

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 157

---

Россия, 620000, г. Екатеринбург, ул. Новгородцевой, 9а  
Тел./факс 347-65-93

ПРИНЯТО  
на заседании  
Педагогического Совета  
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.



Приказ № 92/23- од от 31.08.2024г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЬНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ И ПРОЕКТНЫХ РАБОТ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ МАОУ СОШ № 157**

г.Екатеринбург  
2024

## **Содержание**

### **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее положение определяет регламент проведения школьной конференции исследовательских и проектных работ, обучающихся МАОУ СОШ № 157.
- 1.2. Конференция является итогом исследовательской и проектной деятельности Школьного Научного Общества учащихся «Знатоки» в течение учебного года.
- 1.3. В рамках конференции проводится защита индивидуальных итоговых проектов выпускников 10-ых классов.
- 1.4. Срок проведения конференции – третья декада апреля текущего года.

### **2. Цели и задачи Конференции**

2.1. Цель Конференции – создание условий для формирования у обучающихся культуры научного исследования как необходимой составляющей образования высокого уровня, а также выявление и поддержка одаренных и талантливых детей и подростков в сфере интеллектуальной деятельности.

#### **2.2. Задачи:**

- выявление интересов и склонностей, обучающихся к научно- поисковой деятельности;
- формирование интеллектуальной среды, стимулирующей творческую познавательную активность обучающихся;
- приобретение обучающимися опыта публичного выступления, участия в дискуссии на научные темы;
- развитие педагогических технологий организации исследовательской деятельности, приобретение педагогами практического опыта руководства научно- исследовательской деятельностью обучающихся.

### **3. Предмет Конференции**

- 3.1. Предметом конференции являются научно-практические работы в форме завершенных проектов или исследовательских работ.
- 3.2. Под термином «проект» понимается комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на создание уникального продукта.
- 3.3. Под термином «исследовательская работа» принимаются научные исследования, направленные на практическое решение проблем в рамках предметных тематик конференции.

### **4. Направления Конференции**

- Секция начальных классов;
- Секция обучающихся 5-9, 11 классов по гуманитарному направлению;
- Секция обучающихся 5-9, 11 классов по технологическому направлению;
- Секции выпускников 10-ых классов по профильным направлениям.

## **5. Участники Конференции**

К участию в Конференции приглашаются (допускаются) обучающиеся 1-11 классов МАОУ СОШ № 157, выполнившие проектную или исследовательскую работу под руководством педагогического работника или специалиста в соответствующей области знаний.

## **6. Регламент проведения Конференции**

- 6.1. Защита работ участниками Конференции проводится в стендовом формате или в формате публичного выступления (наглядная презентация на Конференции).
- 6.2. Участники Конференции стендового формата выступления защищают содержательные результаты реализованных проектов.
- 6.3. Участники Конференции публичного формата выступления представляют на Конференции результаты реализованных проектов в форме презентационных докладов.
- 6.4. Порядок выступлений в секции определяется жюри данной секции.
- 6.5. Регламент презентации работы: для начальных классов – 5 минут; для 5-8 классов – 7 минут; для 9-11 классов – до 10 минут.
- 6.6. В ходе презентации и ответов на вопросы, жюри оценивает работу по утвержденным критериям для начальных классов согласно Приложению 1, для 5-9, 11 классов согласно Приложению 2, для 10 классов согласно Приложению 3.
- 6.7. После подведения итогов жюри определяет победителей, призеров конференции по каждой секции, а также утверждает протокол защиты индивидуальных итоговых проектов.
- 6.8. По итогам Конференции победители и призеры награждаются грамотами, всем участникам вручаются сертификаты участия. Итоги Конференции и защиты ИИП утверждаются приказом директора ОО.

**Критерии оценки проектов  
(для начальных классов)**

№	Критерии	Оценка
1	Обоснование актуальности выбранной темы, постановки цели и задач	1-5
2	Оригинальность и (или) информативность раскрытия темы	1-5
3	Доступность материала сообщения в соответствии с возрастом	1-5
4	Качество выступления докладчика, соблюдение логической последовательности и связности изложения, свободное владение материалом	1-5
5	Качество презентации и оформления	1-5
Итого		5-25

## Критерии оценивания проектов (для 5-9, 11 классов)

Критерии	Показатели	Шкала оценивания
Актуальность и практическая значимость работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- четкость понимания проблемы, на решение которой направлена проектная работа;</li> <li>- четкость определения целей проекта;</li> <li>- четкость постановки задач проекта;</li> </ul>	Критерий оценивается по трехбалльной шкале: «3» – показатель представлен полностью, в достаточной мере, «2» – показатель представлен недостаточно полно, «1» – показатель представлен частично .
Структурированность, логичность доклада	<ul style="list-style-type: none"> <li>- продуманность этапов реализации проекта;</li> <li>- четкость в изложении этапов при защите;</li> <li>- логическая последовательность изложения при защите;</li> </ul>	Критерий оценивается по трехбалльной шкале: «3» – показатель представлен полностью, в достаточной мере, «2» – показатель представлен недостаточно полно, «1» – показатель представлен частично .
Логичность и обоснованность выводов, соответствие их поставленной цели	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие целей и результата проекта;</li> <li>- эффективность методов реализации проекта;</li> <li>- четкое продумывание рисков проекта;</li> </ul>	Критерий оценивается по трехбалльной шкале: «3» – показатель представлен полностью, в достаточной мере, «2» – показатель представлен недостаточно полно, «1» – показатель представлен частично .
Оценка презентация проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дизайн логичен и очевиден, подчеркивает содержание;</li> <li>- все параметры шрифта хорошо подобраны (текст хорошо читается);</li> <li>- графика хорошо подобрана, соответствует содержанию и обогащает его;</li> <li>- нет грамматических и синтаксических ошибок;</li> </ul>	Критерий оценивается по трехбалльной шкале: «3» – показатель представлен полностью, в достаточной мере, «2» – показатель представлен недостаточно полно, «1» – показатель представлен частично .
Владение излагаемым материалом	<ul style="list-style-type: none"> <li>- объём и глубина знаний по теме (предмету);</li> <li>- эрудиция;</li> </ul>	Критерий оценивается по трехбалльной шкале:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание научной терминологии;</li> <li>- наличие межпредметных (междисциплинарных) связей;</li> </ul>	<p>«3» – показатель представлен полностью, в достаточной мере,  «2» – показатель представлен недостаточно полно,  «1» – показатель представлен частично .</p>
Грамотная, хорошо поставленная речь, культура выступления	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эмоциональная окрашенность речи;</li> <li>- культура речи, поведения;</li> <li>- свобода владения текстом выступления;</li> <li>- отсутствие чтения с листа или презентации;</li> </ul>	<p>Критерий оценивается по трехбалльной шкале:  «3» – показатель представлен полностью, в достаточной мере,  «2» – показатель представлен недостаточно полно,  «1» – показатель представлен частично .</p>
Особое мнение члена жюри, участие в дискуссии, ответы на вопросы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уверенность, владение собой;</li> <li>- настойчивость в отстаивании своей точки зрения;</li> <li>- удержание внимания аудитории;</li> <li>- импровизация, находчивость;</li> </ul>	<p>Особое мнение члена жюри – до 3 баллов.  Критерий оценивается по трехбалльной шкале:  «3» – показатель представлен полностью, в достаточной мере,  «2» – показатель представлен недостаточно полно,  «1» – показатель представлен частично .</p>
Соблюдение регламента	<p>5-8 классы – до 7 минут;  9-11 классы – до 10 минут</p>	<p>Критерий оценивается 1 баллом, при несоблюдении регламента 0 баллов</p>
Итого		25 баллов

**Критерии оценивания защиты Индивидуальных Итоговых Проектов  
(для 10 классов)**

Критерии	Показатели	Шкала оценивания
Обоснование цели, задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>- четкость понимания проблемы, на решение которой направлена проектная работа;</li> <li>- четкость определения целей проекта;</li> <li>- четкость постановки задач проекта;</li> </ul>	<p>Все критерии оцениваются по пятибалльной шкале:</p> <p>«5» – показатель представлен полностью,</p> <p>«4»- показатель представлен в достаточной мере,</p> <p>«3» – показатель представлен недостаточно полно,</p> <p>«2» – показатель представлен частично.</p> <p>«1» - показатель отражен слабо</p>
Свобода владения информацией, использования терминологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- объём и глубина знаний по теме (предмету);</li> <li>- знание научной терминологии;</li> <li>- наличие межпредметных (междисциплинарных) связей;</li> <li>- тема проекта раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания, выходящие за рамки школьной программы;</li> </ul>	
Логичность построения доклада, грамотность речи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие целей и результата проекта;</li> <li>- эффективность методов реализации проекта;</li> <li>- содержание всех элементов выступления дают представление о проекте;</li> <li>- наблюдается правильность речи;</li> <li>- точность письменной речи;</li> <li>- четкость речи, лаконизм, немотивированные отступления от заявленной темы в ходе выступления отсутствуют;</li> </ul>	
Практическая значимость проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальность темы проекта и её практическая значимость раскрыты и обоснованы исчерпывающе;</li> </ul>	

	- тема имеет значимость не только для автора, но и для сверстников, школы, социума	
Качество презентации	- дизайн логичен и очевиден, подчеркивает содержание; - все параметры шрифта хорошо подобраны (текст хорошо читается); - графика хорошо подобрана, соответствует содержанию и обогащает его; - нет грамматических и синтаксических ошибок;	
Эрудиция при защите проекта	- умение использовать полученные знания не только в рамках темы проекта, но и с переносом их на другие области знаний; - умение прогнозировать ситуации, поведение объекта, результат в изменившихся условиях;	
Уровень владения материалом	- проявление высокого уровня компетентности в изученном материале; - способность глубокого понимания смысла понятий, явлений, процессов, рассматриваемых в проекте; - возможность научно, наглядно, доступно донести материал до аудитории	
Убедительность аргументации при ответах на вопросы	- аргументы, приводимые автором, логически последовательны, базируются на достоверной информации; - приводятся адекватные доказательства утверждений; - проектант убедителен для аудитории;	
Умение вести диалог	- уверенность, владение собой; - настойчивость в отстаивании своей точки зрения; - удержание внимания аудитории; - импровизация, находчивость;	
Соблюдение регламента	до 10 минут	

Итого	50 баллов
-------	-----------

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 291718813045304637327042788702896724730795857098

Владелец Резникова Светлана Юрьевна

Действителен с 09.03.2025 по 09.03.2026