

## Аналитическая справка по анкетированию для родителей по вопросу формирования культуры питания ребенка

**Цель анкетирования:** определение необходимости работы по формированию у детей культуры здорового питания, проводимой в школьном образовательном учреждении

**Дата анкетирования:**

16.09.2024 - 27.09. 2024 года

В анкетировании приняли участие 60 человек.

Были получены следующие результаты:

### 1. Как вы оцениваете значение питания для здоровья вашего ребенка:

60 ответов

здоровье ребенка зависит от питания, но есть и другие важные факторы;	37	61.7%
здоровье ребенка очень сильно зависит от его питания;	21	35%
здоровье ребенка не зависит от питания ребенка	2	3.3%

### 2. Какие проблемы, связанные с питанием ребенка, у вас возникают?

83 ответа

нет возможности для того, чтобы контролировать питание ребенка в течение дня;	28	33.7%
ребенок отказывается от полезных продуктов и блюд.	22	26.5%
несоблюдение ребенком режима питания;	17	20.5%
нехватка времени для приготовления пищи дома;	10	12%
недостаточно средств для того, чтобы обеспечить рациональное питание ребенка;	4	4.8%
недостаток знаний о том, каким должно быть питание ребенка;	1	1.2%
разногласия во взглядах взрослых членов семьи на организацию питания ребенка;	1	1.2%
ребенок не умеет вести себя за столом;	0	

### 3. Какие основные приемы пищи присутствуют в режиме дня вашего ребенка, в том числе считая приемы пищи в школе?

202 ответа

обед;	53	26.2%
ужин.	52	25.7%
завтрак;	51	25.2%
полдник;	29	14.4%
второй завтрак;	17	8.4%

#### 4. Какие привычки и правила поведения за столом сформированы у вашего ребенка?

174 ответа

моет руки перед едой без напоминаний;	40	23%
моет ягоды, фрукты, овощи перед тем, как их съесть;	40	23%
ест небольшими кусочками, не торопясь.	26	14.9%
ест примерно в одно и то же время;	23	13.2%
смотрит телевизор во время еды;	21	12.1%
использует салфетку во время еды;	19	10.9%
ест быстро, глотает большие куски;	5	2.9%
читает книгу во время еды;	0	

#### 5. Каким из перечисленных продуктов Ваш ребенок отдает предпочтение?

283 ответа

свежие фрукты;	47	16.6%
суп;	38	13.4%
колбаса/сосиски;	34	12%
бутерброды;	27	9.5%
шоколад, конфеты;	26	9.2%
свежие овощи;	26	9.2%
кисломолочные продукты;	25	8.8%
пирожные, торты, булочки.	24	8.5%
каша;	23	8.1%
чипсы;	13	4.6%

#### 6. Ваш ребенок обычно питается в одно и то же время в будние дни?

60 ответов

да, почти всегда питается в одно и то же время;	36	60%
нет, ребенок питается в разное время.	14	23.3%

да, ребенок питается в одно и то же время всегда;	10	16.7%
---	----	-------

**7. Находясь с ребенком в поездке (на прогулке), где вы предпочитаете питаться?**

60 ответов

всегда заходим в кафе/ресторан;	25	41.7%
берем необходимые продукты с собой из дома;	19	31.7%
покупаем пирожки/пирожные в небольших магазинах;	11	18.3%
не едим ничего, пока не вернемся домой	5	8.3%

**8. Как вы считаете, нуждается ли ваш ребенок в обучении правильному питанию в школе?**

60 ответов

да, такое обучение нужно;	27	45%
скорее нужно, чем нет;	21	35%
скорее не нужно;	6	10%
ребенок не нуждается в таком обучении	6	10%

**9. Как вы оцениваете возможные результаты обучения ребенка правильному питанию в школе?**

60 ответов

это поможет в организации правильного питания ребенка дома;	49	81.7%
это вряд ли поможет организовать правильное питание ребенка дома	11	18.3%

Результаты анкетирования показали, что в целом родители владеют информацией о культуре здорового питания своих детей, но не всегда применяют эти знания. Необходимо вести разъяснительную работу в этом направлении, оформить наглядный стенд о культуре здорового питания.

-необходимость проведения повторного мониторинга и активизации работы по просветительскому направлению в целях повышения культуры здорового питания у детей в школе и дома;

-продолжить сбор материалов для проведения внеклассных занятий с детьми в области здорового питания;

- продолжить работу по формированию культуры питания: сбор и анализ информации по проблеме культуры питания, анкетирование обучающихся, родителей, педагогов; выявление эффективного опыта работы по формированию культуры питания, посещение внеклассных мероприятий; распространение опыта работы среди педагогического коллектива школы; формирование системы работы по культуре питания.

Организованное школьное питание регламентируется санитарными правилами и нормами, и поэтому в значительной степени удовлетворяет принципам рационального питания. Многие обучающиеся имеют слабое представление о правильном питании как составляющей части здорового образа жизни. Основные проблемы питания школьников связаны с нарушением режима питания вне стен школы, злоупотреблением чипсами, газированными напитками, сухариками, шоколадными батончиками. Обычно это связано с недостаточной информированностью и попустительством со стороны родителей. Пропаганда здорового питания важна потому, что привычки питания, полученные человеком в детстве, сохраняются человеком до старости. Формируются эти привычки в семье и системе организованного детского питания.

Справку подготовил ответственный за организацию питания: Скляр В.В.