

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №157

Приложение № 2 к адаптированной образовательной программе
основного общего образования

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МАОУ СОШ №157
Протокол №1 от 29.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ СОШ №157
Резникова С.Ю.
Приказ №169/9 от 01.09.2025г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования для обучающихся с ЗПР
на 2025 – 2026 учебный год

Екатеринбург 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 3) разработан в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1025

Учебный план АОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 3) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФООП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана,

использовано на введение дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии и другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные.

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, введен в 5 и 6 классах в объеме 1 час в неделю учебный предмет "Занимательная информатика", в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления по предмету, что будет способствовать профилактике трудностей в изучении данного предмета в 7-9 классах.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике, а также по физике и химии (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета "Адаптивная физическая культура" составляет 2 часа в неделю.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся 5-х–9-х классов. Формы промежуточной аттестации на уровне основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- годовая аттестация;
- итоговое собеседование по русскому языку для обучающихся 9 классов как условие допуска к государственной итоговой аттестации (продолжительность итогового собеседования по русскому языку для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается на 30 минут). По индивидуальным коррекционным занятиям промежуточная аттестация не проводится.

Учебный план ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития для 5-ти дневной учебной недели (3-й вариант)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		5к	6д	7д	9в	Всего
	Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	4	19
	Литература	3	3	2	3	11
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5	5			10
	Алгебра			3	3	6
	Геометрия			2	2	4
	Информатика			1	1	2
	Вероятность и статистика			1	1	2
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	2	11
	Обществознание				1	1
	География	1	1	2	2	6
Естественно-научные предметы	Физика			2	3	5
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	5
Искусство	Музыка	1	1	1		3
	Изобразительное искусство	1	1	1		3
Технология	Технология	2	2	2	1	7
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		27	28	30	33	118
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Занимательная информатика		1	1	0	0	2
Индивидуально-групповые занятия по русскому языку		0	0	1	0	1
Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные		0,5	0,5	0,5	0	1,5
Логопедические занятия		0,5	0,5	0,5	0	1,5
Итого		2	2	2	0	6
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	124

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 291718813045304637327042788702896724730795857098

Владелец Резникова Светлана Юрьевна

Действителен с 09.03.2025 по 09.03.2026