

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №157

Приложение № 2 к основной образовательной программе
основного общего образования

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МАОУ СОШ №157
Протокол №1 от 29.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ СОШ №157
Резникова С.Ю.
Приказ №169/9 от 01.09.2025г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2025 – 2026 учебный год

город Екатеринбург 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №157 (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №157, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №157 начинается 01.09.2025 и заканчивается 29.05.2026. Первый учебный день – 01.09.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В обязательной части учебного плана включены все предметные области и предметы в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», предметная область «Родной язык и родная литература» является обязательной для изучения, при наличии заявлений от родителей (законных представителей) обучающихся.

В МАОУ СОШ № 157 заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 5-9х классов для осуществления изучения родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ не поступило, в связи с этим изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ для обучающихся 5-9х классов не осуществляется.

Заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся для осуществления изучения второго иностранного языка не поступило, в связи с этим изучение второго иностранного языка не осуществляется.

Изменения, внесенные в ФОП ООО, которые учтены при формировании учебного плана на 2025-2026 учебный год: История: о с 01.09.2025 выделение 3 часов в неделю на изучение истории в 5-7 классах; в 9 классе в ФРП – 2,5 ч. в неделю, в ФУП только 2 ч., нужно добавить 0,5 ч. из части формируемой участниками образовательных отношений; о с 01.09.2026 выделение 3

часов в неделю на изучение истории в 5-8 классах, в 9 классе – 2 часа в неделю. Обществознание: о с 01.09.2025 предмет изучается только в 8-9 классах, о с 01.09.2026 предмет изучается только в 9 классе. ОДНКНР с 01.09.2025 учебный предмет исключен из обязательной части учебного плана

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано:

№	Название курса / класс	Цели и задачи	Форма аттестации
1	Индивидуальный проект / 8 – 9 класс	Цель: формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования; – формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностной или социально значимой проблемы. Задачи курса: • сформировать навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; • выработать способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; • продолжить формирование навыков проектной и учебно-исследовательской деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; • развитие навыков постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы и контроля, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.	Защита проекта
2	Занимательная информатика / 5-6 класс	Цель курса: – изучение тем курса информатики в занимательной форме Задачи: 1. Развитие у школьников навыков решения задач с применением таких подходов к решению, наиболее типичных и распространенных в областях деятельности, традиционно относящихся к информатике. 2. Расширение кругозора в областях знаний, тесно связанных с информатикой: знакомство с	Зачёт

		графами, комбинаторными задачами, логическими играми с выигрышной стратегией («начинают и выигрывают») и некоторыми ругими. Несмотря на ознакомительный подход к данным понятиям и методам, по отношению к каждому из них предполагается обучение решению простейших типовых задач, включаемых в контрольный материал, т. е. акцент ставится на умении приложения даже самых простых знаний. 3. Развитие у учащихся навыков решения логических задач и ознакомление с общими приемами решения задач — «как решать задачу, которую раньше не решали» — с ориентацией на проблемы формализации и создания моделей (поиск закономерностей, рассуждения по аналогии, по индукции, правдоподобные догадки, развитие творческого воображения и др.). 4. Использовать на практике полученных знаний в виде рефератов, докладов, программ, решение поставленных задач; 5. Готовить к защите и защищать небольшие проекты по заданной теме.	
3	Финансовая грамотность / 7-8 класс	Финансовые компетенции школьников являются составной частью их финансовой культуры и формируются в процессе разнообразной деятельности. Финансовая культура как часть культуры общества и личности включает ценности, связанные с совокупностью традиций, норм, правил, алгоритмов, лучших практик рационального финансового поведения, навыков и умений ответственного потребления, эффективного использования денег и обеспечения финансовой безопасности, знаний в области финансовых отношений, о национальной финансовой системе, действующих финансовых институтах, финансах и финансовом планировании, финансовых инструментах, услугах и их роли в жизни человека и общества, правах, ответственности и обязанности потребителей финансовых услуг и 4 финансовых посредников. В программе делается акцент на последовательное освоение обучающимися элементов финансовой компетентности. Они включаются в следующие содержательные блоки: «Деньги в цифровом обществе», «Личность и экономические отношения»,	Зачёт

		«Культура потребления», «Услуги в сфере финансов», «Риски и финансовая безопасность».	
4	Основы духовно-нравственной культуры народов России (5-6 кл.)	Целями изучения учебного курса ОДНКНР являются: • формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур; • создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации; • формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений; • идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития Российской Федерации. Цели курса ОДНКНР определяют следующие задачи: • овладение предметными компетенциями, имеющими преимущественное значение для формирования гражданской идентичности обучающегося; • приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали и нравственности как основополагающих элементах духовной культуры современного общества; • развитие представлений о значении духовно-нравственных ценностей и нравственных норм для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству; • становление компетенций межкультурного взаимодействия как способности и готовности вести межличностный, межкультурный, межконфессиональный	Зачёт

		диалог при осознании и сохранении собственной культурной идентичности; • формирование основ научного мышления обучающихся через систематизацию знаний и представлений, полученных на уроках литературы, истории, изобразительного искусства, музыки; • обучение рефлексии собственного поведения и оценке поведения окружающих через развитие навыков обоснованных нравственных суждений, оценок и выводов; • воспитание уважительного и бережного отношения к историческому, религиозному и культурному наследию народов Российской Федерации; • содействие осознанному формированию мировоззренческих ориентиров, основанных на приоритете традиционных российских духовно-нравственных ценностей; • формирование патриотизма как формы гражданского самосознания через понимание роли личности в истории и культуре, осознание важности социального взаимодействия, гражданской идентичности.	
5	Функциональный анализ текста / 7 класс	<i>Актуальность</i> данного курса обусловлена недостаточной разработанностью данного раздела в рамках основного курса дисциплины «Русский язык», а также необходимостью дополнительной подготовки выпускников школы к выполнению заданий ГИА по русскому языку. Также изучение данного курса послужит дальнейшему развитию умений восприятия различных текстов, их анализа, использования выразительных возможностей языка в собственной речи учащихся. Цель курса: формировать навыки восприятия, понимания, анализа текстов разных функциональных стилей, совершенствовать умения создания собственных текстов. Задачи: • систематизация знаний о тексте, способах выражения темы, о средствах связи предложений в тексте, типах и стилях речи; • развитие умения читать и понимать общее содержание текстов разных функциональных стилей;	Зачёт

		• совершенствование умений анализировать текст в единстве формы и содержания; • совершенствование и развитие навыков передачи в письменной форме своего понимания поставленных в тексте проблем, собственной оценки фактов и явлений; • совершенствование умений правильного оформления высказывания в соответствии с орфографическими, пунктуационными, грамматическими и лексическими нормами современного русского литературного языка; • развитие навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования и саморазвития, информационных умений и навыков; • воспитание личности, бережно относящейся к слову, как неотъемлемой части русской национальной культуры.	
--	--	--	--

В Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №157 языком обучения является русский язык.

При изучении предметов информатика, иностранный язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №157.

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН основного общего образования

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю						
		5	6	7	8	9		
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3		
	Литература	3	3	2	2	3		
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3		
	Математика	5	5	0	0	0		
	Алгебра	0	0	3	3	3		
	Геометрия	0	0	2	2	2		
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1		
Общественно-научные предметы	Информатика	0	0	1	1	1		
	История	3	3	3	2	2		
	Обществознание	0	0	0	1	1		
	География	1	1	2	2	2		
	Физика	0	0	2	2	3		
Естественно-научные предметы	Химия	0	0	0	2	2		
	Биология	1	1	1	2	2		
	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0		
	Музыка	1	1	1	1	0		
Искусство	Труд (технология)	2	2	2	1	1		
	Физическая культура	2	2	2	2	2		
	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1		
	Итого	27	28	30	31	32		
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Наименование учебного курса								
История								
Индивидуальный проект		0	0	0	1	0,5		
Занимательная информатика		1	1	0	0	0		
Финансовая грамотность		0	0	1	1	0		
Функциональный анализ текста		0	0	1	0	0		
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1	0	0	0		
Итого		2	2	2	2	1		
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	32	33	33		
Количество учебных недель		34	34	34	34	34		
Всего часов в год		986	1020	1088	1122	1122		

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №157

Учебные курсы	Количество часов в неделю						
	5	6	7	8	9		
Разговоры о важном	1	1	1	1	1		1
Россия- мои горизонты	0	1	1	1	1		1
Труд (технология)	0	0	0	1	1		1
ИТОГО недельная нагрузка	1	2	2	3	3		3

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 291718813045304637327042788702896724730795857098

Владелец Резникова Светлана Юрьевна

Действителен с 09.03.2025 по 09.03.2026