

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ СОШ 157



С.Ю. Резникова

2023г

**План мероприятий на 2023-2024 учебный год,
по профилактики и коррекции девиантного поведения детей и подростков.**

Цель: Создание в школе условий, направленных на предупреждение девиантного и асоциального поведения, среди подростков.

Задачи:

1. Научить подростков осознавать последствия девиантного, асоциального поведения.
2. Сформировать у подростков мотивацию на обучение, трудоустройство, личностное развитие.
4. Развить у подростков стремление к здоровому образу жизни.
5. Оказать своевременную психолого-педагогическую поддержку ребёнку, оказавшемуся в сложной жизненной ситуации.
6. Способствовать повышению психолого-педагогической компетентности взрослых (родителей, педагогов и всех работников школы).

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
1. Организационно-методическая работа.			
1.	Организация мониторинга социального состава учащихся школы и их семей. Социальный паспорт класса, школы.	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог.
2	Создание (корректировка) списка учащихся с девиантным поведением.	Сентябрь (в течение года)	Социальный педагог, классные руководители
3	Мониторинг посещаемости учащимися творческие объединения, секции, занятия внеурочной деятельности. (Учащиеся, состоящие на разных видах учёта.)	Октябрь Январь	Классные руководители, социальный педагог.
4	Контроль посещаемости занятий и успеваемостью учащихся с девиантным поведением.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители.
5	Вовлечение подростков к активному, развивающему досугу (кружки, секции).	В течение года	Социальный педагог, руководители кружков.
6	Контроль занятости учащихся во	В течение года	Классные

	внеурочной деятельности.		руководители, социальный педагог.
7	Выявление неблагоприятных условий семейного, общественного воспитания.	В течение года	Классные руководители, социальный педагог.
8	Организация летнего отдыха и занятости учащихся в каникулярное время.	В течение года	Классные руководители, администрация, социальный педагог.
9	Участие в методических секциях, семинарах, практикумах различного уровня по социально-педагогическим вопросам.	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог.
10	Пополнение базы нормативно-правовых документов.	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог.
11	Осуществление контроля за посещением школы учащимися, стоящими на разных видах учета данной категории. Мониторинг. (Учащиеся, состоящие на разных видах учёта).	В течение учебного года	Классные руководители.
2. Работа с учащимися			
2.1 Профилактические мероприятия			
1	Беседа «Чем опасно мелкое хулиганство» 5-6 классы.	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
2	Беседа «Что такое хорошо, что такое плохо» (1-4 классы).	Октябрь-ноябрь	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
3	Неделя правовых знаний. Классные часы по правовому воспитанию и профилактике правонарушений: «Права и обязанности подростка», «Отношение между подростком и взрослым», «Как мы выполняем правила для учащихся?» Правила поведения учащихся. Для чего они нужны?» (1-11 классы).	Декабрь Январь	Классные руководители, социальный педагог.
4	Беседа «Уголовная ответственность несовершеннолетних»(9-11 классы).	Февраль	Социальный педагог, педагог-психолог
5	Акция «Нет табачному дыму!».	Январь.	Социальный педагог, педагог- психолог.

6	Неделя пропаганды знаний о здоровом образе жизни.	Май.	Социальный педагог, педагог- психолог.
7	Проведение тематических классных часов: «День против курения»; «Здоровье - это жизнь»; «Личность и алкоголь»; «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков».	В течение года (по запросу классных руководителей).	Социальный педагог, педагог- психолог.
8	Проведение психолого-педагогической диагностики для учащихся, состоящих не разных видах учёта.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог.
9	Психодиагностика особенностей личности учащихся, склонных к девиантному поведению.	В течение года	Педагог-психолог.
10	Школьный сайт, памятки, видеотрансляция в фойе школы. - «Признаки употребления алкоголя, табака, наркотических средств». - «Телефон доверия». - «Права и обязанности несовершеннолетних». - «Наш дружный класс» (для профилактики конфликтных ситуаций в классных коллективах) (Учащиеся 1-11 классов).	В течении года	Педагог- психолог, социальный педагог
2.2 Индивидуальные профилактические мероприятия для учащихся «группы риска»			
1.	Выявление учащихся, состоящих на ВШК, «группы риска».	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог.
2.	Социально-психологическая диагностика учащихся ВШК, «группы риска».	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог.
3.	Составление и реализация индивидуального плана профилактической работы с учащимся, состоящих на ВШК.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог.
4.	Индивидуальные и групповые профилактические беседы с участием	В течение года	Социальный педагог, классные руководители,

	специалистов органов социальной защиты, ЦДК, КДНиЗП, инспекторов ОПДН.		педагог-психолог.
5.	Индивидуальные занятия с элементами тренинга по коррекции девиантного поведения.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог.
3. Работа с родителями.			
3.1 Профилактические мероприятия			
1	Родительский лекторий: 1-е классы «Адаптация первоклассника». 2-3 классы «Непослушный ребенок». 5 классы «Психофизическое развитие, адаптация учащихся переходного возраста». 6-87 классы «Социально-психологическая характеристика личности учащегося». 9-11 классы «Поиск понимания в общении».	В течение года (по запросу классных руководителей).	Социальный педагог, педагог-психолог.
2	Проведение цикла индивидуальных и групповых профилактических бесед с родителями: -Права, обязанности и ответственность родителей, принципы отношений взрослых и детей; -Причины совершения несовершеннолетними противоправных действий, ответственность за совершение таковых. -Роль семьи в становлении личности ребенка. -Причины и мотивы девиантного поведения детей и подростков.	В течение года по запросу	Социальный педагог, педагог-психолог.
3	Школьный сайт, памятки, видеотрансляция в фойе школы. - «Признаки употребления алкоголя, табака, наркотических средств». - «Телефон доверия». - «Права и обязанности несовершеннолетних в семье». - «Как помочь своему ребенку в конфликтных ситуациях»	В течении года	Педагог-психолог, социальный педагог

	Разработка рекомендаций для родителей «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома, свободного от наркотиков». (Родители учащихся 1-11 классов).		
3.2 Индивидуальные профилактические мероприятия для родителей учащихся «группы риска»			
1.	Выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на ВШУ, КДН и ЗП, ПДН, службе социальной защиты населения.	Сентябрь, в течение года	Социальный педагог, классные руководители
2.	Диагностика «Детско-родительские отношения» (семьи, находящиеся в социально опасном положении, состоящих на ВШУ, КДН и ЗП, ПДН, службе социальной защиты населения. Опекуны (попечители) приёмные родители).	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
3.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам оказания социальной, правовой, медицинской помощи для нуждающихся семей (детей). (Семьи, находящиеся в социально опасном положении, состоящих на ВШУ, КДН и ЗП, ПДН, службе социальной защиты населения. Опекуны (попечители), приёмные родители).	В течение года	Социальный педагог
4.	Посещение семей социально-незащищенной категории по месту жительства с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьями и учащимися, оказание помощи на основании требований ФЗ № 120-99 года «об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».	По необходимости	Социальный педагог, классные руководители.
4. Работа с педагогическим коллективом.			
1.	Составление социального паспорта класса. Выявление детей «группы риска», ВШК.	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители.
2.	Рекомендации классным руководителям «О мерах профилактики правонарушений и преступлений среди детей и подростков».	Октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог.

3	Работа классных руководителей с учащимися, систематически пропускающими занятия. Консультирование.	В течение года	Классные руководители. Социальный педагог.
4	Индивидуальные консультации по результатам диагностики. «Пути решений конфликтных ситуаций в классном коллективе».	В течение года на основании запроса классного руководителя	Педагог-психолог, социальный педагог
5	Работа с картами учета несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений и преступлений.	В течение года	Социальный педагог
5. Межведомственное взаимодействие при организации профилактической работы			
1.	Выявление несовершеннолетних, учащихся школы, состоящих на ВШК, учётах КДН и ЗП, ПДН с целью формирования банка данных на указанную категорию, организации с ними профилактической работы.	Сентябрь	Социальный педагог. Классные руководители. КДН и ЗП. ОПДН. Опека.
2.	Выявление опекаемых (подопечных) приёмных детей, а также детей, проживающих в малообеспеченных, многодетных, неполных семьях, для составления банка данных и оказания вышеуказанным семьям социальной, психологической, юридической помощи.	Сентябрь	Социальный педагог. Классные руководители. КДН и ЗП. ОПДН. Комплексный центр социального обслуживания населения. Опека.
3.	Корректировка списка учащихся, семей, находящихся в социально опасном положении, по месту жительства с целью обследования жилищно-бытовых условий, выявления фактов неблагополучия в семьях.	Сентябрь По мере необходимости.	Социальный педагог. Классные руководители. КДН и ЗП. ОПДН. Комплексный центр

			социального обслуживания населения. Опека.
4.	Участие в проведении Муниципальных профилактических мероприятий, направленных на предупреждение детской безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних («Контакт», « Подросток», «Семья»).	В течение года	Социальный педагог КДН и ЗП. ОПДН. Комплексный центр социального обслуживания населения. Опека.
5.	Содействие в организации отдыха, оздоровления, занятости во внеурочное время, временного трудоустройства учащихся «группы риска» и состоящих на разных видах учёта.	В течение года	Социальный педагог.КДН и ЗП. ОПДН. Комплексный центр социального обслуживания населения. Опека.

Групповые тренинги

(работа психолога в профилактике девиантного поведения)

Цель: профилактика и коррекция склонности подростков к девиантному поведению посредством осознания своего поведения как социально-психологической проблемы, препятствующей личностному развитию и социальной адаптации.

Задачи:

- оказать своевременную психолого-педагогическую поддержку ребенку, оказавшемуся в сложной жизненной ситуации;
- способствовать формированию у подростков «здоровых» моделей образа жизни;
- повышение воспитательного потенциала семьи;
- организация комплексной методической помощи педагогам и всем работникам школы.

Для профилактики и коррекции нарушений поведения, во-первых, необходимо выяснение условий воспитания ребенка и психологической атмосферы в семье или другой микросреде, в которой он растет. Во-вторых, очень важно найти возможность осуществления

психотерапевтического воздействия на семью путем специальных повторяющихся бесед со всеми членами семьи. В-третьих, при необходимости создать условия для психотерапии ребенка и подростка, тесно смыкающейся с педагогической коррекцией.

Тема	Цель	Класс
Мое влияние на собственный мир	<p>Цель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование ответственности у подростка за свои поступки. 2. Повышение самооценки, формирование навыков управления своими чувствами и эмоциями. 3. Выработка у участников эффективных поведенческих навыков противодействия негативному влиянию окружения в рискованных ситуациях, социально приемлемых форм поведения. 4. Профилактика безнадзорности и беспризорности, социальной дезадаптации и правонарушений подростков. 	8-11
Как я умею общаться?	Цель: помочь младшим школьниками узнать свои сильные и слабые стороны и научиться их использовать; научить строить отношения с окружающими, разрешая возникающие конфликты с пользой для себя и других.	3-4 класс
Выход из состояния «Буки»	Цель: обучение младших подростков стратегии выхода из конфликтных ситуаций.	1-4 класс
Профилактика девиантного поведения: тренинг для педагогов	Цель: отработать профилактические навыки работы учителей с детьми девиантного поведения.	Педагогический коллектив
Тренинг по развитию коммуникативных навыков	Цель: развитие у подростков навыков общения, осознания выражения своих чувств, понимания и принятия чувств окружающих людей, активизация механизмов самопознания и самовыражения.	5-11 класс

Индивидуальные занятия

Тематическое планирование занятий

для обучающихся 3-4 класса:

№	Тема занятия	Количество часов
1	Правовые правила поведения	1
2	Совесть	2
3	Честь и достоинство	2
4	Честь и справедливость	1
5	Верность слову и обещанию	1
6	Умей держать слово и обещание	1
7	Точность и обязательность	1
8	Правила культуры поведения	2

**Тематическое планирование занятий
для обучающихся 5-9 класса**

№	Тема занятия	Количество часов
1	Мои права и права и других людей	1
2	Я в своих глазах и в глазах других людей	1
3	Я для себя, я для других	1
4	Как справиться с раздражением, плохим настроением	1
5	Наши чувства, желания, настроения	1
6	Победи своего дракона	1

Список литературы:

1. Анцыферова Л.И. Психология формирования и развития личности [Текст]: Сборник статей Л.И. Анцыферова. М: Наука 1981 г.
2. Добрынин Н.Ф. Возрастная психология [Текст]: Социальная работа школы с семьей курс лекций / Н.Ф. Добрынин В.Н. Гуров; под ред. Н.Ф. Добрынина Педагогическое общество России, Москва 2002
3. Дубровина И.В. «Психологические программы развития личности в подростковом и старшем школьном возрасте» [Текст]: методическое пособие/ И.В. Дубровина «Академия» 1995 г.
4. Кащенко В.П. Педагогическая коррекция Испр. недостатков характера у детей и подростков [Текст]: Кн. для учителя / В.П. Кащенко - 2-е изд.—М.: Просвещение, 1994.— 223 с.: ил.

5. Ковалев А.Г. «Психологические основы перевоспитания нарушителя прав» [Текст]: юридическая литература / А.Г. Ковалев Москва 1968 г.
6. Мамайчук И.И. «Психокоррекционные технологии для детей с проблемами в развитии» [Текст]: научно-практическое пособие / И.И. Мамайчук. - Санкт-Петербург 2003 г.
7. Михайлина, М.Ю. Психологическая помощь подростку в кризисных ситуациях [Текст]: Профилактика, технологии, консультирование, занятия, тренинги / М.Ю. Михайлина, М.А. Павлова.- Волгоград: Учитель, 2009 г.
8. Никитина, Н.И. «Методика и технология работы социального педагога» [Текст]: методическое пособие/ Н.И. Никитина, М.Ф. Глухова Москва 2005г.
9. Потанин, Г.М. «Методика предупреждения отклоняющего поведения несовершеннолетних» [Текст]: учебное пособие / Г.М. Потанин, М.А. Алемаскин. - МГПИ им. Н.К.Крупской, 1987 г.
10. Петровский А.В. Социальная психология [Текст]: учебник для студентов ВУЗов / под ред. А.В. Петровского
11. Пырочкина, С.А. Психолого-педагогическая и социальная поддержка подростков [Текст]: Программы, групповые занятия, проектная деятельность / С.А. Пырочкина О.П. Погорелова. – Волгоград: Учитель, 2008г.
12. Реан А.А. «Психология подростка» [Текст]: А.А. Реан М: «Олма - пресс» 2003г.
13. Ромашкина Г.А. Система работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в образовательных учреждениях [Текст]: методическое пособие/ Г.А. Ромашкина, Волгоград 2006
14. Шишковец, Т.А. Справочник социального педагога [Текст]: методическое пособие / Т.А. Шишковец. -М.: ВАКО, 2005.