

Родительское собрание в 4 классе

2025 год

Повестка собрания

1. Итоги 2 четверти. Организация учебно-воспитательного процесса в 3 четверти.
2. Особенности подготовки, организации и проведения ВПР в 4 классе. Помощь детям, испытывающим затруднения в обучении».
3. «Кризисы взросления младшего школьника». Особенности перехода учащихся в 5 класс.
4. Воспитательная работа: Зарница, Смотр строя и песни, Масленица, мероприятия к 8 марта и 23 февраля.
5. Соблюдение учащимися Правил внутреннего распорядка, требований безопасности во время образовательного процесса (об обязанностях обучающихся и их родителей (законных представителей), об использовании устройств с выходом в Интернет на территории школы). Безопасность детей на дорогах.
6. Цифровая безопасность обучающихся
7. Регистрация обучающихся и родителей (законных представителей) в системе ФГИС "Моя школа"
8. Об организации горячего питания. О значимости правильного питания обучающихся как составной части культуры здорового образа жизни.

Итоги 2 четверти.

Всего учеников в классе	Количество обучающихся на «5» Фамилия, имя	Количество обучающихся на «4 и 5» Фамилия, имя

Календарный учебный график начального общего образования на 2024/25 учебный год (1-4 классы)

Четверть	Сроки
I	с 01.09.2024 по 25.10.2024
II	с 05.11.2024 по 30.12.2024
III	с 09.01.2025 по 21.03.2025
IV	с 31.03.2025 по 25.05.2025

Четверть	Сроки
по окончании I четверти (осенние каникулы)	26.10.2024-03.11.2024
по окончании II четверти (зимние каникулы)	31.12.2024-08.01.2025
дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов	08.02.2025-16.02.2025
по окончании III четверти (весенние каникулы)	22.03.2025-30.03.2025
по окончании учебного года (летние каникулы)	26.05.2025-31.08.2025

Открытый конкурс исследовательских проектов «Хочу стать академиком» для обучающихся 1-4 классов

Мероприятие проводится в два этапа:

- ▶ **Отборочный этап (районный): 24-30.03.2025.**
- ▶ **Заключительный этап (городской): 26.04.2025.**

Сроки подачи заявки районному координатору для участия: 17-21.03.2025.

Сроки приема выполненных работ: 17-21.03.2025.

- ▶ Экспертиза (работа жюри) отборочного районного этапа: 24-30.03.2025.
- ▶ Сроки подачи заявки городскому координатору (подаётся районным оператором): 31.03-03.04. 2025.
- ▶ Экспертиза (работа жюри) заключительного городского этапа: 26.04.2025.
- ▶ Подведение итогов: 26.04.2025.
- ▶ Награждение участников, победителей и призеров: 26.04.2025.

Отборочный и заключительный этапы

Мероприятия проводятся по направлениям:

- № 1 «Мир природы» (Окружающий мир);
- № 2 «История и современность»;
- № 3 «Региональное краеведение»;
- № 4 «Технические открытия»;
- № 5 «Мир своими руками» (Очумелые ручки);
- № 6 «Коммуникация – основа социализации» (Социальные открытия);
- № 7 «Математические и информационные исследования» (Компьютерная Графика);
- № 8 «Юный лингвист».

Информация о Мероприятии на официальном сайте Организатора gimnaziya45@eduekb.ru в специализированном разделе Мероприятия

Особенности подготовки, организации и проведения ВПР в 4 классе.

Что такое ВПР?

- ▶ Всероссийские проверочные работы (**ВПР**) — это **специальное тестирование, проводимое в российских школах для оценки уровня знаний учеников**. ВПР предоставляет объективные данные о качестве образования в разных регионах страны, позволяя выявлять слабые места в учебных планах и проблемные области обучения.
- ▶ Первая волна ВПР прошла в 2015 году, и с тех пор этот инструмент используется для постоянного мониторинга образовательных достижений школьников.

Зачем нужны ВПР?

- ▶ Цель Всероссийских проверочных работ (ВПР) заключается в **регулярной оценке качества образовательного процесса**. Эти тесты помогают **выявить уровень знаний школьников по основным предметам**, а также дать возможность **провести анализ работы образовательных учреждений**. Результаты ВПР становятся основой для принятия решений о возможных изменениях в учебных планах, а также для разработки стратегий по улучшению качества образовательных услуг на всех уровнях.

Сроки проведения	Состав участников	Перечень учебных предметов	Продолжительность (мин)
С 11 апреля по 16 мая 2025 года	4 класс	Русский язык	Один урок, не более чем 45 минут
		Математика	Один урок, не более чем 45 минут
		Один из предметов: окружающий мир, литературное чтение, иностраный (английский, немецкий, французский) язык	Один урок, не более чем 45 минут

- ▶ https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_vpr_2025 ФГБУ
Федеральный институт оценки качества образования
- ▶ <https://4vpr.ru/>
- ▶ <https://rus4-vpr.sdamgia.ru/> СДАМ ГИА: Решу ВПР.
Образовательный портал для подготовки к экзаменам
- ▶ <https://obrnadzor.gov.ru/vpr/> ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА
ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ.
Официальный сайт Рособнадзора

Категории учеников, которые могут быть освобождены:

Учащиеся с ОВЗ

- ▶ Согласно законодательству, участие таких учеников в ВПР является добровольным и определяется образовательной организацией в сотрудничестве с родителями или законными представителями. Если ребенок с ОВЗ решает участвовать в проверочных работах, задания для него будут такими же, как и для остальных учащихся, поскольку контрольные материалы создаются на основе общеобразовательных программ.

Школьники на семейной форме обучения

- ▶ Что касается детей, обучающихся на семейной форме или на дому, их участие в ВПР регулируется локальными актами школы, к которой они прикреплены. По общему правилу, такие учащиеся обязаны проходить только промежуточную аттестацию, а решение об участии в проверочных работах принимается школой.

Учащиеся, пропустившие ВПР по причине болезни, олимпиады или соревнований

- ▶ Если ученик не смог участвовать в ВПР по уважительной причине, он может не передавать работу. Однако, если в школе это является важным результатом при выставлении годовой оценки, могут попросить написать работу в другой день.

Подготовка к ВПР 2025

Рекомендации для учеников

- ▶ Лучше всего начинать подготовку с проверки уровня знаний, прорешивая различные варианты заданий. **Регулярная тренировка** поможет привыкнуть к формату и учесть время, отведенное на каждую задачу. Особое внимание стоит уделить трудным вопросам и методам их решения. Важно **внимательно читать условия задач**, избегая ошибок из-за невнимательности.

Как учителя и родители могут помочь

- ▶ Учителя могут предложить дополнительные занятия для подготовки к ВПР, разобрать сложные темы и пояснить трудные моменты. Родители, в свою очередь, могут **поддерживать ребенка, помогая организовать спокойную атмосферу для учебы и соблюдая режим дня**. Эмоциональная поддержка важна: напомните, что ВПР — это просто проверка знаний, а не экзамен.

Использование демоверсий и тренировочных материалов

- ▶ Тренировочные варианты с сайта [ФИОКО](#) помогут ученикам лучше понять структуру заданий и определить слабые места в подготовке. Выполняйте работы в условиях, приближенных к реальным, чтобы научиться распределять время и справляться с заданиями увереннее.

«Кризисы взросления младшего школьника».

Особенности перехода учащихся в 5 класс.

Важные изменения происходят в личности ребенка в этом возрасте:

- ▶ все более возрастает ценность общения со сверстниками;
- ▶ ребенок ищет свое место, роль в детском коллективе;
- ▶ он стремится к самостоятельности, но не может пока в полной мере распорядиться ею;
- ▶ развиваются навыки самоорганизации, саморегуляции, но адекватная самооценка еще не сформировалась.

Важная задача взрослых в работе с детьми этого возраста - создание ситуации успеха; формирование ценностных установок; предупреждение отклонений в поведении и нравственном развитии.

Особенности перехода учащихся в 5 класс. Или как миновать «подводные камни»?

Камень 1: изменение условий обучения.

- Проявляйте терпение
- Организуйте режим дня
- Развивайте коммуникативные навыки, умение общаться с разными людьми
- Организуйте досуг ребёнка, дополнительное образование

Камень 2: изменение требований.

- Развивайте ответственность ребёнка в выполнении требований и обязанностей, например по дому, при уходе за домашними животными
- Учите ребёнка планировать день, неделю, распределять дела, задания
- Развивайте в ребёнке умение договариваться, быть более гибким

Камень 3: отсутствие контроля. Проявляйте

- Контролируйте выполнение домашних заданий
- Организуйте досуг
- При проблемах, обратитесь к учителю. не затягивайте!

Камень 4: пробелы в знаниях.

- Уменьшите количество пропусков уроков
- Контролируйте выполнение домашних заданий, усвоение классного материала
- Развивайте память, мышление, внимание
- Занятия на повторение летом, чтение

8 проблем 5 класса: о чём помнить родителям и учителям будущих пятиклашек.

Отсутствие самостоятельности.

Выпрашивание оценки.

Ребёнок плохо читает.

Плохой почерк.

Низкая самооценка.

Возросший темп работы в пятом классе: дети, не умеющие быстро писать, отстают.

Отсутствие индивидуального подхода учителя к каждому ученику

Дети не умеют работать с текстом.

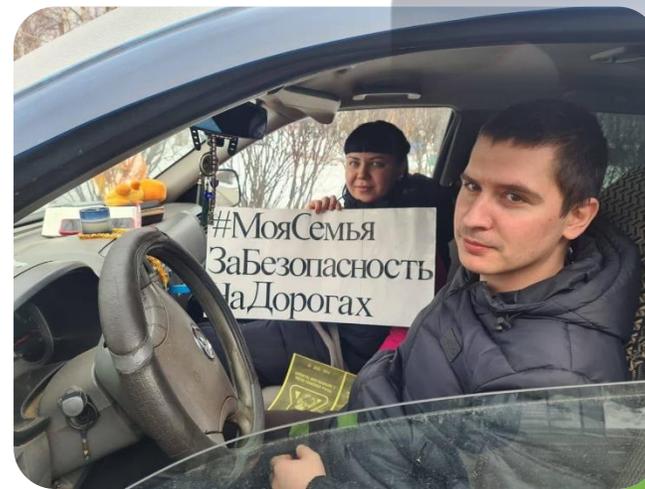
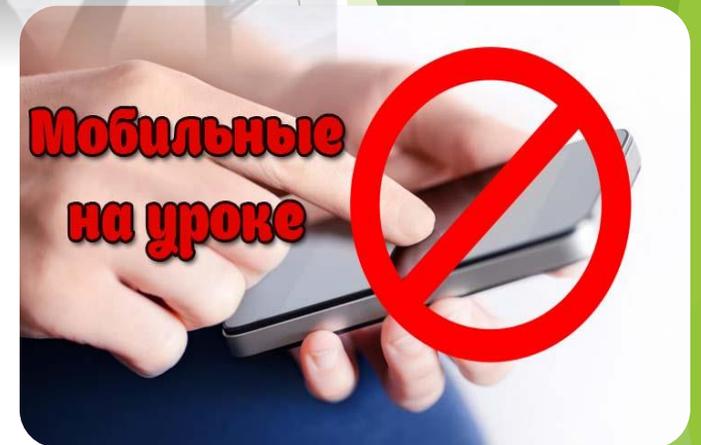
Воспитательная работа: Зарница, Смотр строя и песни, Масленица, мероприятия к 8 марта и 23 февраля.



Воспитательная работа:

- ▶ **20 февраля** - Смотр строя и песни 2-4 классы
- ▶ **28 февраля** - Масленица
- ▶ **7 марта** - концерт в начальной школе для мам и бабушек

- ✓ Соблюдение учащимися Правил внутреннего распорядка, требований безопасности во время образовательного процесса (карты-пропуск)
- ✓ Об использовании устройств с выходом в Интернет на территории школы
- ✓ Безопасность детей на дорогах.



Регистрация обучающихся и родителей (законных представителей) в системе ФГИС "Моя школа"

- ▶ **Федеральная государственная информационная система (ФГИС) «Моя школа»** — это единый федеральный портал, включающий верифицированный образовательный контент и вспомогательные сервисы. Внедрение ФГИС «Моя школа» осуществляется в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

Функционал ФГИС «Моя школа»

Учителю доступны:

- ▶ средства, обеспечивающие коммуникацию участников образовательного процесса;
- ▶ средства ведения основной учебной документации;
- ▶ проверенный образовательный контент;
- ▶ инструменты для проверки знаний учеников, их подготовки к контрольным или итоговым работам.
- ▶ получить качественную учебно-методическую поддержку федерального уровня.

Ученик

- ▶ Смогут совершенствовать свои знания в любых областях благодаря качественным образовательным ресурсам, следить за основными событиями в системе образования,
- ▶ контролировать успеваемость, осуществлять коммуникацию с учителем.

Родитель

- ▶ видеть полное расписание всех активностей в школе;
- ▶ узнавать больше об успехах своего ребенка;
- ▶ быть уверенными в том, что в учебном процессе используются только верифицированные материалы.

Как родителю зарегистрироваться на платформе «Моя школа»

- ▶ Для входа на платформу «Моя школа» понадобится подтверждённая учётная запись на Госуслугах

Как получить доступ

- ▶ Перейдите на платформу «Моя школа», нажмите «Войти». Система перенаправит вас на Госуслуги
- ▶ Используйте для входа логин и пароль от вашей учётной записи на Госуслугах. Если её ещё нет, нужно зарегистрироваться
- ▶ Предоставьте согласие на передачу данных. После этого система перенаправит вас в личный кабинет «Моя школа»
- ▶ Для завершения регистрации укажите свою основную роль на платформе — «Профиль законного представителя»
- ▶ Перейти на платформу «Моя школа»

Об организации горячего питания. О значимости правильного питания обучающихся как составной части культуры здорового образа жизни.

- ▶ <https://школа157.екатеринбург.рф/food> - раздел Питание на сайте МАОУ СОШ №157
- ▶ https://школа157.екатеринбург.рф/?section_id=12 раздел Организация школьного питания



Здоровое и правильное питание школьника - залог здоровья на весь учебный год.



Принципы здорового питания:

- ▶ **в течении дня с пищей должно поступать столько калорий, чтобы покрыть энергозатраты ребенка;**
- ▶ **рацион школьника должен быть сбалансирован;**
- ▶ **учитывать индивидуальные особенности организма ребенка;**
- ▶ **минимум 60% белков в рационе ребенка-школьника должно поступать из продуктов животного происхождения;**
- ▶ **количество получаемых с пищей углеводов для школьника должно быть в 4 раза больше, чем количество белка или количество жира;**
- ▶ **быстрые углеводы (сладости) должны составлять до 10-20 % всех углеводов;**
- ▶ **режим приема пищи, важно чтобы ребенок питался регулярно;**



Принципы здорового питания:

- ▶ в рацион школьника должны входить: хлеб, картофель, злаки. Мучные изделия лучше готовить на муке грубого помола;
- ▶ один-два раза в неделю в рацион должна быть включена рыба, а так же минимум 1 раз в неделю красное мясо;
- ▶ бобовые рекомендуется включить в рацион 1-2 раза в неделю;
- ▶ должно присутствовать пять порций овощей и фруктов;
- ▶ ежедневно следует употреблять три порции молочных продуктов, под одной порцией понимается:
- ▶ сладости и жирные продукты допустимы, если они собой не заменяют собой полезную и здоровую пищу;
- ▶ стоит минимизировать поступление с пищей синтетических пищевых добавок, а так также специй;
- ▶ включение в рацион свежевыжатых соков из овощей и фруктов.



Приоритетными направлениями организации системы питания учащихся нашей школы являются:

1. обеспечение учащихся горячим питанием;
2. контроль над качеством, калорийностью и сбалансированностью питания;
3. обеспечение питьевого режима;
4. привитие учащимся навыков здорового образа жизни;
5. развитие здоровых привычек и формирование потребности в здоровом образе жизни;
6. формирование культуры питания и навыков самообслуживания



Спасибо за внимание!

До новых встреч!

