

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 157

Россия, 620072, г. Екатеринбург, ул. Новгородцевой, 9а
Тел./факс 347-65-93

ПРИНЯТО
Педагогическим
советом

Протокол
от 26.03.2025 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 157

Приказ
от 26.03.2025 г. № 66/1 -од
С.Ю. Резникова



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 157
за 2024 год**

Екатеринбург, 2025 г.

Введение

Самообследование представляет собой самооценку результатов деятельности МАОУ СОШ № 157 и является частью внутренней системы оценки качества образования учреждения.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

- определению соответствия результатов деятельности целям и задачам программы развития;
- получению объективной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности по каждой из реализуемых образовательных программ;
- представлению достижений обучающихся, педагогических работников и учреждения в целом;
- выявлению проблемных областей, нуждающихся в качественных изменениях;
- поиску путей совершенствования результатов образования.

Порядок организации и проведения самообследования регламентирован следующими нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 3 статьи 28, пункт 3 части 2 статьи 29);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;
- Положение о порядке проведения самообследования, утвержденное приказом директора МАОУ СОШ № 157 от 28.08.2020 г. №18-од;

Основанием проведения самообследования деятельности учреждения является приказ директора МАОУ СОШ № 157 от 20.02.2024 № 43/12-од «О проведении самообследования по итогам 2024 года».

В настоящем отчете о самообследовании представлены статистическая информация и основные выводы, полученные на основе анализа результатов деятельности учреждения за 2023 год.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых

федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №157 (МАОУ СОШ № 157)
Руководитель	Резникова Светлана Юрьевна
Адрес организации	620072, г. Екатеринбург, ул. Новгородцевой, д. 9а
Телефон, факс	8 (343) 347-65-93
Адрес официального сайта	https://школа157.екатеринбург.рф/
Адрес электронной почты	soch157@eduekb.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Год основания	1987 г.
Адрес учредителя	https://екатеринбург.рф/жителям/образование 620014 г. Екатеринбург, ул. Ленина, д.24 Контактный телефон учредителя: (343) 371-27-37
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 27.04.2016 № Л035-01277-66-00194737, выдана Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, срок действия - бессрочно.
Государственная аккредитация	от 08.06.2016 регистрационный номер 9030, срок действия государственной аккредитации – бессрочно, аккредитационный орган – Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Язык обучения	Русский

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции Приказа Минпросвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569).
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции Приказа Минпросвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568, от 08.11.2022 № 955);
- приказом Минпросвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федерального образовательной программы основного общего образования»;

- приказом Минпросвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Реализуемые формы обучения и формы образования

В МАОУ СОШ № 157 все образовательные программы реализуются в очной форме.

По состоянию на 31.12.2023 на домашнем обучении по индивидуальному учебному плану находятся 4 ученика.

Количество обучающихся, прикрепленных для прохождения промежуточной аттестации из числа обучающихся на семейном образовании – 5 человек.

Данные о реализуемых образовательных программах

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ СОШ № 157 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учащиеся 11 класса обучаются по основной образовательной программе среднего общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.

В МАОУ СОШ № 157 также реализуются дополнительные общеразвивающие программы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

МАОУ СОШ № 157 в 2024 году реализовала следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся задержкой психического развития (вариант 7.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3)

Адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования разработаны в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023.

Адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования разработаны в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025.

Количество детей с ОВЗ в 2023 году – 126 человек.

Количество детей с ОВЗ в 2024 году – 159 человек.

Нозологии обучающихся в МАОУ СОШ № 157

- задержка психического развития (7.1) - 4 человека (2,5%)
- задержка психического развития (7.2) – 76 человек (47,7%)
- задержка психического развития - 52 человека (32,7%)
- тяжелые нарушения речи (5.1) - 7 человек (4,4%)
- тяжелые нарушения речи (5.2) – 5 человек (3,2%)
- тяжелые нарушения речи – 3 человека (1,8%)
- слабовидящие (4.1) – 2 человека (1,3%)
- интеллектуальные нарушения (вариант 1) – 7 человек (4,4%)
- нарушения опорно-двигательного аппарата (6.2) – 1 человек (0,7%)
- расстройства аутистического спектра (8.2) – 2 человека (1,3%)

В школе созданы специальные (коррекционные) классы – 5 классов в начальной школе, 1 класс в средней школе. Также дети обучаются в условиях инклюзии, на домашнем обучении (4 человека).

В рамках коррекционно-развивающего сопровождения реализуются взаимосвязанные направления: коррекционно-развивающее сопровождение учебно-

воспитательного процесса, логопедическое сопровождение, психолого- педагогическое сопровождение, дефектологическое сопровождение.

Штат службы психолого-педагогического сопровождения

Педагог-психолог – 2 человека

Учитель-дефектолог – 2 человека

Учитель-логопед – 1 человек

Учитель по адаптивной физической культуре – 1 человек

Коррекционно-развивающая работа с обучающимися проводится в форме групповых и индивидуальных занятий.

Охват детей у педагога-психолога – 60 человек, учителя-дефектолога – 36 человек, учителя-логопеда – 18 человек.

В школе работает психолого-педагогический консилиум

Основные направления деятельности ППк:

- создание и реализация рекомендованных ПМПк и (или) ИПРА специальных образовательных условий для получения образования;
- разработка и реализация индивидуального маршрута психолого-педагогического сопровождения и индивидуального коррекционно-образовательного пространства для детей с ОВЗ, детей с инвалидностью;
- организация ИПРА для детей с инвалидностью;
- оценка эффективности реализации индивидуального маршрута педагогического сопровождения детей с ОВЗ и (или) детей с инвалидностью, в том числе психолого-педагогической коррекции особенностей развития и социальной обучающихся в образовательной среде;
- подготовка рекомендаций по необходимому изменению образовательных условий, индивидуального маршрута психолого-педагогического сопровождения, СИПР в соответствии с изменившимся состоянием ребенка, рекомендаций родителям (законным представителям) по повторному прохождению ТПМПк;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень достигнутых образовательных компетенций;
- контроль за выполнением рекомендаций ППк;
- подготовка документации для прохождения ТПМПк
- консультативная и просветительская работа с родителями (законными представителями), педагогическим коллективом учреждения в отношении особенностей психического развития и образования обучающихся;
- организационно-методическая поддержка педагогического состава учреждения в отношении образования и социальной адаптации сопровождаемых обучающихся.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность и ее направления

Организация внеурочной деятельности в МАОУ СОШ № 157 соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности и дополнительного образования соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: программы дополнительного образования, клуб по интересам, профильные лагерные смены.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2024 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2024/25 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

фактически проведены в соответствии с расписанием;

темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В рамках профессиональных проб к проведению занятий «Разговоры о важном» в 2024 году в 5-6х классах привлекались учащиеся психолого-педагогического класса.

Также с сентября 2024 года во всех российских школах внедрилась единая модель профориентации «Россия — мои горизонты». В МАОУ СОШ № 157 занятия в рамках внеурочной деятельности проходят по четвергам первым уроком в 6-11 классах. Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Кроме того, в ходе выполнения программы реализованы такие формы работы как проектная деятельность, онлайн-уроки, профессиональные пробы, экскурсии на предприятия, встречи с представителями вузов и ссузов.

В сентябре 2024 старшеклассники стали участниками Всероссийского форума профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ» (г.Ярославль).

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание**, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные: «Классное руководство», «Урочная деятельность» «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Ключевые общешкольные дела»

Вариативные: «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный театр», военно-патриотический клуб, волонтерский отряд «Десант».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- дни единых действий;
- конкурсы и соревнования;
- экскурсии;
- квесты и квизы;
- кейсовые чемпионаты.
- Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ СОШ № 157 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб «Десант». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:
 - гражданского правосознания;
 - патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
 - экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
 - активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 3 общешкольных мероприятия (концерт к 8 марта, «Зарница», Линейка к празднованию Дня Победы, Праздничный концерт к 9 мая, Школьный конкурс-смотр строя и песни), 10 единых классных часов, прошли кинолектории, приуроченные к основным памятным датам в соответствии с календарем воспитательной работы.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; посещение музеев; встречи с участниками войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда;

В школе организована работа волонтеров в рамках деятельности волонтерского отряда «Помогаторы». Волонтеры участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, оказывали помощь в благоустройстве

детских садов. Выросло количество учеников, зарегистрированных на площадке Dobro.ru и принимающих участие в предлагаемых на платформе городских проектах.

Ведется работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Обучающиеся 1-4 классов 2 год занимаются по программа дополнительного образования в МБУ ДО - Городской детский экологический центр. Всего 135 обучающихся, из них 19 обучающихся коррекционных классов (обучающиеся ЗПР вариант 7.2). Приняли участие в акции Висимского заповедника птица года "Чиж" - 6 человек.

Вывод:

1. Воспитательная работа в школе организована на высоком уровне.
2. Ежемесячно план работы корректируется согласно мероприятиям, которые добавляются по рекомендациям Министерства, региона и района.
3. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.
4. Работа педагогического коллектива по патриотическому воспитанию ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждает увеличение добровольцев участников патриотических акций.
5. Советник по воспитанию, психологическая служба, администрация школы оказывают необходимую поддержку педагогам по реализации задач воспитания, как в соответствии с планами работы, так и по запросу педагогов.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по патриотическому воспитанию, максимально привлекать в воспитательный процесс возможности социальных партнеров школы для реализации задач патриотического воспитания.
2. Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в МАОУ СОШ № 157 в 2024 году составил 83%. В 2024 году школа реализовывала 9 дополнительных программ по следующим направленностям:

1. художественное (ансамбль танца «Лето», театральная студия «Аплодисменты»);
2. физкультурно-спортивное («Подвижные игры», «Баскетбол», «Шахматы», «Бокс»);
3. социально-гуманитарное («МедиаКлуб», «Дорога к будущему», «Волонтеры»).

Число обучающихся по программам дополнительного образования:

1. Ансамбль танца «Лето»: 28 человек
2. Театральная студия «Аплодисменты»: 70 человек
3. «Подвижные игры»: 11 человек
4. «Баскетбол»: 13 человек
5. «Шахматы»: 112 человек
6. «Бокс»: 16 человек
7. «МедиаКлуб»: 10 человек
8. «Дорога к будущему»: 735 человек
9. «Волонтеры»: 7 человек

Школа продолжает участие в проекте Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 2019 года организовано объединение дополнительного образования театральная студия "Аплодисменты". Руководитель театральной студии – советник директора по воспитанию Исаева С.С. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. За 2024 год было поставлено 2 спектакля: «Жизнь» и новогодний спектакль «Морозко». Всего в обеих постановках приняло участие около 100 человек.

Лучшие результаты на городском, всероссийском и международном уровне показывает танцевальный ансамбль «Лето». Руководитель Евдокимова Е.А. Достижения за 2024 год:

1. Победа на окружном этапе областного фестиваля «УРАЛ-МIX».
2. Обладатель «Гран-При» и Лауреата I степени на международном конкурсе-фестивале Good Day Fest в ЦКиИ «Верх-Исетский».
3. «Гран-При» на международном хореографическом конкурсе «Открытые мечты».
4. Диплом лауреата I степени на событии федерального значения, международном конкурс-фильме в сфере народной хореографии "Национальное Достояние России" в Москве.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2024 года МАОУ СОШ № 157 внедряет в образовательную деятельность Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения Концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой Концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. По итогам ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «ОБЖ», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. В рамках учебных занятий школа принимает участие во всероссийском образовательном проекте «Урок цифры», просветительском проекте «Цифровой ликбез».

В ноябре 2024 года было проведено общешкольное профилактическое мероприятие «Безопасный Интернет» для учащихся 6-11 классов, в рамках которого 80% обучающихся показали высокий уровень знаний в сфере безопасного поведения в сети Интернет.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по использованию цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги продолжили изучать функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МАОУ СОШ №157 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации

имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ СОШ №157 выполнены на 99 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МАОУ СОШ №157 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 98 процентов;
- родителей – 96 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ГАОУ ДПО СО «ИРО» и РЦОИ, – 86 процентов педагогических работников Школы.

Профили обучения

Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 3.

Таблица 3 - Профили и предметы на углубленном уровне в 10-11 классах

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	13	11
Гуманитарный	Иностранный язык История. Литература	24	17
ВСЕГО		37	28

Реализация «Профминимума»

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в I полугодии 2024/25 учебного года в МАОУ СОШ № 157 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 и в 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня в МАОУ СОШ № 157 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы, так называемые педагоги - навигаторы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Таблица 4 – Мероприятия, реализованные в рамках Профминимума за 1 полугодие 2024-2025 учебного года

Мероприятия	Сроки	Участники	Количество
Всероссийские открытые уроки «Проектория»			
"Строитель "	02 сентября	6-11	98
"Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования "	09 сентября	6-11	98
"Специалист по неразрушающему контролю	16 сентября	6-11	165
"Техник строительства и эксплуатации автомобильных "	23 сентября	6-11	140
"Мастер аварийно-восстановительных работ на сетях "	27 сентября	6-11	22
"Учитель математики "	30 сентября	6-11	38
"Мастер животноводства "	04 октября	6-11	17
Технолог продуктов общественного питания массового	14 октября	7-11	11

изготовления и специализированных пищевых продуктов, оператор пищевого производства			
"Поле возможностей: о современном сельском хозяйстве в России и профессиональных перспективах от успешных специалистов"	12 октября	6-11	119
Информационное моделирование в строительстве	21 октября	6-11	124
Интеллектуальные интегрированные системы	25 октября	6-11	125
Специалист по обслуживанию и ремонту электронной	5 ноября	6-11	125
Оператор птицефабрик и механизированных ферм	11 ноября	6-11	77
Разработка компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности	15 ноября	7-8	15
Специалист по информационной безопасности	25 ноября	6-11	53
Техник-эколог	27 ноября	8-11	50
Проект по профориентации школьников «Билет в будущее»			
Прохождение онлайн диагностик для определения профессиональных предпочтений	октябрь- ноябрь	7-8	9
«Лаборатория будущего» в парке "Россия - Моя история"	7 октября	7	51
Посещение СПО, ВО (экскурсии, проф.пробы)			
ГАПОУ СО «Техникум индустрии питания и услуг «Кулинар»»	18 ноября	7Б	25

ГАПОУ СО «Уральский государственный колледж имени И.И.Ползунова» Всероссийский форум «Технологии будущего»	30 ноября	9А	29
Педагогический технопарк «Кванториум» УрГПУ	10 ноября	11М (т)	7
ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж имени А.С.Попова»	30 ноября	9Б	29

Профориентационная работа в МАОУ СОШ № 157 в 2024-2025 учебном году ведется в рамках проекта «Школа самоопределения. Я выбираю...» и является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год и строится на принципах:

- Систематичность и преемственность – профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов, обучающиеся 5-8 класса также принимают участие в профориентационных мероприятиях.
- Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, уровня успеваемости.
- Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
- Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.

Цель профориентационной работы:

Создать условия для формирования психологической готовности к выбору профессии, содействовать в профессиональном и личностном самоопределении школьников.

Задачи профориентационной работы:

- Выявлять профессиональные интересы и склонности, изучить личностные особенности и мотивы профессиональной направленности обучающихся;
- Оказывать консультационную помощь обучающимся в приобретении ими представлений о жизненных и социальных ценностях, в том числе связанных с профессиональным становлением;
- Способствовать развитию широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей

профессиональной деятельности через привлечение обучающихся к участию в профориентационных мероприятиях и экскурсиях.

- Повышать уровень информированности участников образовательных отношений по вопросам профессионального выбора через урочную и внеурочную деятельность.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и муниципального образования «город Екатеринбург», Уставом учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Руководящий состав школы приведен в таблице 5.

Таблица 5 - РУКОВОДСТВО МАОУ СОШ № 157

Ф.И.О.	Должность	Контактный телефон	Адрес электронной почты
Резникова Светлана Юрьевна	Директор	+7 (343) 347-65-93	reznikova_syu@eduekb.ru
Емельянова Екатерина Владимировна	Зам.директора по учебной работе (начальная школа)	+7 (343) 347-65-93	ekaemela@yandex.ru
Пеутин Евгений Игоревич	Зам.директора по правовой работе	+7 (343) 347-65-93	peutin@mail.ru
Остапенко Валерия Олеговна	Зам.директора по АХЧ	+7 (343) 347-65-93	lilliputiha@yandex.ru

В таблице 6 перечислены компетенции руководящего состава школы.

Таблица 6 – Компетенции руководства МАОУ СОШ № 157

№ п/п	Должность	Компетенция
1.	Директор	Осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Обеспечивает целевое и эффективное использование денежных средств в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности, а также имущества учреждения. Обеспечивает выполнение муниципального задания. Утверждает штатное расписание, осуществляет прием на работу и расстановку кадров, распределение должностных обязанностей, заключает трудовые договоры.

2.	Заместитель директора по учебной работе	Осуществляет организацию образовательной деятельности, контроль ее условий и результатов на уровне начального общего образования. Осуществляет руководство методической работой и профессиональным развитием учителей начального общего образования. Осуществляет организацию внеурочной деятельности обучающихся начального общего образования. Обеспечивает использование педагогами современных образовательных технологий, форм и средств обучения на уровне начального общего образования. Обеспечивает соблюдение здоровых и безопасных условий обучения на уровне начального общего образования.
5.	Заместитель директора по воспитательной работе	Осуществляет организацию внеклассной и внешкольной работы с обучающимися, контроль ее условий и результатов. Осуществляет организацию методического сопровождения дополнительного образования. Осуществляет методическое руководство воспитательной работой. Обеспечивает соблюдение норм и правил техники безопасности во внеклассной и внешкольной работе с обучающимися.
6.	Заместитель директора по правовой работе	Осуществляет первичную профилактическую работу со всеми участниками образовательных отношений. Обеспечивает защиту прав и законных интересов несовершеннолетних обучающихся. Обеспечивает межведомственное взаимодействие с представителями органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Организует индивидуальную работу с семьями, находящимися в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации.
7	Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Осуществляет материально-техническое и хозяйственное обеспечение деятельности учреждения. Обеспечивает бесперебойную и безаварийную работу всех систем жизнеобеспечения учреждения (центрального отопления, водоснабжения, канализации, электрических сетей и электрооборудования, водостоков, вентиляции). Осуществляет взаимодействие с поставщиками товаров и услуг, в том числе коммунальных, ремонтными и строительными организациями. Обеспечивает соблюдение здоровых и безопасных условий труда и обучения.

В управлении учреждением в пределах своей компетенции принимает участие учредитель - Департамент образования Администрации города Екатеринбурга. Непосредственную организацию и координацию деятельности учреждения осуществляет управление образования Кировского района Департамента образования Администрации города Екатеринбурга.

Органами коллегиального управления МАОУ СОШ № 157 представлены в таблице 7.

Таблица 7 - Органы управления образовательной организации МАОУ СОШ № 157

Педагогический совет

ФИО руководителя органа управления	Резникова Светлана Юрьевна
Должность	директор МАОУ СОШ № 157
Место нахождения	620072, Екатеринбург, ул. Новгородцевой, 9а
Адрес сайта	http://школа157.екатеринбург.рф/
Email	soch157@eduekb.ru

Общее собрание трудового коллектива

ФИО руководителя органа управления	Петкевич Елена Александровна
Должность	председатель первичной профсоюзной организации МАОУ СОШ № 157
Место нахождения	620072, Екатеринбург, ул. Новгородцевой, 9а
Адрес сайта	http://школа157.екатеринбург.рф/
Email	soch157@eduekb.ru

Совет родителей

ФИО руководителя органа управления	Токарев Алексей Алексеевич
Должность	адвокат
Место нахождения	620072, Екатеринбург, ул. Новгородцевой, 9а
Адрес сайта	http://школа157.екатеринбург.рф/
Email	soch157@eduekb.ru

Наблюдательный совет

ФИО руководителя органа управления	Карова Марина Владимировна
Должность	заместитель начальника Управления образования Кировского района Департамента образования города Екатеринбурга
Место нахождения	г. Екатеринбург, Первомайская, 75
Адрес сайта	Телефон: (343) 374-54-66
Email	kirupro@mail.ru

Совет обучающихся

ФИО руководителя органа управления	Карсакова Елизавета Александровна
Должность	заместитель директора по воспитательной работе МАОУ СОШ № 157

Место нахождения	620072, Екатеринбург, ул. Новгородцевой, 9а
Адрес сайта	http://школа157.екатеринбург.рф/
Email	soch157@eduekb.ru

Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется Уставом школы и соответствующими локальными нормативными актами.

Таблица 8 - Компетенция органов коллегиального управления МАОУ СОШ №157

Наименование органа управления, председателя	Компетенция
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении учреждением, в том числе: - принимать Устав учреждения, изменения (дополнения), новую редакцию Устава; - утверждать правила внутреннего трудового распорядка; - принимать решения о заключении Коллективного договора, выдвигать коллективные требования работников учреждения.
Наблюдательный совет	Наблюдательный совет рассматривает: - предложения Учредителя или директора учреждения о внесении изменений в Устав учреждения; - предложения Учредителя или директора учреждения о создании и ликвидации филиалов учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; - предложения Учредителя или директора учреждения о реорганизации учреждения или о его ликвидации; - предложения Департамента по управлению муниципальным имуществом, Учредителя или директора учреждения об изъятии имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления; - предложения директора учреждения об участии учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения; - по представлению директора учреждения проекты отчетов о деятельности учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность учреждения; - предложения директора учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложения директора учреждения о совершении

	крупных сделок; - предложения директора учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; предложения директора учреждения о выборе кредитных организаций, в которых учреждение может открыть банковские счета; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности учреждения и утверждения аудиторской организации.
Педагогический совет	В компетенцию Педагогического совета входит: - принятие программы развития, образовательных программ; - принятие локальных нормативных актов учреждения; - принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, выдаче документов об образовании; о награждении обучающихся за успехи в обучении похвальными листами и грамотами, медалями «За особые успехи в обучении», об исключении обучающихся; - рассмотрение представлений на награждение педагогических работников; - принятие решений по другим вопросам образовательной деятельности учреждения, не отнесенным к исключительной компетенции директора.
Совет родителей	Компетенция Совета родителей: - получение информации о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения и расходовании внебюджетных средств; - разработка предложений по совершенствованию образовательной деятельности; - обеспечение защиты законных прав и интересов обучающихся, охраны их жизни и здоровья; - координирование деятельности классных родительских комитетов; - содействие в проведении общешкольных мероприятий; - взаимодействие с другими органами управления учреждения по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции Совета; - иные полномочия, предусмотренные Положением о Совете родителей.
Совет обучающихся	К компетенции Совета обучающихся относится: - изучение и представление мнения обучающихся по основным направлениям деятельности школы; - разработка предложений по совершенствованию образовательной деятельности; - содействие в проведении общешкольных мероприятий; - содействие реализации инициатив, обучающихся по внеурочной деятельности; - рассмотрение и обсуждение иных вопросов, определенных Положением о Совете обучающихся.

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	В компетенцию Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений входит урегулирование разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания.
---	---

Структурная составляющая методической службы школы - методические объединения.

Приоритетной задачей методических объединений является оказание помощи учителям в повышении профессиональной компетентности. В школе функционируют восемь предметных методических объединений:

МО начальных классов: Шавкунова Е.А.,

МО учителей русского языка и литературы: Речкина Е.А.,

МО учителей математики, физики и информатики: Показаньева Н.В.,

МО учителей Истории и Обществознания: Досманов Д.Е.,

МО учителей Естественных наук: Петкевич Е.А.,

МО учителей иностранных языков: Ян Е.А.,

МО учителей Физической культуры: Баранов Е.В.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план школы определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и последовательность учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и предметам, определяет линии преемственности в содержании образования между уровнями обучения. Учебный план отражает основные цели и задачи, стоящие перед школой, создает условия для получения качественного образования, соответствующего государственному образовательному стандарту, направлен на максимальное удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

Учебный план МАОУ СОШ № 157 является частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанных соответствии с ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с обновленными ФГОС.

Промежуточная аттестация на уровнях начального общего и основного общего образования проводится по четвертям, на уровне среднего общего образования — по полугодиям.

Образовательная деятельность в Школе по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным, регламентируется календарным учебным графиком и организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, утвержденными приказом директора Школы.

Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года и отражает:

- сроки начала и окончания учебного года;
- продолжительность учебного года и учебного периода (четверти);
- сроки начала и окончания каникул;
- сроки проведения промежуточной аттестации.

Календарный учебный график, определяющий конкретные сроки начала и окончания учебного года, учебных периодов и каникул, разрабатывается и утверждается Школой ежегодно.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели.

Учебный год в Школе начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы. Если этот день приходится на выходной день, учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Учебный год в Школе заканчивается 25 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день. Для 9 и 11 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 классов составляет 33 учебные недели, для 2-11 классов – 34 учебные недели (без учета экзаменационного периода).

Учебный год составляют учебные периоды: четверти или полугодия. Решение об организации обучения по четвертям или полугодиям принимается Педагогическим советом Школы. Учебный год для обучающихся 1-9 классов, в том числе классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Школы составляют четыре четверти и двух полугодий для обучающихся 10-11 классов.

Продолжительность учебных четвертей составляет:

Четверть	Продолжительность, учебные недели			
	1 классы	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
I	8	8	8	8
II	8	8	8	8
III	10	11	11	11
IV	7	7	7	7

Продолжительность каникул:

Каникулы	Продолжительность			
	1 классы	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
по окончании I четверти (осенние каникулы)	9 календарных дней	9 календарных дней	9 календарных дней	9 календарных дней

по окончании II четверти (зимние каникулы)	9 календарных дней	9 календарных дней	9 календарных дней	9 календарных дней
дополнительные каникулы	9 календарных дней	-	-	-
по окончании III четверти (весенние каникулы)	9 календарных дней	9 календарных дней	9 календарных дней	9 календарных дней
по окончании учебного года (летние каникулы)	не менее 8 недель	не менее 8 недель	не менее 8 недель	не менее 8 недель

Продолжительность учебной недели для обучающихся 1- 11 классов Школы, в том числе классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - 5 дней. В субботу допускается организация проведения внеурочной деятельности.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов:
в сентябре, октябре – по 3 урока в день
в ноябре – декабре – по 4 урока
с января по май – не более 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2–4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5 и 6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков;
- 2-4 классы, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья
- не более 5 уроков;
- 5-11 классы, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья
- не более 6 уроков.

Учебные занятия в Школе начинаются в 8 часов 30 минут и заканчиваются не позднее 19 часов. Проведение нулевых уроков запрещено.

Обучение в Школе осуществляется в две смены:

- обучение 1,3,5,7-11 классов и классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится в первую смену;
- обучение 2,4, 6 классы проводятся во вторую смену.

Продолжительность урока во 2-11 классах Школы, в том числе классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, составляет 40 минут.

Для обучающихся 1 класса:

- в первом полугодии (с сентября по декабрь) продолжительность урока составляет 35 минут;
- во втором полугодии (с января по май) продолжительность урока составляет 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, больших перемен для принятия пищи – 20 минут.

Для обучающихся 1 классов после 2 урока организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируются Школой на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком перерыв составляет не менее 30 минут.

Организация образовательной деятельности в течение учебной недели осуществляется с соблюдением следующих гигиенических требований:

- 1 класс - 21 ч;
- 2-4 класс - 23 ч;
- 5 класс - 29 ч;
- 6 класс - 30 ч;
- 7 класс - 32 ч;
- 8-9 класс - 33 ч;
- 10-11 класс - 34 ч.

Обучающиеся одного года обучения объединяются в учебные классы. Классы одного года обучения образуют учебную параллель и обозначаются в документации Школы номером, отражающим год обучения. За каждым классом закрепляется классный руководитель из числа педагогических работников Школы.

Количество учащихся в классе определяется исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного обучающегося, соблюдении требований к расстановке мебели в учебных помещениях, в том числе удаленности мест для занятий от светонесущей стены, требований к естественному и искусственному освещению.

При наличии необходимых условий и средств для обучения осуществляется деление классов по учебным предметам на группы: при проведении занятий по иностранному языку, второму иностранному языку, технологии (5–11 кл.), информатике, а также по физике и химии (во время проведения практических занятий). Возможно деление класса на группы при изучении других предметов при наличии у Школы необходимых финансовых и материально-технических условий.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется Школой с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения (далее – ЭСО).

При составлении расписания уроков соблюдается чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели:

- для обучающихся начального общего образования основные предметы (математика, русский и иностранный язык, природоведение, информатика) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры;

- для обучающихся основного общего и среднего общего образования предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами.

Для обучающихся 1 классов наиболее трудные предметы проводятся на 2 уроке; 2 - 4 классов - 2 - 3 уроках; для обучающихся 5 - 11-х классов - на 2 - 4 уроках.

В 1-4 классах сдвоенные уроки не проводятся. Допускается проведение сдвоенных уроков физической культуры по лыжной подготовке и плаванию.

В течение учебного дня не следует проводить более одной контрольной работы. Контрольные работы рекомендуется проводить на 2 - 4 уроках.

Допускаются изменения в расписании уроков и занятий дополнительного образования по производственной необходимости (больничный лист, основной или

учебный отпуск, участие в семинарах и мероприятиях работников школы и др.).

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- в 1 классе – 1,0 ч;
- во 2-3-х классах – 1,5 ч.;
- в 4-5-х классах – 2,0 ч.;
- в 6-8-х классах – 2,5 ч.;
- в 9-11 классах – до 3,5 ч.

Для обучающихся уровня начального общего образования в Школе осуществляется присмотр и уход в группах продленного дня при создании необходимых условий, включающий организацию питания и прогулок для всех обучающихся группы.

Школа осуществляет организацию охраны здоровья обучающихся, в том числе организует работу по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний. Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся, прохождение периодических медицинских осмотров и диспансеризации осуществляют органы здравоохранения в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья.

Обучающиеся допускаются к занятиям в Школе после перенесенного заболевания только при наличии справки врача.

При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать, для учащихся 1-4-х классов - 10 минут, для 5-9-х классов - 15 минут.

Общая продолжительность использования ЭСО на уроке не должна превышать для:

- интерактивной доски - для детей до 10 лет - 20 минут, старше 10 лет - 30 минут;
- компьютера - для детей 1-2 классов - 20 минут, 3-4 классов - 25 минут, 5-9 классов - 30 минут, 10-11 классов - 35 минут.

Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристические походы, спортивные соревнования организуются Школой с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

Школой обеспечивается присутствие медицинских работников на спортивных соревнованиях и на занятиях в плавательных бассейнах.

Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в зале.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятия физической культурой (моторная плотность) составляет не менее 70%.

Распределение обучающихся на основную, подготовительную и специальную группы, для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях, проводит врач с учетом их состояния здоровья (или на основании справок об их здоровье).

Обучающимся основной физкультурной группы разрешается участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом. С обучающимися подготовительной и специальной групп физкультурно-оздоровительная работа должна проводиться с учетом заключения врача.

Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической

нагрузки.

Все работы в учебных кабинетах технологии, обучающиеся выполняют в специальной одежде и (или) с использованием средств индивидуальной защиты.

Для организации трудового обучения Школа обеспечивает кабинеты технологии необходимым оборудованием и инструментом со специальными приспособлениями, учитывающими особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Условия трудового обучения соответствуют возрасту обучающегося, учебным, воспитательным и коррекционным задачам.

Организация профильного обучения в 10 - 11 классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая численность учащихся (по состоянию на 31.12.2024 г.)

Наименование образовательной программы	Численность обучающихся, человек
Основная образовательная программа начального общего образования	512
Основная образовательная программа основного общего образования	487
Основная образовательная программа среднего общего образования	27
ВСЕГО:	1026

Сведения о численности учащихся в сравнении за 3 года

	на 31.12.2021	на 31.12.2022	на 31.12.2023	на 31.12.2024
Общая численность, чел	855	930	978	1026
Абсолютные отклонения +/-	x	+75	+48	+48

Сохраняется рост численности обучающихся в МАОУ СОШ

Структура учащихся МАОУ СОШ № 157 (по состоянию на 31.12.2024)

Наименование социальной категории	Количество человек	Удельный вес от общей численности учащихся, %
Общая численность, в т.ч.	1026	100
малообеспеченные	8	0,8
многодетные семьи	90	8,7
инвалиды	14	0,51
учащиеся с ОВЗ	159	15,49
опекаемые	4	0,3
дети, участников СВО	23	2,24

Статистика показателей за 2023/2024 учебный год (по состоянию на 01.07.2024)

№ п/п	Показатели	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	970
	– начальная школа	518
	– основная школа	416
	– средняя школа	36
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	7
	– начальная школа	2
	– основная школа	6
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	9
	– в основной школе	5
	– в средней школе	4

Результаты освоения основных образовательных программ

Анализ динамики успеваемости и качества знаний

Уровень начального общего образования

Период	Всего классов		Всего обучающихся		Пропуски		Успевают на «4» и «5» Кол-во обучающихся	Успевают на «4» и «5» %	Не успевают	Не аттестованы	
	1-х	2-4	1-х	2-4	всего	без ув. прич.				всего	без уваж. прич.
2 четверть 2022/2023	6	12	138	330	34386	692	197	60	2	1	1
2 четверть 2023/2024	6	16	137	399	9238	0	218	54,6	2	0	0
2 четверть 2024/2025	5	16	109	403	10238	396	232	57,5	5	4	2
Отклонения +/-	-1	0	-28	-4	+1000	+396	+18	+2,9	+3	+4	+2

Сравнивая результативность 2 четверти 2024/2025 года со 2 четвертью 2023/2024 года на

уровне начального общего образования можно сделать следующие выводы:

- уменьшилось количество классов и обучающихся;
- сократилось количество пропусков;
- в абсолютном значении количество обучающихся, которые успевают на «4» и «5» выросло на 18 человек, при этом качество знаний уменьшилось на 2,9%. Это объясняется тем, что темп роста числа обучающихся превысил темп роста числа успевающих на «4» и «5»;
- показатель «успеваемости» снизился и составил 98,7%.

Уровень основного общего образования

Период	Всего классов	Всего уч-ся	Пропуски		Успевают на «4» и «5» Кол-во обучающихся	Успевают на «4» и «5» %	Не успевают	Не аттестованы	
			всего	без ув. прич.				Всего	без уваж. прич.
2 четверть 2022/2023	13	337	24987	0	142	42	0	0	0
2 четверть 2023/2024	15	418	7483	167	136	32,4	4	0	0
2 четверть 2024/2025	19	487	8934	423	159	32,65	9	3	3
Отклонения +/-	+4	+69	-1451	+256	+23	+0,25	+5	+3	+3

Сравнивая результативность 2 четверти 2024/2025 года со 2 четвертью 2023/2024 года на уровне основного общего образования можно сделать следующие выводы:

- увеличилось количество классов и обучающихся;
- сократилось количество пропусков, однако появились пропуски по неуважительной причине;
- в абсолютном значении количество обучающихся, которые успевают на «4» и «5» увеличилось на 23 человека, при этом качество знаний улучшилось 0,25%.
- показатель «успеваемости» с 99% снизился на 0,9% и составил 98,1%.

Уровень среднего общего образования

Период	Всего классов	Всего уч-ся	Пропуски		Успевают на «4» и «5» Кол-во обучающихся	Успевают на «4» и «5» %	Не успевают	Не аттестованы	
			всего	без ув. прич.				Всего	без уваж. прич.
2 четверть 2022/2023	2	52	7720	0	29	55	0	0	0
2 четверть 2023/2024	2	37	57	11	17	45,9	1	0	0
2 четверть 2024/2025	2	27	695	0	12	44,44	0	0	0
Отклонения +/-	0	-10	+638	0	-5	-1,46	-1	0	0

Сравнивая результативность 2 четверти 2024/2025 года со 2 четвертью 2023/2024 года на уровне среднего общего образования можно сделать следующие выводы:

- количество классов осталось на прежнем уровне, при этом на 10 человек сократилась численность обучающихся;
- увеличилось количество пропусков;
- в абсолютном значении количество обучающихся, которые успевают на «4» и «5»

сократилось на 5 человек, при этом качество знаний уменьшилось на 1,46%.

- показатель «успеваемости» со 100% снизился на 3,7 % и составил 96,3%.

Задачи на 2025 год:

- повышения уровня успеваемости и качества знаний на всех уровнях образования;
- повышение наполняемости 10-11 классов

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины и продолжившие учебу на территории РФ, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (постановление от 31.03.2022 № 538).

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	57	21
Количество обучающихся на семейном образовании	5	0
Количество обучающихся с ОВЗ	6	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	64	21
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	61	21
Количество обучающихся, проходивших процедуру в форме ГВЭ	6	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	60	21
Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении	0	0
Количество обучающихся, не получивших аттестат	2	0

Результаты ГИА-9

В 2023/24 учебном году в 9-х классах обучалось 59 учеников и 5 человек на семейном образовании. Допущены к итоговой аттестации 63 обучающийся. Не допущен за неуспеваемость 1 обучающийся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 34 обучающихся;
- иностранный язык – 4 обучающихся;
- биологию – 9 обучающихся;
- информатику – 26 обучающихся;
- история - 2 обучающийся;
- химия – 5 обучающихся;
- литературу – 4 обучающихся;
- физику – 3 обучающихся;
- географию – 16 обучающихся;

При этом в МАОУ СОШ № 157 было 6 обучающихся особой категории выпускников, они проходили ГВЭ-9.

4 обучающихся сдавали - Русский язык(ГВЭ) в форме изложения 500-е номера вариантов и Математика (ГВЭ) 200-е номера вариантов;

1 обучающийся сдавали - Русский язык(ГВЭ) в форме изложения 400-е номера вариантов и Математика (ГВЭ) 100-е номера вариантов;

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели успеваемости не значительно повысились.

По результатам сдачи ОГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели качества по школе по русскому языку стали выше , (в 2023 году – 56% - в 2024 - 58%), и по математике повысились (в 2023 году – 26%, в 2024 – 32%). Результаты по другим предметам: Обществознание -52%, Иностранный язык – 80%, Литература – 50%, География – 50%, Химия - 40%, Биология – 49,22%, Информатика – 82,68%.

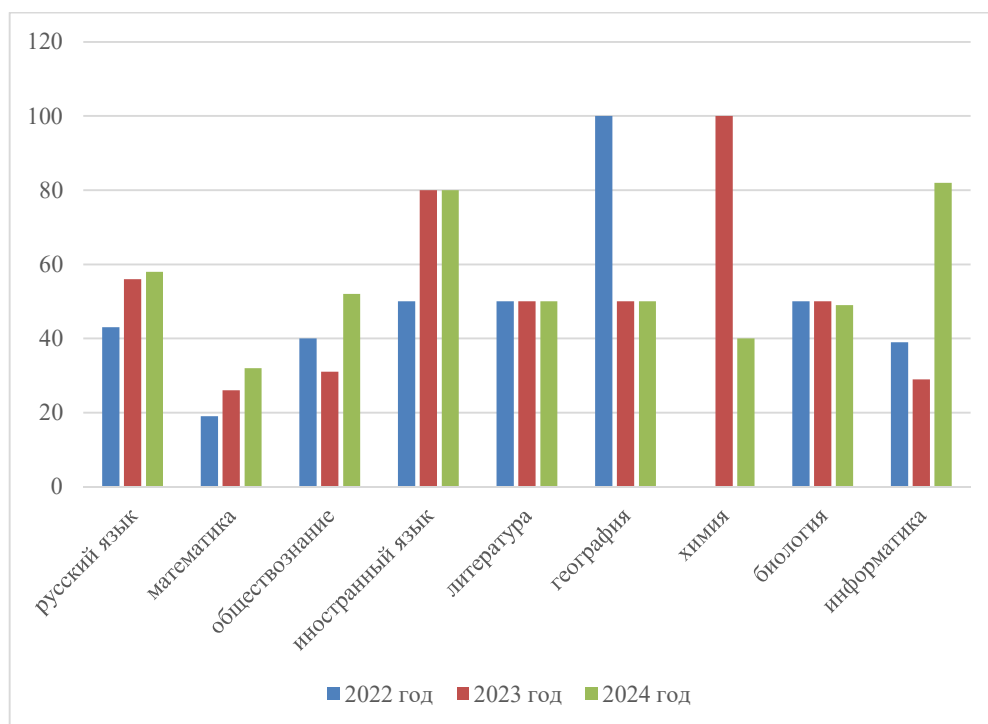


Диаграмма 2 - Итоги государственной итоговой аттестации за 2021/22, 2022/23 и 2023/24 учебные годы (качество знаний)

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2023/2024	96	37%	3	99	39%	3
2022/2023	98	26%	3	98	56%	4
2021/2022	97	19%	3,18	98	43%	4,2

Из представленной таблицы видно, качество незначительно повысилось по математике на 7%, и по русскому языку, повысилось на 13%.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	34	29	3,5	99
Иностранный язык	4	100	4	100
Биология	9	55	4	100
Информатика	26	23	3,3	94
Литература	4	75	4	99
География	16	63	4	100
Химия	5	0,8	4	100
История	2	0	3	99
Физика	3	66	4	99

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям информатики, литературы и географии стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

3 обучающихся 9-х классов остались пересдавать предметы Русский язык, математику информатику, литературу, историю на осенний период, и 1 обучающийся был не допущен до ОГЭ_9 в 2024г. и 1 обучающийся не сдал обществознание, остальные 60 успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – пять человек, что составило 8 процентов от общей численности выпускников.

Результаты ГИА-11

В 2024 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрандзора от 07.11.2018 № 190/1512.

Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору. Исключение составили выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжили его в РФ. Они имели право выбора формы итоговой аттестации и сдавали ГИА в форме промежуточной аттестации.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили 21 выпускник. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и Медали «За особые успехи в учении» 1 степени, – 3 человека, медали «За особые успехи в учении» 2 степени, – 1 человек, что составило 19 процентов от общей численности выпускников.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 21 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 21 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2024 году сдавали 13 человек, что составило 61,9 % от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2024 году сдавали 8 человек, что составило 38,09 % от обучающихся 11-х классов.

В 2023/24 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 12 обучающихся, физику – 1, информатику – 8, биологию – 1, литературу – 1. Географию в этом году никто не выбрал для сдачи экзамена (третий год), английский язык, химию, историю.

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом по школе повысился средний балл по математике профильного уровня (2023 год – 47; 2024 год – 52), обществознанию понизился (, 2023- 52, 2024 год - 43), литературе повысился (2023 год – 53; 2024 год – 78), физике повысился (2023 год – 53; 2024 год – 84), информатике повысился (2023 год – 50; 2024 год – 56), биологии понизился (2023 год – 36; 2024 год – 14, русскому языку понизился (2023 год – 67; 2024 год – 62).

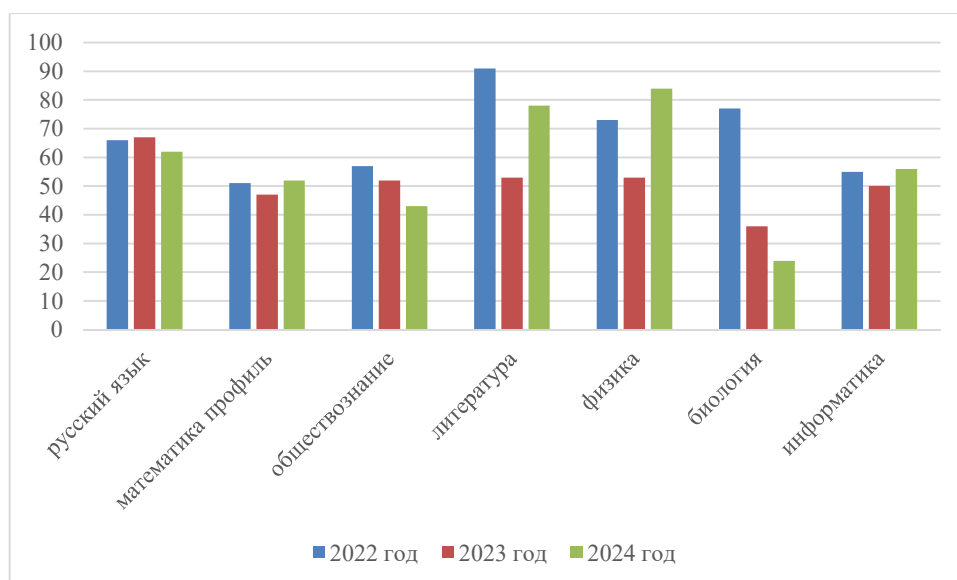


Диаграмма 4 - Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2021/22, 2022/23, 2023/ 2024 учебные годы

В 2024 году самый низкий средний балл по биологии – 14.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

Учебный год	Математика (базовый/профильный уровень)	Русский язык
2021/22	4,3/51	66
2022/23	4/47	67
2023/2024	4/52	62

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 80 до 100)

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	9	2	91/ 1 человек
Обществознание	0	0	0
Информатика	12,5	1	83/ 1 человек
Физика	100	1	84/1 человек
Математика (профильный уровень)	12,5	1	82/1 человек
Литература	100	1	78/1 человек

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом по школе:

1. Повысился я средний балл по предметам - математике профильной, литературе, физике, информатике понизился по предметам русский язык, биология и обществознание.
2. В 2023/24 году ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамен по географии, английскому языку, химии.

Количество медалистов за последние шесть лет

Медалисты «За особые успехи в учении» 1 степени						
2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
3	2	0	1	4	2	3
Медалисты «За особые успехи в учении» 2 степени						
						1

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Перепелкина Алена	11 «М»	Антипова Галина Леонидовна
2	Чаухан Яш	11 «М»	Антипова Галина Леонидовна
3	Асадова Фидан	11 «М»	Антипова Галина Леонидовна
4	Гриднев Михаил	11 «М»	Антипова Галина Леонидовна

Результаты участия учеников в конкурсах и олимпиадах

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 12.07.2022 № 635-Д «О наделении правом рассмотрения и подписи документов заместителей Министра образования и молодежной политики Свердловской области», от 09.08.2022 № 725-Д «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2023/2024 учебном году», в целях организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2024-2025 учебном году, районный этап проводился согласно графику.

Приказом по ОУ были назначены ответственный за проведение – Колмакова В.В. и технический специалист – Тюкин С.А. Все работы проводились строго по графику в отдельных кабинетах, организаторами в аудиториях были учителя-предметники, за организацией районного этапа следили наблюдатели из числа родителей. По окончании написания работ все бланки сканировались и отправлялись в облачное хранилище ИМЦ. Замечаний по организации данного мероприятия нет.

На данном этапе проводились испытания по 24 предметам. Ученики школы приняли участие в 21. Не писали работы по испанскому, итальянскому, французскому языку.

Всего приняли участие	Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап	
920 учащихся	920 учащихся 114 призера 51 победитель 89% доля участия	41 участник 14 призера 0 победителей 10% доля участия	Нет участников	2022-2023 учебный год
1120 участников	1120 участников 202 призера 41 победитель 99% доля участия	96 участников (45 детей) 14 призера 0 победителей доля участия	2 участника 0 призеров 0 победителей 3% доля участия	2023-2024 учебный год
1209 участников	1209 участников 150 призера 52 победителя 93% доля участия	54 участника (45 детей) 10 призера 1 победитель 4% доля участия	2 участника 0 призеров 0 победителей 1% доля участия	2024-2025 учебный год

Активность и результативность участия в ВсОШ

Проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней с 2022-2023 учебного года по 2024-2025 учебный год.

ВсОШ 2022-2023 учебный год в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились в два раза (в 2021\2022 учебном году приняли участие 471 человек, в 2022\2023 году – 920 человек) – 89%, а качественные – стали выше на 10%. Это говорит о том, что внимание к развитию и качеству образовательного процесса в рамках Всероссийской школы (ВсОШ) увеличилось. Рост числа участников в два раза — с 471 до 920 человек — указывает на возросший интерес студентов и школ к данному проекту, что, в свою очередь, может свидетельствовать о более активной работе по популяризации инновационных образовательных программ и активностей, связанных с ВсОШ.

Увеличение качественных показателей на 10% может говорить о том, что не только количество участников возросло, но и их уровень подготовки и мотивация к обучению также улучшились. Возможно, были внедрены новые методические подходы, освежённые учебные материалы или проведены дополнительные мероприятия, стимулирующие учебный процесс и способствующие росту образовательных достижений.

ВсОШ 2023-2024 учебный год в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этап. Сравнивая результаты процент количества охвата участия детей в школьном туре олимпиады вырос на 10% (охват составил 99%). Количество призеров выросло с 114 человек до 195. Снизился процент победителей (в прошлом году количество составило 51, в данном учебном 40). Повышен процент учащихся, вышедших в

региональный этап – 2 человека (китайский язык и информатика), ученики 10М и 11М класса.

Участие в ВсОШ приняли участие класс коррекции среднего звена (7В) в полном составе (14 человек). По отношению к классу 29% - стали призерами разных предметов школьного этапа (технология, экономика, мхк, обществознание). Проходных баллов не хватило для участия в муниципальном этапе. Также участие приняли дети 4х классов, которые обучаются в форме инклюзивного образования (6 человек). Был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. **Результат** – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

ВсОШ 2024 - 2025 учебный год в рамках ВсОШ прошли школьный , муниципальный и региональный этапы. Повышено количество детей участвующих в ВСОШ - 1209 человек (из них 150 призеров, 52 победителя). В региональный этап – 2 человека (информатика), ученики 11М класса. Сравнивая результаты с результатами аналогичных этапов прошлых лет, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились в два раза в пользу победителей (увеличился показатель победитель за школьный и муниципальный этап), призеры снизились в процентном соотношении. Увеличение количества победителей на школьном и муниципальном этапах может свидетельствовать о лучшей образовательной базе, более активной подготовке учеников к соревнованиям и более высоком уровне мотивации к участию в конкурсах. Снижение количества призеров в процентном соотношении может указывать на то, что конкуренция стала более жесткой, и для достижения призового места требуется более высокий уровень знаний и навыков. Такие тенденции могут говорить о том, что система подготовки к Всемирной олимпиаде школьников (ВсОШ) становится более эффективной, а ученики, в свою очередь, лучше понимают значимость и серьезность таких соревнований.

Повысился охват участия классов коррекции в школьном этапе ВсОШ. 5Д - 12 человек, 8В - 15 человек, по отношению к классу в последнем случае 33% - стали призерами разных предметов школьного этапа (русский язык, экономика, мхк, обществознание). Также участие приняли дети 4х классов, которые обучаются в форме инклюзивного образования (11 человек). Это говорит о том, что школьный этап Всероссийской олимпиады школьников стал более доступным и привлекательным для учеников различных категорий, включая классы коррекции и детей с особыми образовательными потребностями.

Результаты участия в конкурсах, НПК

Мероприятие (участники)	Награды
УрГПУ, региональная технико-образовательная олимпиада «5Д педагог», (обучающиеся 9,11 класса, в количестве 7 человек)	9 класс (Дипломы победителей) 1 место: Исмагилов В. , г. Екатеринбург, 2 место: Тарабаев Я., 3 место: Марекелов Р. 11 класс (Дипломы победителей) 1 место Сологуб А. 2 место Бондарева А. 9 класс

	Сысков Д. и Булгачев А.(сертификаты участников)
УрФУ Конкурс исследовательских проектов в рамках научно-практической конференции школьников для учащихся	ИЕНиМ УрФУ 1 место Ельников А. 7 класс Диплом победителя
УрГПУ, Региональная олимпиада по физике для школьников	УрГПУ, 2 место Крылов Д. (диплом победителя) 3 место Ельников А. (диплом победителя)
УрФУ Олимпиада «Будущие исследователи – будущее науки»(олимпиада включена в перечень Минобрнауки РФ на 2024/2025 год, номер 31.) по физике	11 класс: Бондарева А.а и Сологуб А. (призеры заочного тура), сертификаты
НПК для обучающихся муниципальных образовательных организаций города Екатеринбурга в 2024/2025 учебном году	9 класс 2 место Файзиева П. (диплом победителя) Сертификаты участников: Дьячкова А. (10 класс)Сергеевна; Остапенко Д. (9 класс); Тишкова А.(9 класс)

Спортивные достижения:

1. С.Титанян, Всероссийские соревнования по фигурному катанию среди юниоров "Лёд Мечты" в Москве.
2. Л. Сентябрьов – самый молодой участник на XV Кубке Генконсульства КНР в Санкт-Петербурге.
3. Областной турнир по киокусинкай "Первенство и Чемпионат Уральского горнопромышленного холдинга» - С. Волков 2 место в категории 14-15 лет.
4. Первенства УРФО в Челябинске, П. Будкевич 1 место в метании молота.
5. 66-й Международный турнир по легкой атлетике памяти Героя Советского Союза генерал-лейтенанта Дмитрия Михайловича Карбышева в Беларуси – 1 место Остапенко Д..
6. Международные спортивные игры «Дети Азии» в Якутске, Д.Остапенко – 2 место.
7. Всероссийский кубок Урала "Матчевая встреча" среди спортсменов 14-15 лет, Д.Остапенко – 1 место.

Олимпиады и НПК:

1. Бондарева А. – III место в региональной олимпиаде по физике УрГПУ.
2. Сологуб А. и Цитцер С. 2 место в категории 9-11 классы с проектом «Тренажер физических формул «Физикус-3.0» на Региональном конкурсе инновационных технико-образовательных проектов школьников «Урал-Иннова».
3. Призеры XVII межрайонной олимпиады «Государство, в котором мы живем»! – Д. Пушкин, А.Дьячкова, Ш.Ходжаева.
4. Открытый конкурсе по обществознанию им. С.С. Алексеева от Уральского Государственного Юридического университета (участники: Дьякова, Цыпалова, Мисюрова, Кононова)

Другие достижения:

1. Школьников Т. (2В класс), 2 место на городском конкурсе семейных видеоклипов «Здоровое движение».
2. «Слет юнармейских отрядов «15 отважных», военно-патриотический отряд взял кубки в трех номинациях: «Ратные страницы истории Отечества» - 3 место; «Тропа разведчика» - 2 место; Соревнования по военно-прикладным видам спорта - 2 место.
3. В.Токарева – победитель всероссийского конкурса «Большая Перемена» 2024.
4. «Лучшие активисты Движения Первых» названы на Первом слете активистов Движения Первых (Маслаков Д., Исаева С.С.)
5. Гран-при на фестивале творческих возможностей педагогов «Большая перемена».
6. 2 место в номинации «Лучший центр детских инициатив» (автономные помещения) на областном конкурсе на лучший Центр детских инициатив «Бренд ЦДИ» в общеобразовательных организациях на территории Свердловской области.
7. Участники профильной смены "Время больших перемен" в МДЦ "Артек" – В.Панина, И. Кандыков, В.Токарева.
8. Круглый стол в Ливадийском дворце «Артек - центр детской дипломатии», участница В.Токарева.
9. Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественская игрушка» (Мелкозёров М., 4К)
10. II районного конкурса детского рисунка «Мой любимый православный праздник» (Мелкозёров М., 4К)

Ансамбль танца «Лето»:

5. Победа на окружном этапе областного фестиваля «УРАЛ- MIX».
6. Обладатель «Гран - При» и Лауреата 1 степени на международном конкурсе-фестивале Good Day Fest в ЦКиИ «Верх-Исетский».
7. «Гран-При» на международном хореографическом конкурсе «Открытые мечты»!
8. Диплом лауреата I степени на событии федерального значения, международном конкурс-фильме в сфере народной хореографии "Национальное Достояние России" в Москве.

Результаты ВПР – 2024

МАОУ СОШ №157 участвовали в процедуре оценки качества общего образования –Всероссийских проверочных работах (далее – ВПР):

- 4-е классы в по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;
- 5-е классы по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»;
- 6-е классы по учебным предметам «Русский язык», «Биология», «Математика», «География», «Обществознание», «История»;
- 7-е классы по учебным предметам «Английский язык», «Русский язык», «Биология», «Математика», «География», «Обществознание», «История»; Физика.
- 8-е классы по учебным предметам «Русский язык», «Биология»,

«Математика», «География», «Обществознание», «История»; «Физика»,

- 10 класс по учебному предмету «География»;

- 11 класс по учебным предметам «История», «География», «Химия», «Физика», «Биология» для выпускников, которые не выбирают прохождение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена по соответствующему предмету. ВПР проведены в период с 05.03.2024 года по 23.04.2024 согласно расписанию, утвержденному приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160.

Проверка и оценивание ВПР осуществлялось педагогами образовательной организации по единым критериям с использованием пятибалльной системы отметок.

Перепроверка работ ВПР проводилась районной предметной комиссией в ИМЦ Кировского района.

На сайте школы выставлены график проведения ВПР в 2024 году, нормативные документы, образцы проверочных работ и полезные ссылки (ФИПИ <http://www.fipi.ru/ege-i-gve-11/vpr>

ФИОКО (Федеральный институт оценки качества образования) <https://fio.ru/ru/osoko/vpr/> Всероссийские проверочные работы <https://4vpr.ru/> ВПР сайт <https://vpr-ege.ru/vpr> Официальный сайт Рособрнадзор - <http://obrnadzor.gov.ru/>

Таблица 7. Итоги ВПР 2024 года в 4х классах

Предмет	Количество Участников/	2	3	4	5	Качество, %
русский язык	94	8,51	36,17	42,55	12,77	55,32
	2221 ¹	5,54	27,83	47,82	18,82	66,64
Математика	95	7,37	43,16	38,95	10,53	49,48
	2386	2,31	15,88	43,38	38,43	81,81
окружающий мир	93	0	22,58	58,06	19,35	77,41
	2384	0,34	14,01	54,19	31,46	86,65
Среднее качество ²	х	х	х	х	х	60,64%
Качественная успеваемость за год 2023/2024 на параллели						52,50%

Качественная успеваемость по результатам ВПР обучающихся 4х классов МАОУ СОШ № 157 ниже, чем по району. Однако, среднее качество по итогам ВПР выше, чем результаты промежуточной аттестации за 2023-2024 учебный год обучающихся 4х классов.

Таблица 8. Итоги ВПР 2024 года в 5х классах

Предмет	Количество участников	2	3	4	5	Качество, %
русский язык	102	11,76	35,29	41,18	11,76	52,94

¹ Данные во всех таблицах в строках, выделенных голубым цветом, приведены в целом по Кировскому району города Екатеринбурга.

² Средний % качества по итогам ВПР рассчитан по формуле: $(\% \text{ качества} * \text{объем выборки по одному предмету} / 100 + \% \text{ качества} * \text{объем выборки по другому предмету} / 100 + \dots \text{и т.д.}) / (\text{сумму выборок по всем предметам}) * 100$

	2304	16,8	37,72	34,33	11,15	45,48
Математика	105	9,52	34,29	44,76	11,43	56,19
	2354	10,03	29,06	38,02	22,9	60,92
биология	106	2,83	39,62	45,28	12,26	57,54
	2333	7,93	36,22	42,09	13,76	55,85
История	109	3,67	30,28	50,46	15,6	66,06
	2280	11,1	38,25	37,98	12,68	50,66
Среднее качество	x	x	x	x	x	58,29%
Качественная успеваемость за год 2023/2024 на параллели						34,75%

Качественная успеваемость по результатам ВПР обучающихся 5х классов МАОУ СОШ № 157 выше, чем по району по таким предметам как: русский язык, биология, история. Однако по предмету математика качественные результаты ВПР оказались незначительно ниже, чем районный показатель. Среднее качество по итогам ВПР выше, чем результаты промежуточной аттестации за 2023-2024 учебный год обучающихся 5х классов.

Таблица 9. Итоги ВПР 2024 года в 6х классах

Предмет	Количество участников	2	3	4	5	Качество, %
русский язык	72	15,28	44,44	38,89	1,39	40,28
	2101	19,32	40,74	32,89	7,04	39,93
Математика	67	11,94	46,27	37,31	4,48	47,79
	1984	18,25	45,82	28,53	7,41	35,94
биология	24	8,33	37,5	29,17	25	54,17
	886	10,61	47,86	33,52	8,01	41,53
История	25	8	44	44	4	48,00
	1051	8,47	48,81	32,16	10,56	42,72
география	44	2,27	38,64	36,36	22,73	59,09
	1050	3,52	35,81	48,1	12,57	60,67
обществознание	44	2,27	13,64	45,45	38,64	84,09
	1015	7,98	39,21	40,69	12,12	52,81
Среднее качество	x	x	x	x	x	53,99%
Качественная успеваемость за год 2023/2024 на параллели						36,00%

Качественная успеваемость по результатам ВПР обучающихся 6х классов МАОУ СОШ № 157 выше, чем по району по всем предметам. Среднее качество по итогам ВПР выше, чем результаты промежуточной аттестации за 2023-2024 учебный год обучающихся 6х классов.

Таблица 10. Итоги ВПР 2024 года в 7х классах

Предмет	Количество участников	2	3	4	5	Качество, %
русский язык	55	14,55	52,73	27,27	5,45	32,72
	2068	22,68	43,23	28,34	5,75	34,09
Математика	55	16,36	70,91	10,91	1,82	12,73
	2064	17,16	46,93	26,3	9,61	35,91
физика	25	12	80	8	0	8,00
	1028	15,18	47,86	26,07	10,89	36,96
биология	29	0	48,28	37,93	13,79	51,72

	817	12	38,31	35,99	13,71	49,70
география	30	0	70	30	0	30,00
	582	21,82	53,26	21,99	2,92	24,91
обществознание	27	0	22,22	66,67	11,11	77,78
	815	12,27	40,37	39,26	8,1	47,36
Среднее качество	х	х	х	х	х	44,28%
Качественная успеваемость за год 2023/2024 на параллели						24,68%

Качественная успеваемость по результатам ВПР обучающихся 7х классов МАОУ СОШ № 157 выше, чем по району по таким предметам как: биология, география и обществознание. Однако по предметам русский язык, математика и физика качественные результаты ВПР оказались ниже, чем районный показатель. Среднее качество по итогам ВПР выше, чем результаты промежуточной аттестации за 2023-2024 учебный год обучающихся 7х классов.

Таблица 11. Итоги ВПР 2024 года в 8х классах

Предмет	Количество участников	2	3	4	5	Качество, %
русский язык	83	14,46	50,6	32,53	2,41	34,94
	1926	22,07	36,97	33,49	7,48	40,97
Математика	78	17,95	55,13	26,92	0	26,92
	1728	18,09	57,99	20,51	3,41	23,52
физика	27	18,52	66,67	14,81	0	14,81
	636	22,26	47,6	24,32	5,82	30,14
химия	29	0	20,69	48,28	31,03	79,31
	649	6,78	28,81	40,37	24,04	64,41
биология	23	8,7	60,87	21,74	8,7	30,44
	305	5,57	38,03	37,7	18,69	56,39
история	26	0	50	46,15	3,85	50,00
	585	15,56	45,64	29,4	9,4	38,8
география	25	12	72	16	0	16,00
	666	19,22	53	20,87	6,91	27,78
обществознание	28	0	10,71	53,57	35,71	89,28
	617	10,21	40,84	39,22	9,72	48,94
Среднее качество	х	х	х	х	х	39,50%
Качественная успеваемость за год 2023/2024 на параллели						26,44%

Качественная успеваемость по результатам ВПР обучающихся 8х классов МАОУ СОШ № 157 выше, чем по району по таким предметам как: математика, химия, история, обществознание. Однако по предметам русский язык, физика, биология и география качественные результаты ВПР оказались ниже, чем районный показатель. Среднее качество по итогам ВПР выше, чем результаты промежуточной аттестации за 2023-2024 учебный год обучающихся 8х классов.

Таблица 12. Итоги ВПР 2024 года в 11х классах

Предмет	Количество участников	2	3	4	5	Качество, %
биология	18	0	27,78	44,44	27,78	72,22
	215	6,51	31,63	38,6	23,26	61,86

история	16	0	12,5	62,5	25	87,50
	413	4,6	34,14	36,8	24,46	61,26
Среднее качество	x	x	x	x	x	79,41%
Качественная успеваемость за год 2023/2024 на параллели						58,33%

Качественная успеваемость по результатам ВПР обучающихся 11х классов МАОУ СОШ № 157 выше, чем по району. Среднее качество по итогам ВПР выше, чем результаты промежуточной аттестации за 2023-2024 учебный год обучающихся 11х классов.

Выводы:

1. В целом по школе у почти у всех обучающихся сформированы универсальные учебные действия (УУД) и большинство учеников, принявших участие в процедуре оценки качества образования, овладели межпредметными понятиями.
2. Не достигли предметных и метапредметных результатов обучающиеся МАОУ СОШ 157, написав ВПР на оценку «2»:
 - на параллели 4х классов 8 человек по русскому языку и математике;
 - на параллели 5х классов: по русскому языку – 12 человек, по математике – 10 человек; по истории и биологии – 3 человека;
 - на параллели 6 х классов: по русскому языку и математике – 11 человек, 1 человек – по географии и обществознанию, 2 человека по истории и биологии;
 - на параллели 7х классов: по математике, русском языку и физике 9, 8 и 3 человека соответственно;
 - на параллели 8х классов: по математике, русскому языку, физике, биологии и географии – 14, 12, 5, 2 и 3 человека соответственно.
3. Среднее качество по результатам ВПР выше, чем результаты промежуточной аттестации за 2023-2024 учебный год.
4. Итоги ВПР по МАОУ СОШ № 157 в целом соответствуют районным результатам ВПР.

Рекомендации:

- учителям-предметникам провести индивидуальную работу с обучающимися, получившими, оценку «2» по итогам ВПР;
- учителям-предметникам, классным руководителям, администрации школы продолжить работу над объективностью оценивания индивидуальных достижений обучающихся, в том числе за счет использования объективных критериев оценивания образовательных результатов обучающихся.

5. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ СОШ №157 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных

управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ СОШ №157 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

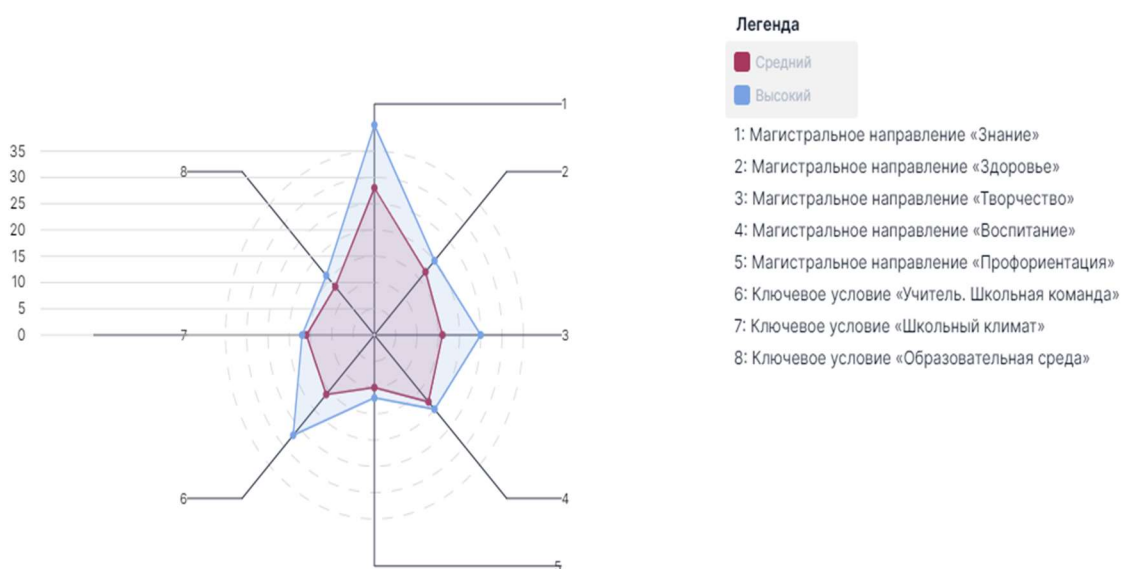
- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Результаты внутренней системы оценки качества образования

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

В октябре 2024 году в рамках ВСОКО МАОУ СОШ № 157 провела самодиагностику по 8 направлениям: знания, здоровье, творчество, воспитание, профориентация, школьная команда, образовательная среда, школьный климат. Самодиагностика проводилась по 120 критериям и показателям в рамках проекта «Школа Минпросвещения России», внедренных с 01.09.2024 года. В результате МАОУ СОШ № 157 набрала 131 балл (средний балл). Результаты представлены на рисунке.



В ходе самооценки было выявлено, что в целом содержание образовательного процесса на уровнях начального, основного и среднего общего образования соответствует регламентирующим и нормативным документам, таким как Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28, Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, федеральные государственные образовательные стандарты, федеральные образовательные программы, федеральные адаптированные образовательные программы. Это проявляется в наличии разработанных школой:

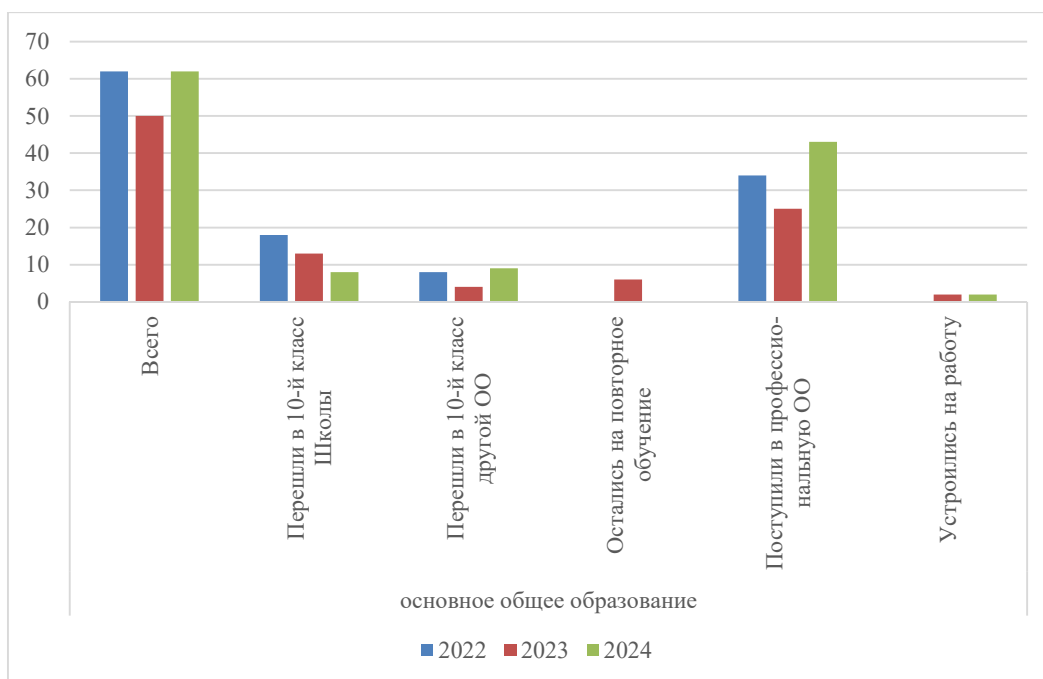
- основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- учебных планов;

- индивидуальных учебных планов для обучающихся на семейном образовании и самообразовании, с ОВЗ, профилей;
 - календарных учебных графиков;
 - рабочих программ учебных предметов, дисциплин, курсов, реализуемых в том числе в рамках внеурочной деятельности;
 - рабочих программ воспитания;
 - планов внеурочной деятельности по уровням общего образования;
 - программы психолого-педагогического сопровождения;
 - программы формирования и развития универсальных учебных действий.
- Однако, в ходе самооценки было выявлено:
- отсутствие внешней экспертизы на план внеурочной деятельности и на Программу формирования и развития УУД требованиям ФГОС.
 - отсутствие «дорожной карты» развития условий реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

8. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 7- Востребованность выпускников на уровне основного общего образования

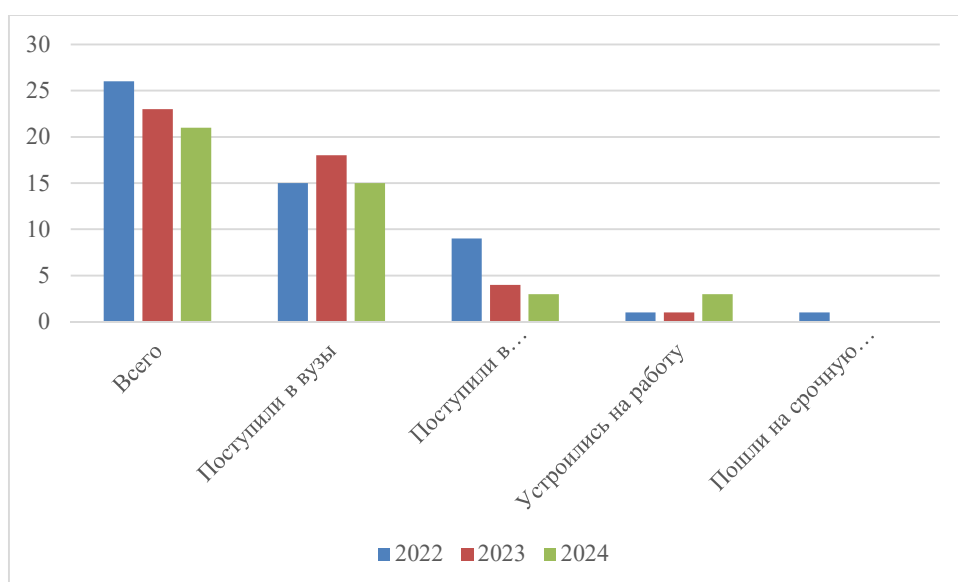
	основное общее образование					
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Остались на повторное обучение	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2022	62	18	8	0	34	0
2023	50	13	4	6	25	2
2024	62	8	9	0	43	2



В 2024 году по сравнению с выпуском 9-х классов 2023 года изменилась структура востребованности. Так как один обучающийся продолжил обучение на семейном образовании.

Таблица 8 - Востребованность выпускников на уровне среднего общего образования

Год выпуска	среднее общее образование				
	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	26	15	9	1	1
2023	23	18	4	1	0
2024	21	15	3	3	0



В 2024 году количество выпускников, поступивших в ВУЗ уменьшилось в 2023 году – это 78 % от общего количества, в 2024 году – 71 % от общего количества при незначительном сокращении поступивших в учреждения СПО. Трое выпускников решили трудоустроиться в 2025 году и поступать на следующий год.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

На период самообследования в школе работают 54 педагога, из них 46 учителей имеют высшее педагогическое образование, 7 человек имеет среднее профессиональное образование, из которых 1 педагог обучается в педагогическом университете на 4 курсе УрГПУ.

На период самообследования 23 педагога школы имеют квалификационные категории:

- ВКК – 7 педагогов;
- 1КК – 16 педагогов.

В настоящее время актуальность набора молодых специалистов в школу обусловлена, кроме старения персонала, повышением динамичности внешней среды – как известно, молодежь мобильна, быстро и легко обучается, полна идей и готова к нововведениям (что в конечном итоге должно обеспечить и новое качество образования).

Количество молодых педагогов в возрасте до 5 лет составляет 8 человек/14,8% от общей численности педагогического состава.

К таким позитивным факторам можно отнести реализацию Национального проекта «Образование» и Федерального проекта «Современная школа», реформирование системы подготовки педагогических кадров, создание в школе сети конкурсов профессионального мастерства, повышения квалификации учителей. Социальными партнёрами в данном направлении является «Екатеринбургский Дом Учителя» и Соглашение о сотрудничестве по организации деятельности психолог – педагогических классов ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический Университет».

Отметим, что молодых специалистов привлекает в нашу школу организация «реальной» педагогической практики для студентов педагогического направления, развитие института наставничества, внедрение цифровых и инновационных технологий в образовательный процесс и систему управления школой.

Повышение квалификации ПР.

1. В 2024 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 5 процентов педагогов начальной, 13 процентов – основной, нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 35 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: все педагоги начальной школы овладели ИКТ - компетенциями, и только 2 процента основной школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций. Это связано с реализацией проекта Наставничество, а именно с созданием наставнических пар «учитель – учитель», где молодые перспективные педагоги взяли на себя роль наставников в данном направлении.

Отмечается у 5 процентов всех учителей нехватка компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МАОУ СОШ № 157 учителя с 1 сентября 2024 года, это те учителя, у которых был перерыв в педагогической деятельности.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 60 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 40 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ СОШ № 157 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов школьных методобъединений.

3. Анализ кадрового потенциала МАОУ СОШ № 157 для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 1 педагог (учитель математики) не имеет опыта преподавания предмета на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагога математики для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ СОШ № 157 в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Информация о сотрудниках, повысивших квалификацию:

2024 год

№ п/п	ФИО педагога	ОП
	Туленина Ю.В.	МБУ ИМЦ "Екатеринбургский Дом Учителя", ОП "Реализация принципа преемственности: содержание, организация, технология", 24 часа, 12.01.2024 - 01.02.2024
	Колмакова В.В.	ЛингваНова "Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП", 36 часов, 22.01.2024 - 26.01.2024

Пономарёва А.Г.	ОО "Планета творчества, ОП "Работа с родительским выгоранием в психологическом консультировании", 23.01.2024 - 27.01.2024
Туленина Ю.В.	НОУ ОО ВО "Миссионерский институт", ОП "Теория и методика преподавания курсов "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственно культуры народов России", 252 часа , 27.02.2024 - 09.07.2024
Колмакова В.В.	ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования" ,ОП "Психолого-педагогические основы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних", 40 часов, 05.02.2024 - 09.02.2024
Гудкова Е.А.	ГАОУ ДПО СО "ИРО", ОП " Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности". Вариативный модуль "ИКТ-компетентность педагога в условиях внедрения цифровой образовательной среды", 03.04.2024 - 16.04.2024
Туленина Ю.В. Челякина Е.В.	МБУ ИМЦ "Екатеринбургский Дом Учителя", ОП "Средства формирования читательской грамотности младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО", 36 часов, 03.05.2024 - 17.05.2024
Кунавина Е.А., Сафонова Н.В.	МБУ ИМЦ "Екатеринбургский Дом Учителя", ОП "Оценивание достижений планируемых результатов освоения ФОП НОО в контексте реализации требований ФГОС НОО", 24 часа, 01.06.2024 - 21.06.2024
Козловских Н.Б.	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов", ОП "Формирование умений и навыков самостоятельной работы у обучающихся 5-9 классов на уроках математики в соответствии с требованиями ФГОС", 108 ч., 13.08.2024 - 11.09.2024
Вадовская С.В.	МБУ ИМЦ "Дом Учителя", Формирование читательской грамотности обучающихся как метапредметного результата освоения ФОП ООО и реализации ФГОС ООО", 24 ч. , 10.03.2024 - 26.03.2024
Сафонова Н.В.	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный Университет Просвещения""Особенности преподавания учебного предмета"Основы безопасности и защиты Родины"в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО", 24 часа, 01.07.2024 - 03.07.2024
Сафонова Н.В.	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области"Институт развития образования" программа повышения квалификации "Учебный предмет "Основы безопасности и защиты Родины":практико-ориентированное обучение", 24 часа;, 26.08.2024 - 29.08.2024

Исаева С.С.	ЦНППМ "Учитель будущего " курс «Медиа в продвижении образовательных проектов (программа из Федреестра), 16 ч. , 28.10.2024 - 08.11.2024
Главатских Е.А., Дьячкова Г.В.	ЦНППМ " Учитель будущего", "Проектирование урока в цифровой образовательной среде в соответствии с обновленным ФГОС", 16 часов , 17.10.2024 - 25.11.2024
Джафаргулиева Э.Т., Юркина Ю.Г., Гарипова Д.Р., Власова Е.С., Емельянова Е.В., Абдуллаева З.А., Сарапульцева В.А., Копьёва Ю.А.	ФГАОУ ВО УрГПУ «Интеграция заданий по функциональной грамотности в структуру урока в соответствии с ФГОС», 22.10.2024 - 11.11.2024
Кунавина Е.А., Полетаева Н.В., Сарапульцева В.А.	МБУ ИМЦ "Екатеринбургский Дом Учителя", ОП "Внедрение системы критериальной оценки достижения образовательных результатов в общеобразовательной организации", 18 часов, 05.12.2024 - 13.12.2024
Пеутин Е.И.	ГАОУ ДПО СО "ИРО", ОП Системно-деятельностный подход в организации обучения в условиях реализации обновлённых ФГОС ООО и ФГОС ООО. Вариативный модуль: "учебные предметы "русский язык и "литература", 02.10.2024 - 18.10.2024
Емельянова Е.В., Полетаева Н.В.	МБУ ИМЦ "Екатеринбургский Дом Учителя", ОП "Управление качеством образования в образовательной организации на основании данных", 75 часов, 10.12.2024 - 16.12.2024
Якубовская В.В	ФГАОУ «УрФУ» Институт естественных наук и математики. Курсы повышения квалификации для учителей физики г. Екатеринбурга , 28.10.2024 - 30.10.2024
Полетаева Н.В., Воронова Ю.А.	МБУ ИМЦ "Дом Учителя", ОП "Проектирование форм и форматов методических событий. Современные технологии и практики в работе методиста", 24 часа, 20.11.2024 - 22.11.2024
Воронова Ю.А.	МБУ Екатеринбургский Центр психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних "Диалог", ОП "Формирование позитивного отношения к себе и миру у детей школьного возраста как значимого антисуицидального барьера", 18 часов, 16.11.2024 - 18.11.2024
Воронова Ю.А.	МБУ ИМЦ "Екатеринбургский Дом Учителя", ОП "Формирование ценностного отношения к семье в условиях реализации федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций", 24 часа, 01.11.2024 - 11.11.2024
Вадовская С.В.	ГАОУ ДПО СО ИРО "Методические вопросы языковой адаптации обучающихся на русском языке как неродном", 80 ч., 14.10.2024 - 22.11.2024
Сафонова Н.В., Дьячкова Г.В.,	МБУ ИМЦ "Екатеринбургский Дом Учителя", ОП "Современные формы и методы воспитательной работы,

	Каменева И.П., Чемякина Е.В.	используемые в урочной и внеурочной деятельности", 24 часа, 15.11.2024 - 25.11.2024
	Андреева Е.С.	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "педагоги России: инновации в образовании", ОП "Обучение и социализация детей с ментальными нарушениями: методы, стратегии и практические подходы", 36 ч., 25.11.2024 - 29.11.2024

2025 год

№ п/п	ФИО педагога	ОП
	Емельянова Е.В., Резникова С.Ю., Полетаева Н.В., Исаева С.С., Тюкин С.А	ГБУ ДПО «Центр специальных проектов «Платформа», ОП «Модели трансформации школ в условиях реализации стратегии развития образования до 2040 года» (36 час.)
	Андреева Е.С.	УрФУ «Интегративные технологии в педагогической деятельности» (16 часов)
	Джафаргулиева Э.Т.	АНО ДПО «УИПП», «Педагогическое образование: профиль «Филологическое образование (русский язык и литература)» (360 часов)

Кунавина Е.А. входит в рабочую группу МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» по разработке критериального оценивания на уровне города Екатеринбурга.

4 педагога (Борисенко Л.Н., Туленина Ю.В., Чемякина Е.В., Емельянова Е.В.) приняли участие в ЕМД «Вопросы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся ДОО и НОО как нравственные ориентиры общероссийской гражданской идентичности». Мастер-класс "Ёлка" в ОО 47.

Городской семинар «Особенности работы образовательной организации по обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья» (Резникова С.Ю., Чуркаева М.Н., Каменева И.П., Воронова Ю.А., Колмакова В.В.) 28.11.2024

Городской семинар «Вопросы сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей) в подготовке прохождения ПМПК»

Участие команды КВН учителей школы «Учителя»:

- Январь 2024- участие в 35 международным фестивале команд КВН« Кивин- 2024» г.Сочи
- Февраль 2024- фестиваль лиги УрФУ ,г.Екатеринбург
- Март 2024- официальная лига «Запсиб» г.Тюмень
- Апрель 2024- участники фестиваля центральной уральской лиги, город Челябинск
- Июнь 2024-официальная лига «Запсиб» ¼
- Июнь 2024- кубок города ,г Екатеринбург
- Ноябрь 2024-лига УрФУ полуфинал, г Екатеринбург
- Декабрь 2024-лига УрФУ финал, г.Екатеринбург
- Январь 2025- участие в 36 международном фестивале КВН «КиВиН 2025 »город Сочи
- Март 2025- фестиваль лига Екб , г. Екатеринбург
- Март 2025- фестиваль северная лига ,г. Ханты-Мансийск
- Апрель 2025 -кубок города Нягани

Аттестация педагогов.

В 2024 году при аттестации учителей были выполнены требования нового Порядка аттестации (приказ Минпросвещения от 24.03.2023 № 196).

Прохождение аттестации на соответствие занимаемой должности в МАОУ СОШ № 157 проводилось в соответствии с главой II «Аттестация ПР в целях соответствия занимаемой должности» данного порядка. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов: через выступления на педагогических советах, открытые уроки, воспитательные мероприятия. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МАОУ СОШ № 157, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 4 педагога.

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Должность	Дата приема на работу/Стаж в должности	Протокол заседания аттестационной комиссии	Решение Аттестационной комиссии МАОУ СОШ № 157
1.	Власова Елизавета Сергеевна	учитель	25.08.2022	25.08.2024 №187-од	Соответствует занимаемой должности
2.	Досманов Дмитрий Евгеньевич	учитель	01.09.2021 (Отказ от аттестации на 1КК в 2024)	27.11.2024 №266-од	Соответствует занимаемой должности
3.	Показаньева Наталья Владимировна	учитель	25.08.1989 (Отказ от аттестации на 1КК в 2024)	27.11.2024 № 266-од	Соответствует занимаемой должности
4.	Каменева Ирина Павловна	учитель-дефектолог	17.10.2022	17.10.2024 №231/2-од	Соответствует занимаемой должности
5.	Сарапульцева Валентина Александровна	учитель	31.08.2022	31.08.2024 №192/14-од	Соответствует занимаемой должности

Прохождение аттестации на первую и высшую КК в МАОУ СОШ № 157 проводилось в соответствии с главой III «Аттестация ПР в целях установления первой и высшей квалификационной категории» данного порядка.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 1 педагог: 1 педагог – на первую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория.

Аттестация проводилась для педагогов на основании их заявлений посредством ФГИС ЕПГУ. В ноябре 2023 года подтвердили свои категории следующие педагоги

№п/п	Фамилия Имя Отчество	Занимаемая должность	Категория	Номер документа
1	Гудкова Е.А.	Учитель	1КК	Приказ Министерства образования и МП Свердловской области 3133423024/2 от 26.12.2023 3119778931/2 от 28.11.2023

Информация о педагогических и руководящих работниках МАОУ СОШ № 157

№ 157, имеющих отраслевые награды.

<u>№</u> <u>п/п</u>	<u>Награды</u>	<u>2023</u>
<u>1</u>	<u>«Заслуженный учитель РФ»</u>	<u>0</u>
<u>2</u>	<u>«Ветеран труда»</u>	<u>3</u>
<u>3</u>	<u>Почетная грамота Министерства образования РФ</u>	<u>10</u>
<u>4</u>	<u>Знак «Почетный работник общего образования», «Молодость и Профессионализм»</u>	<u>1</u>
<u>5</u>	<u>Областные награды</u> <u>(Почетные грамоты Правительства Свердловской области, МОПОСО, Губернатора)</u>	<u>6</u>
	<u>Всего</u>	<u>20</u>

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Анализ применения ЭСО в МАОУ СОШ №157 при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- все педагогические работники МАОУ СОШ №157 выполняют требования предписанные санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МАОУ СОШ №157 необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ СОШ №157 составляет 67 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотечное - информационное обслуживание в МАОУ СОШ № 157 осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательным планами школы, программами, планом работы библиотеки.

Помещение библиотеки состоит из абонементов, читального зала, помещения для хранения учебного фонда.

Библиотека оснащена компьютером с выходом в Интернет и принтером.

Услуги, предоставляемые библиотекой:

- выдача и приём учебной литературы;
- подборка и выдача художественной и справочной литературы по запросу учащихся, педагогов, родителей;
- организация тематических выставок к юбилейным и праздничным датам;
- проведение библиотечных уроков для учащихся.

Статистические данные:

- объём библиотечного фонда -21 880 единиц

из них:

- учебная литература -16 510
- художественная литература – 4096
- справочная литература – 1274
- посещаемость -4 656 человек в год

- поступление учебной литературы за отчётный период – 3 200 единиц

Учебный фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС и федеральному перечню, утвержденному приказом Министерства просвещения от 21.09.2022года № 858.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для организации учебно-воспитательного процесса школа имеет 49 классных комнат, мастерская технического обслуживания труда, 2 спортивных зала, две спортивные площадки и спорт городок на территории школы, актовый зал, столовую на 180 посадочных

мест, библиотеку с библиотечным фондом 18 696 книги, в том числе школьных учебников 11752.

Для обеспечения учебно-вспомогательного процесса школа располагает полным перечнем учебно-наглядных пособий, учебно-наглядного оборудования, в достаточном количестве обеспечена школьной мебелью. В рекреациях, фойе классах школы размещены стенды с полезной, необходимой, интересной, воспитывающей, культурно-просветительской, духовно-нравственной информации.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Информационно и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

1.	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности	Количество
	- начальные классы	13
	-русского языка и литературы	3
	-математики	2
	-истории и обществознания	2
	-физики	1
	-химия	1
	-биология	1
	-география	1
	-иностраный язык	4
	-изо	1
	-ОБЖ	1
	-технологии девочек	1
	Информатики и ИКТ	1
	-психолога	1
	-логопеда	1
	-библиотека/читальный зал	1
	-актовый зал	1
	-хореография	1
	-лингфонный	1
	-спортивный зал	2
	-раздевалки спортивные	1
2.	Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся	

	Информационно-техническое оснащение	
	Количество компьютерных классов	2
	Количество компьютеров	75
	Оснащение учебных кабинетов мультимедийной техникой с выходом в Интернет	34
	Интерактивные доски	7
	Интерактивные сенсорные панели	2
	Подключение к сети Интернет	Да/100%
	Наличие локальной сети	да
	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	да
3.	Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами	
	Всего книжный фонд	18 696
1	Учебная литература	11993
2	Художественная литература	2 526
	Справочная литература	284
4.	Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении	
	-медицинский кабинет врача	1
	-процедурный кабинет	1
5.	Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении	
	- столовая на 180 посадочных мест	1

**Мультимедийное оборудование – компьютер, мультимедийный проектор, экран*

**интерактивная система- компьютер, интерактивная доска и мультимедийный проектор*

Кабинеты начальной школы:

11 кабинетов оснащены мультимедийным оборудованием. 1 кабинета оборудованы интерактивными системами.

1 кабинет оборудован интерактивными системами, передвижной мобильный класс из 13 нетбуков и 1 ноутбука.

3 кабинета русского языка и литературы: оснащены мультимедийным оборудованием. **4 кабинета английского/немецкого языка:** оснащены мультимедийным оборудованием. **2 кабинета математики:** оснащены мультимедийным оборудованием.

2 кабинета истории и обществознания: оснащены мультимедийным оборудованием.

1 кабинет информатики и ИКТ:

Оснащён современным компьютерным классом, рассчитанными на 12 посадочных мест, включая рабочее место учителя, оборудованное интерактивной системой, интерактивной сенсорной панелью интерактивным планшетом и дополнительным оборудованием 1 принтер, аудиокolonки.

1 кабинет физики с лаборантской: оснащены мультимедийным оборудованием, интерактивной сенсорной панелью и специальным оборудованием для проведения демонстрационных экспериментов и практических работ.

1 кабинет химии с лаборантской: оснащены мультимедийным оборудованием и специальным оборудованием для проведения демонстрационных экспериментов и практических работ.

1 кабинет биологии с лаборантской: оснащены мультимедийным оборудованием.

1 кабинет географии с лаборантской: оснащены мультимедийным оборудованием.

1 кабинет технологии для девочек:

Оснащён мультимедийным оборудованием, швейными машинами, электроплитами, микроволновая печь, что позволяет качественно обучать навыкам шитья и кулинарному мастерству. Для теоретических и практических занятий в кабинете технологии установлена ученическая мебель.

Библиотека и читальный зал:

оснащён компьютером и принтером.

-наличие зоны для читательских мест

- информационный пункт (выдача и прием литературы)

-фонды открытого доступа

-фонды закрытого хранения

В читальном зале библиотеки установлены двухместные столы для занятий.

Два спортивных зала: (с тренерской и инвентарной комнатой для хранения спортивного инвентаря), оснащены спортивным инвентарём и оборудованием: шведские стенки, скамейки, волейбольные стойки и сетки, баскетбольные кольца, ворота для мини-футбола, различные мячи, скакалки, обручи, маты, теннисные мячи, коврики для гимнастики.

Медицинский пункт:

Расположен на втором этаже, в состав входят кабинет врача и процедурный, установлены раковины для мытья рук с подводкой холодной и горячей воды. Смотровой и прививочный кабинет оборудованы в соответствии с требованиями СанПиНа.

Актальный зал:

На 150 посадочных мест, оснащён музыкальным оборудованием (микшер, колонки на стойках, микрофоны) пианино.

Кабинет психолога: оснащён мебелью для учеников, компьютером и принтером.

Кабинет логопеда: оснащён мебелью для учеников, компьютером и принтером.

Лингафонный кабинет: оснащён мебелью для учеников, 7 компьютеров, 7 наушников.

Приёмная директора и кабинет директора: оснащены компьютерным оборудованием и МФУ, мебелью для хранения документов и для приёма посетителей.

Кабинеты заместителей директора: оснащены компьютерным оборудованием и МФУ, мебелью для хранения документов и для приёма посетителей.

Столовая: оснащена обеденным залом на 180 посадочных мест, Пищеблок оснащён всем необходимым технологическим оборудованием для приготовления пищи.

Информация о доступе к информационно-телекоммуникационным сетям и информационным системам.

В школе функционирует локальная сеть, которая соединяет между собой 49 кабинетов, объединяет административные кабинет, библиотеку и учебные кабинеты. Возможность выхода в Интернет имеется со всех рабочих мест.

Таким образом, школа имеет достаточную учебно-материальную базу, которая соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и задачам образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ СОШ №157 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 98 процентов оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2023 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время, организация дежурства обучающихся в учебное время и во время проведения открытых мероприятий в ОО;
- межведомственное взаимодействие с подразделениями МЧС, МВД (ОДН Н, отдел пропаганды ГАИ-ГИБДД), ТКДН и ЗП, органами Министерства юстиции.
- изучение в рамках учебного плана школы предмета ОБЗР в 5-11 классах, организация и участие в предметных олимпиадах по ОБЗР;

- привлечение опыта педагогического сообщества для совместного проведения семинаров и лекций на базе ОО;
- организация обучения учащихся и сотрудников школы навыкам ГО и ЧС, ПБ, ОТ;
- организация и проведение на базе МАОУ СОШ№157 в 2024 ежегодных летних военно-спортивных сборов старшекласников Кировского района с участием представителей МО, МЧС, МВД;
- обновление и актуализация в МАОУ СОШ№157 инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременных инструктажей по ОТ, ПБ, ГО и ЧС обучающихся и работников, проведение учебных занятий по оказанию первой доврачебной помощи;
- проведение мероприятий с сотрудниками и обучающимися школы по вопросам антикоррупционной деятельности;
- проведение специальной оценки условий труда;
- организация круглосуточной охраны школьного здания;
- проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся со стороны ДКБ №13 согласно плану мероприятий, иммунопрофилактика, пропаганда ЗОЖ, встреча обучающихся с психологами ДКБ№13:
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- установка мобильной кнопки тревожной сигнализации, физическая охрана;
- установка камер видеонаблюдения;
- проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;
- регулярное проведение месячников безопасности детей, проведение "Единых дней профилактики", направленных на актуализацию знаний по ГО и ЧС, соблюдение норм ПДД, занятия по профилактике употребления ПАВ.

Встречи обучающихся, педагогов и законных представителей с сотрудниками ОДН ОП№2, инспектором отдела пропаганды ГАИ-ГИБДД, представителями ТКДН и ЗП. Привлечение сотрудников МВД к открытым мероприятиям в МАОУ СОШ№157.

предоставлены документы 2024-2025 учебного года

Имеется следующая документация:

В ОО имеются в наличии нормативно-правовые документы международного, федерального, регионального уровней (с изменениями и дополнениями) представлены в отдельных папках, в виде ссылок с использованием QR-кодов, а также документы, локальные акты ОО по организации профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями, обеспечивающие реализацию прав детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации:

Устав МАОУ СОШ№157;

Комплексный План профилактической работы по обеспечению комплексной безопасности, по профилактике девиантного поведения на 2023-24, 2024-25уч.г.г;

План работы с опекаемыми детьми и детьми-инвалидами;

План работы с обучающимися, состоящими на различных видах учета;

План работы заместителя директора по ПР;

План работы и график Совета профилактики;

Правила внутреннего распорядка обучающихся;

Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся;

Положение о порядке постановки обучающихся на внутришкольный учет;

Социальный паспорт образовательного учреждения с разбивкой по классам;

База данных учащихся и семей, состоящих на различных видах профилактического учета в том числе в электронном виде с ограничением свободного доступа;

База данных семей и детей, находящихся в социально-опасном положении;

Программы и планы работы образовательной организации;

Планы совместной работы с субъектами системы профилактики;

План организации деятельности по профилактике экстремизму и терроризму;

Протоколы Совета профилактики;

Протоколы совещаний при директоре, протоколы педагогических советов;

Протоколы родительских собраний;

Накопительные дела по «Единому Дню профилактики»;

Папка «Уголок профилактики», включающая раздаточный материал ;

Наблюдательное дело по профилактике детского дорожного травматизма

Учет занятости учащихся во внеурочное время, в том числе детей, состоящих на различных видах профилактического учета;

Социальные паспорта обучающихся и семей, находящихся на профилактическом учете;

Журнал бесед с обучающимися, законными представителями

Положение о порядке мониторинга социальных сетей.

Положение о психолого-педагогической службе и вся необходимая документация педагогов-психологов: журналы индивидуальных и групповых занятий, работа с обучающимися группы «риска» по результатам СПТ, в том числе по суицидальным маркерам.

Положение о ППК.

Положение о Совете родителей

Положение о Совете обучающихся

Положение о методическом объединении классных руководителей и должностная инструкции классного руководителя

Положения конкурсов, акций, мероприятий по ВР

Приказ «О мерах по профилактике суицидов обучающихся МАОУ СОШ№157».

Рабочая программа воспитания, КПВ.

Проведение профилактических мероприятий по предупреждению правонарушений, безнадзорности, суицидов в образовательном учреждении осуществляется согласно «Программе профилактики безнадзорности и правонарушений

несовершеннолетних», а также «Комплексный план профилактической работы МАОУ СОШ № 157 по защите прав детей, предупреждению правонарушений и преступлений, профилактике табакокурения, алкоголизма, употребления ПАВ, экстремизма среди учащихся»

В плане обозначены цель, задачи, ожидаемые результаты, ежемесячные направления деятельности. Включены городские, школьные мероприятия, работа с родителями (по классам), классные часы, работа с классными руководителями, внутришкольный контроль, взаимодействие с субъектами профилактики, профилактика возникновения различного рода зависимостей. Мероприятия плана расписаны отдельно по каждому направлению деятельности с указанием даты проведения, лиц, ответственных за реализацию.

Кроме того, в школе разработан Совместный план работы по предупреждению правонарушений среди учащихся с ОП № 2, утвержденный 02.09.2024 в ОП № 2. В плане указаны мероприятия, сроки проведения, ответственные лица. Обозначены такие направления совместной деятельности, как: сверка регистра, профилактика жестокого обращения с детьми, посещение на дому обучающихся, направление отчетной информации, проведение индивидуальных бесед, совет профилактики, родительские лектории, профилактика дорожно-транспортного травматизма.

Также в школе реализуется «Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни», находится в стадии разработки «Программа развития стрессоустойчивости, саморегуляции и развития коммуникативных навыков» (мониторинг обучающихся, педагогов по интересующим вопросам, подготовка методических материалов). Имеются в наличии методические материалы ЦПП «Диалог», «Каталог эффективных практик и организационных технологий по профилактике подростковой преступности и правонарушений в общеобразовательных организациях». Для реализации целей и задач Программ и планов профилактической работы в ОО используются такие психологические методики как игровые профилактические методики, тренинги, экспресс-диагностика, беседы, лекции, опросные тесты, в младших классах сказки, в том числе онлайн-технологии и т.д. (информация предоставлена по аналитическим справкам по проведению «Единых дней профилактики»).

Ежегодно проводятся мероприятия по раннему выявлению употребления ПАВ, наркотических веществ: ежегодно проводится социально-психологическое тестирование обучающихся старше 14 лет.

В школе отсутствует школьная служба медиации, но имеется конфликтная комиссия. Состав комиссии утвержден приказом директора школы № 62 от 01.09.2024 г. в соответствии с «Положением о конфликтной комиссии». В состав комиссии входят представители администрации, педагогического коллектива, Совета родителей, Совета обучающихся. Заседания комиссии проводятся только по факту обращения-имеются документы по опросу участников конфликта

В наличии отдельные папки на семьи и обучающиеся СОП. представлены следующие документы:

- карты несовершеннолетней /семьи, находящихся в социально опасном положении;
- индивидуальные планы работы
- характеристики;

- копия постановления комиссии о постановке на учет - года;
- копия индивидуальной программы реабилитации и адаптации несовершеннолетнего/семьи, утвержденная на заседании комиссии;
- наличие плана мероприятий, направленных на стабилизацию обстановки в семьях, оказании психолого-педагогической помощи несовершеннолетнему и родителям-
- ежемесячная информация о проводимой индивидуально - профилактической работе (акты проверки жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних /семьи; характеризующие материалы на несовершеннолетнего, его родителей, результаты обучения, также информация представлена в электронном виде);
- копии постановлений комиссии (выписки из решений)

Правовая пропаганда среди обучающихся и родителей проводится через информационные стенды и сайт ОО. Информационный стенд «Профилактическая работа» находится на третьем этаже возле каб.311. Имеется папка с раздаточным материалом «Уголок профилактики», которая содержит Концепцию уголка профилактики, План-график размещения методических материалов, методические материалы. Широко используются возможности сайта школы для размещения профилактической и правовой информации.

На сайте школы в разделе «Профилактическая работа» размещена информация для родителей и обучающихся по различным направлениям (памятки, буклеты, ссылки на полезные сайты, информации об органах, осуществляющих защиту прав и законных интересов детей), помимо этого телефоны органов, осуществляющих защиту прав и законных интересов детей размещены на информационном стенде 1го этажа.

Имеются активные ссылки через систему QR-для получения информации о деятельности МАОУ СОШ №157.

В ходе аудита выявлены следующие замечания:

Не организована Школьная служба медиации, документация не представлена.

Не представлена документация по текущему контролю за социальными сетями несовершеннолетних, осуществляемому в рамках Положения о мониторинге социальных сетей.

Коллегиальным органом выступает Конфликтная комиссия МАОУ СОШ №157, использующая медиативные технологии для решения конфликтных ситуаций среди обучающихся, законных представителей, педагогов. В соответствии с «Положением о конфликтной комиссии». В состав комиссии входят представители администрации, педагогического коллектива, педагоги-психологи МАОУ СОШ №157 профсоюза ОО, Совета родителей, Совета обучающихся. Заседания комиссии проводятся по фактам обращений. В наличии документы по работе с участниками конфликта, протоколы заседаний по примирению конфликтующих сторон. Ведется запись бесед и даются рекомендации участникам конфликтов по окончании бесед

Состоящие на ВШУ - 9;

обучающиеся состоящие учете в ОДН - 4;

находящиеся в СОП, персонифицированный учет ТКДН и ЗП - 4;

группа риска - 2;

занятость в системе ДО в т.ч клубы «Социум», «Буревестник» - 132;

занятость в системе ДО на базе ОО -108 (имеется 10 кружков и секций ДО на базе ОО).

С обучающимися и их родителями, состоящими на учете в ПДН, персонифицированном учете и ВШУ проводится следующая работа:

- разработан и составлен «Социальный паспорт образовательной организации»
 - составлена база данных детей различных категорий (представлены списки по всем категориям)
 - изучение психологом особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучения навыкам общения;
 - контроль за получением образования несовершеннолетними, посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям (представлены аналитические справки по итогам каждой четверти, недостаточное количество посещенных уроков),
 - проверка условий проживания несовершеннолетних с целью контроля над условиями их семейного воспитания, подготовкой к урокам, организацией свободного времени, занятостью в каникулярное время (акты посещения за период сентябрь-декабрь),
 - психолого-педагогическое сопровождение, консультирование родителей, учителей – предметников, классных руководителей с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению учащихся школы (представлены планы индивидуальной коррекционной работы на каждого ребенка),
 - индивидуальные и групповые профилактические беседы с учащимися и их родителями,
 - вовлечение подростков в проектную, волонтерскую, внеурочную виды деятельности.
- ежемесячная информация о проводимой индивидуально - профилактической работе (акты проверки жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних /семьи; характеризующие материалы на несовершеннолетнего, его родителей, результаты обучения).

На каждого обучающегося, состоящего на различных видах учета, составлен ИПР, включаемый в личное дело, в наличии акты посещений семей, представлены аналитические справки по итогам работы с опекаемыми детьми.

С детьми находящихся в СОП, посещение проводится совместно с представителями ЦСПС и Д «Гнездышко», имеются протоколы заседаний ТКДН, характеристики на каждого ребенка, итоги успеваемости за каждую четверть.

Организована работа Совета Профилактики в соответствии с локальными нормативными актами в наличии Положения о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся, Положение о порядке постановки обучающихся на ВШУ, регулярно проводятся заседания, ведутся протоколы (представлены протоколы 4х заседаний Совета за период сентябрь-декабрь 2024.

Основные вопросы заседаний Совета:

- рассмотрение персональных дел обучающихся (постановка или снятие с ВШУ)
- анализ занятости обучающихся в кружках, секциях, клубах по интересам.
- итоги посещаемости и успеваемости обучающихся, состоящих на различных видах учета за октябрь 2024.

- Работа с обучающимися «группы риска» в начальной школе.
- Итоги успеваемости за 1 четверть учащихся, состоящих на различных видах учета

(рассмотрение персональных дел).

- Безопасность в социальных сетях (рассмотрение персональных дел)
- Состояние и реализация планов помощи детям, находящимся в СОП.
- Организация профилактики суицидального поведения в ОО (рассмотрение персональных дел)
- Результаты профилактической работы по формированию здорового образа жизни за 1 полугодие 2024г.

С учетом результатов проверок МО Свердловской области, проведенных в 2022г. и на начало 2024 г. в план работы Совета профилактики включены работа с учащимися, пропускающими занятия.

Проведено всего заседаний в 2024-25- 7

Рассмотрено обучающихся- 19

Поставлено на ВШУ- 3 обучающихся

Снято с ВШУ учета в связи с исправлением- 4 человека Внесено в «группу риска»- 2 человека

Администрация школы и педагогический коллектив в своей профилактической работе сотрудничает со следующими субъектами профилактики:

- территориальная комиссия по делам несовершеннолетних- информирование о выявлении неблагополучия, о совершенных правонарушениях- 4 представления в 2024, получение консультации по сложившейся ситуации
- Инспекции по делам несовершеннолетних отделов полиции №1, 2, 3
- органы управления социальной защитой населения- работа с детьми СОП, характеристики и информационные письма на детей, в трудной жизненной ситуации, организация питания обучающихся, состоящих на различных видах учета;
- органы управления образованием (ежемесячные отчеты о пропускающих уроки без уважительной причины, участие в проектах, социально-психологической тестирование);
- органы опеки и попечительства (характеристики на опекаемых детей по итогам полугодия с указанием качества выполнения своих обязанностей опекунами, индивидуальные собеседования с инспекторами о состоянии дел у опекаемых;
- МБУ ЦППП «Диалог» (обучение педагогов, участие в конкурсах и проектах)
- органы по делам молодежи и семейной политики;
- органы управления здравоохранением (проведение профилактических бесед);
- органы службы занятости- помощь в трудоустройстве обучающихся, состоящих на различных видах учета;
- органы внутренних дел- информационные письма-8 представления на обучающихся и их законных представителей--2, -запросы характеристик.

Взаимодействие с педагогами – проводятся совместные мероприятия с клубами «Социум» (аналитика отсутствует).

Занятость обучающихся, состоящих на различных видах учета в системе дополнительного образования низкая (личные дела обучающихся).

Агитационная работа с обучающимися и родителями родителей проводится через информационные стенды и сайт МАОУ СОШ №157, страницу официального паблика социальной сети ВК.

Имеется обновляемая база буклетов, листовок, различных наклеек для размещения на стендах в кабинетах классов, имеется раздаточный материал профилактической направленности МАУ ЦППП «Диалог», Департамента образования Администрации МО г. Екатеринбург.

Информационный стенд «Уголок профилактики» находится на третьем этаже. Имеется папка «Уголок профилактики», которая содержит концепцию уголка профилактики, план-график размещения методических материалов, методические материалы.

На сайте школы в разделе «Профилактическая работа» размещена информация для родителей и обучающихся по различным направлениям (памятки, буклеты, ссылки на полезные сайты, информации об органах, осуществляющих защиту прав и законных интересов детей), помимо этого телефоны органов субъектов профилактики, осуществляющих защиту прав и законных интересов детей размещены в учительской, в каждом кабинете на информационном стенде, размещены телефоны доверия для детей и подростков на первом этаже ОО. Размещена информация по антитеррористической защищенности и даны ссылки на ресурсы антитеррористической направленности.

Педагогом-психологом для обучающихся проводятся индивидуальные консультации (с согласия законных представителей), оказывается помощь в планировании и подготовке занятий, выступления на педагогических советах и совещаниях классных руководителей. Методическая работа с педагогическим коллективом во втором полугодии 2024 и первом полугодии 2025 учебного года (2024-2025) проводилась в том числе через участия педагогов в онлайн-семинарах, проводимых МБУ ЦППП «Диалог», психологическим центром Лад, психологическим центром «Форпост», ИРРО.

Организация питания

В образовательном учреждении созданы условия для полноценного и качественного питания обучающихся. Вопросы организации питания находятся на контроле администрации школы и родительской общественности. Ежегодно приказом директора школы создается комиссия по контролю над организацией и качеством горячего питания учащихся в образовательном учреждении. Члены комиссии ежемесячно проводят проверки по организации питания школьников и составляют акты. Ответственный за организацию питания школьников систематически информирует родителей на заседаниях общешкольного родительского комитета о качестве организуемого питания. Вопросы организации питания учащихся обсуждались на заседании Совета родителей, на Общешкольной конференции, на совещаниях при директоре школы.

Предоставление завтраков и обедов учащимся ОУ осуществляется в соответствии с двухнедельным меню, разрабатываемым с учетом физиологических потребностей учащихся в основных пищевых веществах и энергии (дифференцированных по возрасту), с учетом сезонности (лето-осень, зима-весна), длительности пребывания учащихся в школе,

разнообразия и сочетания пищевых продуктов, согласованным с Роспотребнадзором. Время предоставления завтраков и обедов устанавливается в соответствии с расписанием дня учебы учащихся в школе согласно требованиям Сан-Пин.

При предоставлении завтраков и обедов учащимся сотрудники столовой руководствуются санитарно-эпидемиологическими требованиями, предъявляемыми к организациям общественного питания, к изготовлению и оборотоспособности в них продовольственного сырья и пищевых продуктов, к условиям, срокам хранения особо скоропортящихся продуктов, к организации рационального питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях. В 2017 году в столовую приобретен пароконвектомат. Питание учащихся в школьной столовой организуется по классам в соответствии с графиком, разработанным исходя из режима учебных занятий и утвержденным директором школы. Контроль над соблюдением графика возлагается на дежурного администратора, классных руководителей и диспетчера по организации питания школьников.

В 2024 учебном году охват горячим питанием от общего количества обучающихся в организации составляет 89%.

Согласно Постановления Администрации г. Екатеринбурга №1850 от 02.08.2024 об организации питания в первом полугодии 2024-2025 учебного года» в школе утверждены следующие категории учащихся питающихся бесплатно:

- Дети из многодетных семей (одноразовое питание)
- Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (одноразовое питание)
- Дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья (двухразовое питание)
- Дети из малообеспеченных семей (одноразовое питание)
- Дети граждан Украины и дети лиц без гражданства, постоянно проживающих на территории Украины, прибывших на территорию Свердловской области в поисках убежища, признанных беженцами либо получивших временное убежище на территории РФ (одноразовое питание)

- 1-4 классы (одноразовое питание)

По состоянию на 31.12.2024 льготно в МАОУ СОШ №157 питаются 796 учащихся. Их них:

- дети из семей, где среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума – 8 человек,
- многодетные семьи – 90 человек,
- инвалиды детства – 9 человек,
- дети с ограниченными возможностями здоровья – 148 человек,
- опекаемые – 6 человек,
- СВО – 23 человека,
- 1-4 классы – 512 человек.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1023
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	508
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	489
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	26
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	391/38,2
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл база/профиль	4/52
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5/8
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/14
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	962/94
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	150/15
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	34/3,3
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	45/4,3
1.19.3	Международного уровня	человек/%	2/0,19
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	26/2,5
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	26/2,5
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1023/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	50
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	46/85,1
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	46/85,1

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/12,9
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/12,9
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	23/42,5
1.29.1	Высшая	человек/%	7/12,9
1.29.2	Первая	человек/%	16/29,6
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	8/14,8
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/18,5
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	11/20,3
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9/16,6
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	54/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	54/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	16,8

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1023/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и в рамках непрерывного профессионального образования регулярно обучаются. Это позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций, обладают умениями по формированию функциональной грамотности у обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 291718813045304637327042788702896724730795857098

Владелец Резникова Светлана Юрьевна

Действителен с 09.03.2025 по 09.03.2026