



- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 18 мая 2023 года №371;
  - уставом МАОУ СОШ № 157
  - иными внутренними локальными актами Школы.
- 1.3. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми обучающимися Школы и их родителями (законными представителями), обеспечивающими получение обучающимися общего образования.
- 1.4. Текст настоящего Положения размещается на официальном сайте Школы в сети «Интернет».

## 2. Режим образовательной деятельности

- 2.1. Образовательная деятельность в Школе по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным, регламентируется календарным учебным графиком и организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, утвержденными приказом директора Школы.
- 2.2. Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года и отражает:
- сроки начала и окончания учебного года;
  - продолжительность учебного года и учебного периода (четверти);
  - сроки начала и окончания каникул;
  - сроки проведения промежуточной аттестации.

Календарный учебный график, определяющий конкретные сроки начала и окончания учебного года, учебных периодов и каникул, разрабатывается и утверждается Школой ежегодно.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

2.3. Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели.

2.4. Учебный год в Школе начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы. Если этот день приходится на выходной день, учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Начало учебного года может переноситься Школой при реализации общеобразовательной программы в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.

Учебный год в Школе заканчивается 26 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день. Для 9 и 11 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

2.5. Продолжительность учебного года для обучающихся 1 классов составляет 33 учебные недели, для 2-11 классов – 34 учебные недели (без учета экзаменационного периода).

2.6. Учебный год составляют учебные периоды: четверти или полугодия. Решение об организации обучения по четвертям или полугодиям принимается Педагогическим советом Школы. Учебный год для обучающихся 1-9 классов, в том числе классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Школы составляют четыре четверти и двух полугодий для обучающихся 10-11 классов.

2.7. Продолжительность учебных четвертей составляет:

Четверть	Продолжительность, учебные недели			
	1 классы	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
I	8	8	8	8
II	8	8	8	8
III	10	11	11	11
IV	7	7	7	7

## 2.8. Продолжительность каникул:

Каникулы	Продолжительность			
	1 классы	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
по окончании I четверти (осенние каникулы)	9 календарных дней	9 календарных дней	9 календарных дней	9 календарных дней
по окончании II четверти (зимние каникулы)	9 календарных дней	9 календарных дней	9 календарных дней	9 календарных дней
дополнительные каникулы	9 календарных дней	-	-	-
по окончании III четверти (весенние каникулы)	9 календарных дней	9 календарных дней	9 календарных дней	9 календарных дней
по окончании учебного года (летние каникулы)	не менее 8 недель	не менее 8 недель	не менее 8 недель	не менее 8 недель

2.9. Продолжительность учебной недели для обучающихся 1- 11 классов Школы, в том числе классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - 5 дней. В субботу допускается организация проведения внеурочной деятельности.

2.10. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов:

- в сентябре, октябре – по 3 урока в день
- в ноябре – декабре – по 4 урока
- с января по май – не более 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2–4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 5 и 6 классов – не более 6 уроков;

- для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков;

- 2-4 классы, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья - не более 5 уроков;

- 5-11 классы, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья – не более 6 уроков.

2.11. Учебные занятия в Школе начинаются в 8 часов 00 минут и заканчиваются не позднее 19 часов. Проведение нулевых уроков запрещено.

2.12. Обучение в Школе осуществляется в две смены:

- обучение 1,3,5,7-11 классов и классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится в первую смену;

- обучение 2,4, 6 классы проводятся во вторую смену.

2.13. Продолжительность урока во 2-11 классах Школы, в том числе классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, составляет 40 минут.

Для обучающихся 1 класса:

- в первом полугодии (с сентября по декабрь) продолжительность урока составляет 35 минут;

- во втором полугодии (с января по май) продолжительность урока составляет 40 минут.

2.14. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, больших перемен для принятия пищи – 20 минут.

Для обучающихся 1 классов после 2 урока организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

2.15. Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируются Школой на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком перерыв составляет не менее 30 минут.

2.16. Организация образовательной деятельности в течение учебной недели осуществляется с соблюдением следующих гигиенических требований:

- 1 класс - 21 ч;
- 2-4 класс - 23 ч;
- 5 класс - 29 ч;
- 6 класс - 30 ч;
- 7 класс - 32 ч;
- 8-9 класс - 33 ч;
- 10-11 класс - 34 ч.

2.17. Обучающиеся одного года обучения объединяются в учебные классы. Классы одного года обучения образуют учебную параллель и обозначаются в документации Школы номером, отражающим год обучения. За каждым классом закрепляется классный руководитель из числа педагогических работников Школы.

2.18. Количество учащихся в классе определяется исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного обучающегося, соблюдении требований к расстановке мебели в учебных помещениях, в том числе удаленности мест для занятий от светонесущей стены, требований к естественному и искусственному освещению.

2.19. При наличии необходимых условий и средств для обучения осуществляется деление классов по учебным предметам на группы: при проведении занятий по иностранному языку, второму иностранному языку, технологии (5–11 кл.), информатике, а также по физике и химии (во время проведения практических занятий). Возможно деление класса на группы при изучении других предметов при наличии у Школы необходимых финансовых и материально-технических условий.

2.20 Режим двигательной активности детей в течение дня организуется Школой с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения (далее – ЭСО).

2.21. При составлении расписания уроков соблюдается чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели:

- для обучающихся начального общего образования основные предметы (математика, русский и иностранный язык, природоведение, информатика) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры;

- для обучающихся основного общего и среднего общего образования предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами.

2.22. Для обучающихся 1 классов наиболее трудные предметы проводятся на 2 уроке; 2 - 4 классов - 2 - 3 уроках; для обучающихся 5 - 11-х классов - на 2 - 4 уроках.

2.23. В 1-4 классах сдвоенные уроки не проводятся. Допускается проведение сдвоенных уроков физической культуры по лыжной подготовке и плаванию.

2.24. В течение учебного дня не следует проводить более одной контрольной работы. Контрольные работы рекомендуется проводить на 2 - 4 уроках.

2.25. Допускаются изменения в расписании уроков и занятий дополнительного образования по производственной необходимости (больничный лист, основной или учебный отпуск, участие в семинарах и мероприятиях работников школы и др.).

2.26. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- в 1 классе – 1,0 ч;

- во 2-3-х классах – 1,5 ч.;
- в 4-5-х классах – 2,0 ч.;
- в 6-8-х классах – 2,5 ч.;
- в 9-11 классах – до 3,5 ч.

2.27. Для обучающихся уровня начального общего образования в Школе осуществляется присмотр и уход в группах продленного дня при создании необходимых условий, включающий организацию питания и прогулок для всех обучающихся группы.

2.28. Школа осуществляет организацию охраны здоровья обучающихся, в том числе организует работу по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний. Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся, проведение периодических медицинских осмотров и диспансеризации осуществляют органы здравоохранения в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья.

2.29. Обучающиеся допускаются к занятиям в Школе после перенесенного заболевания только при наличии справки врача.

2.30. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать, для учащихся 1-4-х классов - 10 минут, для 5-9-х классов - 15 минут.

Общая продолжительность использования ЭСО на уроке не должна превышать для:

- интерактивной доски - для детей до 10 лет - 20 минут, старше 10 лет - 30 минут;
- компьютера - для детей 1-2 классов - 20 минут, 3-4 классов - 25 минут, 5-9 классов - 30 минут, 10-11 классов - 35 минут.

2.31. Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристические походы, спортивные соревнования организуются Школой с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

Школой обеспечивается присутствие медицинских работников на спортивных соревнованиях и на занятиях в плавательных бассейнах.

Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в зале.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятия физической культурой (моторная плотность) составляет не менее 70%.

2.32. Распределение обучающихся на основную, подготовительную и специальную группы, для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях, проводит врач с учетом их состояния здоровья (или на основании справок об их здоровье).

2.33. Обучающимся основной физкультурной группы разрешается участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом. С обучающимися подготовительной и специальной групп физкультурно-оздоровительная работа должна проводиться с учетом заключения врача.

2.34. Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки.

2.35. Все работы в учебных кабинетах технологии, обучающиеся выполняют в специальной одежде и (или) с использованием средств индивидуальной защиты.

2.36. Для организации трудового обучения Школа обеспечивает кабинеты технологии необходимым оборудованием и инструментом со специальными приспособлениями, учитывающими особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.37. Условия трудового обучения соответствуют возрасту обучающегося, учебным, воспитательным и коррекционным задачам.

2.38. Организация профильного обучения в 10 - 11 классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки.

### 3. Режим внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

3.2. При реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования общий объём внеурочной деятельности составляет не более 10 часов в неделю.

3.3. Один час в неделю Школа отводит на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

3.4. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе Школы или на базе загородных детских центров, в туристских походах, экспедициях, поездках и другие).

3.5. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

3.6. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

3.7. Режим внеурочной деятельности регламентируется расписанием классных часов, расписанием работы групп продленного дня, объединений дополнительного образования, кружков, секций, детских общественных объединений.

3.8. Время проведения экскурсий, походов, выходов с детьми на иные внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с календарно-тематическим планированием и планом воспитательной работы Школы.

3.9. Выход за пределы школы разрешается только после издания соответствующего приказа директора школы. Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся при проведении подобных мероприятий несет сотрудник Школы, который назначен приказом директора.

3.10. При проведении внеурочных занятий продолжительностью более 1 академического часа организуются перемены – 10 минут для отдыха со сменой вида деятельности

3.11. Режим внеурочной деятельности при реализации основной общеобразовательной программы:

3.11.1. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

3.11.2. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, и составляет не более 10 часов.

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно – от 2 до 4 часов;

на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – от 1 до 2 часов;

на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов.

3.11.3. В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе – в связи с организацией предпрофильной подготовки. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи с необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

3.12. Режим внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы среднего общего образования:

3.12.1. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов.

3.12.2. Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

3.12.3. На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

3.12.4. В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11 классе.

3.13. Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой недельной нагрузки внеурочной деятельности.

#### **4. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся**

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации и системы оценки индивидуальных достижений обучающихся определяется соответствующими локальными актами Школы.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в последнюю декаду учебного периода (четверти, полугодия), но не чаще чем один раз в год.

4.3. Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся. Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4.4. При организации итоговой аттестации в день может быть проведено не более одного экзамена. Перерыв между проведением экзаменов составляет не менее 2-х календарных дней. При проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) по предметам по выбору участников ЕГЭ перерыв между экзаменами может составлять 1 день.

4.5. При продолжительности экзамена от 4 часов и более обучающиеся обеспечиваются питанием. Независимо от продолжительности экзамена обеспечивается питьевой режим.

4.6. Время ожидания начала экзамена в классах составляет не более 30 минут.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 232073181972512699898233767037314662005693763354

Владелец Резникова Светлана Юрьевна

Действителен с 13.02.2023 по 13.02.2024