенции, способствующей достижению результативности обучения по всем предметам образовательной программы школы;

Задачи

- развивать в процессе чтения и осмысления текстов эстетические чувства, формировать духовно-нравственные основы личности;

- вовлекать учащихся в активные формы деятельности, связанной с чтением, активизировать потребность в чтении, в том числе досуговом;

- развивать интеллектуальную самостоятельность учащихся, формировать навыки самоконтроля в процессе освоения способов деятельности;

- освоить базовый понятийный аппарат, связанный с чтением как универсальным видом

		<p>деятельности (названия видов чтения) и инструментарий формирования видов целевого чтения (просмотрового/поискового, ознакомительного, изучающего/углублённого) в работе с книгой и текстом как единицей информации.</p>	
5	<p>Функциональный анализ текста / 7 класс</p>	<p><i>Актуальность</i> данного курса обусловлена недостаточной разработанностью данного раздела в рамках основного курса дисциплины «Русский язык», а также необходимостью дополнительной подготовки выпускников школы к выполнению заданий ГИА по русскому языку. Также изучение данного курса послужит дальнейшему развитию умений восприятия различных текстов, их анализа, использования выразительных возможностей языка в собственной речи учащихся.</p> <p>Цель курса: формировать навыки восприятия, понимания, анализа текстов разных функциональных стилей, совершенствовать умения создания собственных текстов.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • систематизация знаний о тексте, способах выражения темы, о средствах связи предложений в тексте, типах и стилях речи; • развитие умения читать и понимать общее содержание текстов разных функциональных стилей; • совершенствование умений анализировать текст в единстве формы и содержания; • совершенствование и развитие навыков передачи в письменной форме своего понимания поставленных в тексте проблем, собственной оценки фактов и явлений; • совершенствование умений правильного оформления высказывания в соответствии с орфографическими, пунктуационными, грамматическими и лексическими нормами современного русского литературного языка; • развитие навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования и саморазвития, информационных умений и навыков; • воспитание личности, бережно относящейся к слову, как неотъемлемой части русской национальной культуры. 	Зачёт

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации: накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающихся за год, итоговое собеседование в 9-х классах.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю						
		5	6	7	8	9		
	Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3			3
	Литература	3	3	2	2			3
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	0	0	0	0			0
Иностранные языки	Родная литература	0	0	0	0			0
	Иностранный язык	3	3	3	3			3
	Второй иностранный язык	0	0	0	0			0
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0			0
	Алгебра	0	0	3	3			3
	Геометрия	0	0	2	2			2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1			1
	Информатика	0	0	1	1			1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2			2.5
	Обществознание	0	1	1	1			1
	География	1	1	2	2			2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2			3
	Химия	0	0	0	2			2
	Биология	1	1	1	2			2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0			0
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0			0
	Музыка	1	1	1	1			0
Технология	Технология	2	2	2	1			1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2			2
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	1			1
Итого		27	29	30	31			32.5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Наименование учебного курса								
Индивидуальный проект		0	0	0	1			0.5
Занимательная информатика		1	1	0	0			0

Финансовая грамотность	0	0	0	1	1	1	0
Функциональный анализ текста	0	0	0	1	1	0	0
Развитие читательской грамотности	1	0	0	0	0	0	0
Итого	2	1	1	2	2	2	0.5
ИТОГО недельная нагрузка	29	30	30	32	33	33	33
Количество учебных недель	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год	986	1020	1088	1122	1122	1122	1122

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 232073181972512699898233767037314662005693763354

Владелец Резникова Светлана Юрьевна

Действителен с 13.02.2023 по 13.02.2024