

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и молодежной политики Свердловской области**  
**Департамент образования Администрации города Екатеринбурга**  
**МАОУ СОШ № 157**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

\_\_\_\_\_  
МАОУ СОШ № 157  
Протокол №1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директором МАОУ СОШ № 157

\_\_\_\_\_  
Резникова С.Ю.  
Приказ №169/9-од от 29.08.2025 г.



**Учебный план**  
**для обучающихся по адаптированной общей**  
**образовательной программе**  
**начального общего образования**  
**для детей с ТНР (вариант 5.1)**  
**по ФГОС НОО**  
**на 2025-2026 учебный год**  
**(пятидневная учебная неделя)**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1) МАОУ СОШ №157 (далее - учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей и коррекционно-развивающей области, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью АООП НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.1) разработан в соответствии с ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования») с учетом федеральной адаптированной образовательной программой НОО обучающихся с ОВЗ, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023, Федеральной образовательной программой НОО утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ учебный план АООП НОО по варианту 5.1 включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область, входящую в состав внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающая область включает коррекционные курсы, способствующие преодолению или ослаблению нарушений в развитии, коррекцию имеющихся недостатков с учетом психофизических особенностей обучающихся с ТНР и их особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК.

Учебный план для обучающихся с ТНР (вариант 5.1) предполагает, что обучающийся получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию сверстников, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, находясь в их среде и в те же календарные сроки обучения (1-4 классы).

Учебный план начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи обеспечивает достижение планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ ТНР:

- достижение планируемых результатов освоения АООП НОО всеми обучающимися в соответствии с индивидуальными возможностями и способностями;
- овладение универсальными учебными действиями на доступном уровне;
- достижение планируемых результатов по коррекции речевых нарушений;
- формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС НОО ОВЗ);
- формирование у младших школьников с тяжелыми нарушениями речи самостоятельной познавательной деятельности;
- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся с ТНР (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и общественными ценностями; овладение учебной деятельностью, сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ по варианту 5.1 обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык. Содержание образования предусматривает реализацию коррекционных подходов к обучению, способствующих освоению программного материала и коррекции имеющихся у обучающихся с ТНР.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана в пределах максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие, с учетом интересов и способностей школьников с ТНР.

Внеурочная деятельность включает коррекционно-развивающую область, поддерживающую процесс освоения содержания АООП НОО.

Часы **коррекционно-развивающей области** представлены индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на овладение базовым содержанием обучения; коррекцию нарушений устной речи, коррекцию и профилактику нарушения чтения и письма; развитие сознательного использования языковых средств в различных коммуникативных

ситуациях с целью реализации полноценных социальных контактов с окружающими; обеспечение обучающемуся успеха в различных видах деятельности с целью предупреждения негативного отношения к учебе, ситуации школьного обучения в целом, повышения мотивации к школьному обучению; восполнение образовательных дефицитов, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО.

Коррекционные курсы коррекционно-развивающей области определяются на основании заключения ПМПК. Исходя из этого коррекционно-развивающая область включает:

1. Логопедические занятия.
2. Психокоррекционные занятия педагога-психолога.
3. Дефектологические занятия

#### **Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляется в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

**Учебный план АООП НОО (ТНР вариант 5.1)  
на 2025-2026 учебный год**

| Предметные области                                                 | Учебные предметы                               | Количество часов<br>в неделю |     |     |     | Всего |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------|-----|-----|-----|-------|
|                                                                    |                                                | 1кл                          | 2кл | 3кл | 4кл |       |
| Обязательная часть                                                 |                                                |                              |     |     |     |       |
| Русский язык и<br>литературное чтение                              | Русский язык                                   | 5                            | 5   | 5   | 5   | 20    |
|                                                                    | Литературное чтение                            | 4                            | 4   | 4   | 3   | 15    |
| Иностранный<br>язык                                                | Иностранный<br>язык(английский)                | -                            | 2   | 2   | 2   | 6     |
| Математика и<br>информатика                                        | Математика                                     | 4                            | 4   | 4   | 4   | 16    |
| Обществознание<br>и естествознание                                 | Окружающий мир                                 | 2                            | 2   | 2   | 2   | 8     |
| Основы религиозных<br>культур и светской<br>этики                  | Основы религиозных<br>культур и светской этики | -                            | -   | -   | 1   | 1     |
| Искусство                                                          | Музыка                                         | 1                            | 1   | 1   | 1   | 4     |
|                                                                    | Изобразительное<br>искусство                   | 1                            | 1   | 1   | 1   | 4     |
| Технология                                                         | Труд(технология)                               | 1                            | 1   | 1   | 1   | 4     |
| Физическая<br>культура                                             | Физическая<br>культура                         | 2                            | 2   | 2   | 2   | 8     |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений           |                                                | -                            | 1   | 1   | 1   | 3     |
| Краеведение                                                        |                                                | -                            | 1   | 1   | 1   | 3     |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                          |                                                | 21                           | 23  | 23  | 23  | 90    |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) |                                                | 10                           | 10  | 10  | 10  | 40    |
| Коррекционно-развивающая<br>область                                | Логопедические занятия                         | 1                            | 1   | 1   | 1   | 4     |
|                                                                    | Психокоррекционные занятия                     | 1                            | 1   | 1   | 1   | 4     |
|                                                                    | Дефектологические занятия                      | 1                            | 1   | 1   | 1   | 4     |
| Всего                                                              |                                                | 31                           | 33  | 33  | 33  | 130   |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 291718813045304637327042788702896724730795857098

Владелец Резникова Светлана Юрьевна

Действителен с 09.03.2025 по 09.03.2026