

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 157

Россия, 620072, г. Екатеринбург, ул. Новгородцевой, 9а
Тел./факс 347-65-93

ПРИНЯТО
Педагогическим советом

Протокол
от 14.03.2026 г. №4

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 157

Приказ
от 26.03.2026 г. № 37/3 -од
С.Ю. Резникова



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 157
за 2025 год**

Екатеринбург, 2026 г.

Введение

Самообследование представляет собой самооценку результатов деятельности МАОУ СОШ № 157 и является частью внутренней системы оценки качества образования учреждения.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

- определению соответствия результатов деятельности целям и задачам программы развития;
- получению объективной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности по каждой из реализуемых образовательных программ;
- представлению достижений обучающихся, педагогических работников и учреждения в целом;
- выявлению проблемных областей, нуждающихся в качественных изменениях;
- поиску путей совершенствования результатов образования.

Порядок организации и проведения самообследования регламентирован следующими нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 3 статьи 28, пункт 3 части 2 статьи 29);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;
- Положение о порядке проведения самообследования, утвержденное приказом директора МАОУ СОШ № 157 от 28.08.2020 г. №18-од;

Основанием проведения самообследования деятельности учреждения является приказ директора МАОУ СОШ № 157 от 23.03.2026 № 37/3 -од «О проведении самообследования по итогам 2025 года».

В настоящем отчете о самообследовании представлены статистическая информация и основные выводы, полученные на основе анализа результатов деятельности учреждения за 2025 год.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых

федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №157 (МАОУ СОШ № 157) |
| Руководитель | Резникова Светлана Юрьевна |
| Адрес организации | 620072, г. Екатеринбург, ул. Новгородцевой, д. 9а |
| Телефон, факс | 8 (343) 347-65-93 |
| Адрес официального сайта | https://школа157.екатеринбург.рф/ |
| Адрес электронной почты | soch157@eduekb.ru |
| Учредитель | Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга |
| Год основания | 1987 г. |
| Адрес учредителя | https://екатеринбург.рф/жителям/образование 620014 г. Екатеринбург, ул. Ленина, д.24 Контактный телефон учредителя: (343) 371-27-37 |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности | от 27.04.2016 № Л035-01277-66-00194737, выдана Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, срок действия - бессрочно. |
| Государственная аккредитация | от 08.06.2016 регистрационный номер 9030, срок действия государственной аккредитации – бессрочно, аккредитационный орган – Министерство образования и молодежной политики Свердловской области |
| Язык обучения | Русский |

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО). С учетом внесенных изменений в ФОП НОО, ООО и СОО – от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык»,

«Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 2025/2026 учебного года в связи со вступившими в силу изменения в ФОП всех уровней образования. были пересмотрены объёмы учебного времени, дополнены поурочное планирование и кодификаторы проверяемых требований к предметным результатам, обновлено содержание в соответствии с актуальными государственными приоритетами. Например, исключена рабочая программа по основам духовно- нравственной культуры народов России, изменены тематическое наполнение и планируемые результаты по истории в среднем звене, обществознание убрали из расписания 6-х и 7-х классов и увеличили количество часов истории до 3, введён дополнительный предмет «История родного края». Рабочие программы по предметам педагоги разрабатывали в соответствии с новыми изменениями, используя конструктор рабочих программ на сайте Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru>

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов. В учебном плане сохранены принципы преемственности и соблюдены приоритетные направления развития российского образования, заложенных в Концепции модернизации российского образования и профильного обучения.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу

классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

В 1-4 классах реализуется общеобразовательная программа МО РФ - «Школа России».

Учебный план 10 – 11 классов позволяет обеспечить дифференциацию обучения, удовлетворение индивидуальных интересов обучающихся, а также углубленную подготовку к государственной итоговой аттестации по учебным предметам, предоставить возможности старшеклассникам выстроить индивидуальную траекторию обучения в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями.

Учебный план 10, 11-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные и факультативные курсы, спецкурсы, практикумы). В 10 и 11 классе (технологический профиль) реализуются программы углубленного изучения математики, информатики и (гуманитарный профиль) с углубленным изучением литературы и обществознания.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО в учебном плане предусмотрено обязательное выполнение обучающимися индивидуального итогового проекта обучения на уровне среднего общего образования (2 часа в 10 классе). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством педагогического работника по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Оценивание результатов выполнения индивидуального проекта осуществляется в соответствии с локальным актом «Положение об индивидуальном итоговом проекте обучающихся».

При проведении занятий по технологии и иностранному языку (5-11 классы), информатике (5-11 классы) и физической культуре (10-11 классы) при наличии в классе 25 человек и более осуществляется деление на две группы.

Реализуемые формы обучения и формы образования

В МАОУ СОШ № 157 все образовательные программы реализуются в очной форме.

По состоянию на 31.12.2025 на домашнем обучении по индивидуальному учебному плану находятся 6 учеников.

Количество обучающихся, прикрепленных для прохождения промежуточной аттестации из числа обучающихся на семейном образовании – 6 человек.

Данные о реализуемых образовательных программах

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ СОШ № 157 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФООП уровня образования:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями интеллекта.

Учащиеся 11 класса обучаются по основной образовательной программе среднего общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.

В МАОУ СОШ № 157 также реализуются дополнительные общеразвивающие программы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

С каждым годом увеличивается количество детей, которые относятся к категории детей с ограниченными возможностями, вызванные различными проблемами в здоровье, и нуждаются в специальном образовании, отвечающем их особым образовательным потребностям.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в

соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ и УО.

- отдельный класс для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.
- общеобразовательные классы, где ребенок с УО обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья.

В школе разработана Адаптированные основные общеобразовательные программы по нозологиям. В учебном плане отведены часы на коррекционно- развивающую работу: коррекционно-развивающие занятия на основании рекомендаций ПМПК и решения ППк (с педагогом-психологом, педагогом- логопедом, учителем-дефектологом, социальным педагогом).

В рамках реализации АООП и сопровождения обучающихся с ОВЗ в школе действует психолого-педагогический консилиум (ППк). ППк создан для проведения психолого-педагогической оценки динамики развития ребенка и определения механизмов и конкретных способов реализации индивидуального образовательного маршрута (на основании результатов диагностики и рекомендаций, полученных от ПМПК) и, в частности, для разработки индивидуальной образовательной программы и оценки результативности выбранных методов и технологий помощи ребенку и его адаптации в ОО. В составе консилиума работают специалисты: педагог-психолог, социальный педагог, педагог-логопед, заместители директора, учителя предметники. Согласно статистике, ежегодно увеличивается число детей с ОВЗ.

На уровне начального, основного общего образования для обучающихся с ОВЗ разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут (адаптированные образовательные программы) в зависимости от особенностей и возможностей обучающегося, с учётом рекомендаций ПМПК. В рамках этого образовательного маршрута организуются занятия с педагогом-психологом, дефектологом, учителем-логопедом. Педагогические работники и родители работают в тесной взаимосвязи (совместное построение целей и задач деятельности, обсуждение особенностей обучающегося, его возможностей, процесса его движения и развития в освоении программы). Использование технологии инклюзивного образования, командный способ работы, внимание и терпение педагогов позволяет достигать позитивных результатов.

МАОУ СОШ № 157 в 2025-2026 учебном году реализовала следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся задержкой психического развития (вариант 7.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушениями интеллекта.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3)

Адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования разработаны в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023.

Адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования разработаны в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025.

Количество детей с ОВЗ в 2023 году – 126 человек.

Количество детей с ОВЗ в 2024 году – 159 человек.

Количество детей с ОВЗ в 2025 году – 186 человек

Нозологии обучающихся в МАОУ СОШ № 157

- задержка психического развития (7.1) - 4 человека
- задержка психического развития (7.2) – 68 человек
- задержка психического развития -79 человек
- тяжелые нарушения речи (5.1) - 10 человек
- тяжелые нарушения речи (5.2) – 8 человек
- тяжелые нарушения речи – 3 человека
- слабовидящие (4.1) – 2 человека
- нарушение интеллекта (вариант 1) – 9 человек
- расстройства аутистического спектра (8.2) – 2 человека
- расстройства аутистического спектра (8.3) – 1 человек

В школе созданы специальные (коррекционные) классы – 5 классов в начальной школе, 4 класса в средней школе. Также дети обучаются в условиях инклюзии, на домашнем обучении (1 человек).

В рамках коррекционно-развивающего сопровождения реализуются взаимосвязанные направления: коррекционно-развивающее сопровождение учебно-воспитательного процесса, логопедическое сопровождение, психолого- педагогическое сопровождение, дефектологическое сопровождение.

Штат службы психолого-педагогического сопровождения

Педагог-психолог – 2 человека

Учитель-дефектолог – 4 человека

Учитель-логопед – 2 человек

Учитель по адаптивной физической культуре – 1 человек

Социальный педагог – 1 человек

Коррекционно-развивающая работа с обучающимися проводится в форме групповых и индивидуальных занятий.

Охват детей у педагога-психолога – 60 человек, учителя-дефектолога – 72 человека, учителя-логопеда – 24 человека.

В школе работает психолого-педагогический консилиум

Основные направления деятельности ППк:

- создание и реализация рекомендованных ПМПк и (или) ИПРА специальных образовательных условий для получения образования;
- разработка и реализация индивидуального маршрута психолого-педагогического сопровождения и индивидуального коррекционно-образовательного пространства для детей с ОВЗ, детей с инвалидностью;
- организация ИПРА для детей с инвалидностью;
- оценка эффективности реализации индивидуального маршрута педагогического сопровождения детей с ОВЗ и (или) детей с инвалидностью, в том числе психолого-педагогической коррекции особенностей развития и социальной обучающихся в образовательной среде;
- подготовка рекомендаций по необходимому изменению образовательных условий, индивидуального маршрута психолого-педагогического сопровождения, СИПР в соответствии с изменившимся состоянием ребенка, рекомендаций родителям (законным представителям) по повторному прохождению ТПМПк;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень достигнутых образовательных компетенций;
- контроль за выполнением рекомендаций ППк;
- подготовка документации для прохождения ТПМПк
- консультативная и просветительская работа с родителями (законными представителями), педагогическим коллективом учреждения в отношении особенностей психического развития и образования обучающихся;
- организационно-методическая поддержка педагогического состава учреждения в отношении образования и социальной адаптации сопровождаемых обучающихся.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность и ее направления

Организация внеурочной деятельности в МАОУ СОШ № 157 соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности и дополнительного образования соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: программы дополнительного образования, клуб по интересам, профильные лагерные смены.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 2 сентября 2025 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2025/26 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

фактически проведены в соответствии с расписанием;

темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Также с сентября 2025 года во всех российских школах внедрилась единая модель профориентации «Россия — мои горизонты». В МАОУ СОШ № 157 занятия в рамках внеурочной деятельности проходят по четвергам первым уроком в 6-11 классах. Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Кроме того, в ходе выполнения программы реализованы такие формы работы как проектная деятельность, онлайн-уроки, профессиональные пробы, экскурсии на предприятия, встречи с представителями вузов и ссузов.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание**, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные: «Классное руководство», «Урочная деятельность» «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация», «Ключевые общешкольные дела»

Вариативные: «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный театр», военно-патриотический клуб, волонтерский отряд «Десант».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- дни единых действий;
- конкурсы и соревнования;
- экскурсии;
- квесты и квизы;
- кейсовые чемпионаты.
- Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ СОШ № 157 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб

«Десант». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2025 году в школе проведено 3 общешкольных мероприятия (концерт к 8 марта, «Зарница», Линейка к празднованию Дня Победы, Праздничный концерт к 9 мая, Школьный конкурс-смотр строя и песни), 10 единых классных часов, прошли кинолектории, приуроченные к основным памятным датам в соответствии с календарем воспитательной работы.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; посещение музеев; встречи с участниками войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда;

В школе организована работа волонтеров в рамках деятельности волонтерского отряда «Помогаторы». Волонтеры участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, оказывали помощь в благоустройстве детских садов. Выросло количество учеников, зарегистрированных на площадке Dobro.ru и принимающих участие в предлагаемых на платформе городских проектах.

Ведется работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2025 году оценивалась по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Обучающиеся 1-4 классов 2 год занимаются по программа дополнительного образования в МБУ ДО - Городской детский экологический центр. Всего 135 обучающихся, из них 19 обучающихся коррекционных классов (обучающиеся ЗПР вариант 7.2).

Вывод:

1. Воспитательная работа в школе организована на высоком уровне.
2. Ежемесячно план работы корректируется согласно мероприятиям, которые добавляются по рекомендациям Министерства, региона и района.
3. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.
4. Работа педагогического коллектива по патриотическому воспитанию ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждает увеличение добровольцев участников патриотических акций.
5. Советник по воспитанию, психологическая служба, администрация школы оказывают необходимую поддержку педагогам по реализации задач воспитания, как в соответствии с планами работы, так и по запросу педагогов.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по патриотическому воспитанию, максимально привлекать в воспитательный процесс возможности социальных партнеров школы для реализации задач патриотического воспитания.
2. Педагогам-предметникам:
 - шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
 - при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в МАОУ СОШ № 157 в 2025 году составил 84%. В 2025 году школа реализовывала 9 дополнительных программ по следующим направленностям:

1. художественное (ансамбль танца «Лето», театральная студия «Аплодисменты»);
2. физкультурно-спортивное («Подвижные игры», «Баскетбол», «Шахматы», «Бокс»);
3. социально-гуманитарное («МедиаКлуб», «Дорога к будущему», «Волонтеры»).

Число обучающихся по программам дополнительного образования:

1. Ансамбль танца «Лето»: 28 человек
2. Театральная студия «Аплодисменты»: 70 человек
3. «Подвижные игры»: 12 человек
4. «Баскетбол»: 13 человек
5. «Шахматы»: 112 человек
6. «Бокс»: 16 человек
7. «МедиаКлуб»: 10 человек
8. «Дорога к будущему»: 735 человек
9. «Волонтеры»: 7 человек

Школа продолжает участие в проекте Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 2019 года организовано объединение дополнительного образования театральная студия "Аплодисменты". Руководитель театральной студии – советник директора по воспитанию Исаева С.С. Составлены план и график проведения занятий театральной студии.

Лучшие результаты на городском, всероссийском и международном уровне показывает танцевальный ансамбль «Лето». Руководитель Евдокимова Е.А. Достижения за 2024 год:

1. Победа на окружном этапе областного фестиваля «УРАЛ-МІХ».
2. Обладатель «Гран-При» и Лауреата I степени на международном конкурсе-фестивале Good Day Fest в ЦКиИ «Верх-Исетский».
3. «Гран-При» на международном хореографическом конкурсе «Открытые мечты».
4. Диплом лауреата I степени на событии федерального значения, международном конкурс-фильме в сфере народной хореографии "Национальное Достояние России" в Москве.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2025 года МАОУ СОШ № 157 внедряет в образовательную деятельность Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения Концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой Концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. По итогам ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «ОБЖ», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. В рамках учебных занятий школа принимает участие во всероссийском образовательном проекте «Урок цифры», просветительском проекте «Цифровой ликбез».

В ноябре 2025 года было проведено общешкольное профилактическое мероприятие «Безопасный Интернет» для учащихся 6-11 классов, в рамках которого 80% обучающихся показали высокий уровень знаний в сфере безопасного поведения в сети Интернет.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2025 году была продолжена работа по использованию цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги продолжили изучать функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МАОУ СОШ №157 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2025 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 3.

Таблица 3 - Профили и предметы на углубленном уровне в 10-11 классах

| Профиль | Профильные предметы | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году |
|-----------------|-------------------------------|--|--|
| Технологический | Математика. Информатика | 13 | 11 |
| Гуманитарный | Литература, обществознание | 24 | 17 |
| ВСЕГО | | 37 | 28 |

Реализация «Профминимума»

Профориентационная работа в МАОУ СОШ № 157 в 2025-2026 учебном году ведется в рамках проекта «Школа самоопределения. Я выбираю...» и является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год и строится на принципах:

- Систематичность и преемственность – профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов, обучающиеся 5-8 класса также принимают участие в профориентационных мероприятиях.
- Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, уровня успеваемости.

- Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
- Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.

Цель профориентационной работы:

Создать условия для формирования психологической готовности к выбору профессии, содействовать в профессиональном и личностном самоопределении школьников.

Задачи профориентационной работы:

- Выявлять профессиональные интересы и склонности, изучить личностные особенности и мотивы профессиональной направленности обучающихся;
- Оказывать консультационную помощь обучающимся в приобретении ими представлений о жизненных и социальных ценностях, в том числе связанных с профессиональным становлением;
- Способствовать развитию широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности через привлечение обучающихся к участию в профориентационных мероприятиях и экскурсиях.
- Повышать уровень информированности участников образовательных отношений по вопросам профессионального выбора через урочную и внеурочную деятельность.

Организационная работа:

В школе оформлен уголок по профориентации. Информация постоянно обновляется. Там обучающиеся могут ознакомиться с информацией о высших и средних учебных заведениях Екатеринбурга и Свердловской области.

На сайте МАОУ СОШ № 157 имеется информация по профессиональной подготовке, где все ученики определятся с выбором профессионального направления. Также детям оказывается помощь в вопросах трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения после окончания 9 и 11 классов. В профориентационной работе часто используются интернет-ресурсы, благодаря которым обучающиеся могут пройти тест и сразу же получить результаты.

Работа с педагогами

- совещания с классными руководителями 7-11-х классов по планированию профориентационной работы в разработке классных часов и родительских собраний, с учетом индивидуализации запрашиваемой информации;
- педагогические консультации для классных руководителей по вопросам профпросвещения, профконсультации и профдиагностики обучающихся.
- организация для педагогов и классных руководителей цикла семинаров по профориентационной работе.

Работа с родителями

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей).

На родительских собраниях и классных часах в 9 и 11 классах, во время индивидуальных консультаций классный руководитель и завуч школы, который занимается итоговой аттестацией учащихся, поднимает вопросы о важности правильного выбора дальнейшего

образования детей с учетом требований современного рынка труда. В текущем учебном году проведены тематические родительские собрания в 9-х классах: «Роль семьи в выборе профессии ребёнка» и «Помощь семьи в профессиональной ориентации старшеклассников» в 11 классе.

Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам предпрофильной подготовки и выбора профиля обучения организована через родительские собрания, индивидуальные консультации с родителями.

Работа с обучающимися

Во второй четверти обучающиеся 7-9 классов принимали активное участие в проекте «Билет в будущее» (в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»). В рамках проекта 175 обучающихся школы прошли профориентационную диагностику и познакомились с различными профессиями.

Также обучающиеся 7-11 классов принимали участие во Всероссийском образовательном мероприятии «Урок цифры» с целью развития ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а также профориентации для осуществления дальнейшей деятельности в сфере информационных технологий через тематические уроки.

Еженедельно во всех классах проводятся уроки «Россия – мои горизонты».

В течении 2 четверти обучающиеся участвовали в просмотре Всероссийских открытых уроков. Данные направлены на раннюю профориентацию в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» совместно с порталом ПроеКТОрия (<http://proektoria.online>.)

Посетили дни открытых дверей:

Уральский колледж строительства, архитектуры;

Уральский политехнический колледж;

Колледж индустрии красоты;

Екатеринбургский техникум отраслевых технологий;

Подводя итоги профориентационной работы можно сделать выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, Современные педагогические технологии.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и муниципального образования «город Екатеринбург», Уставом учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Руководящий состав школы приведен в таблице 5.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023) школа формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе:

- на официальном сайте;
- на сайте www.bus.gov.ru;
- на информационных стендах в школе;
- в средствах массовой информации (группа ВК, Мах и др.);

Таблица 5 - РУКОВОДСТВО МАОУ СОШ № 157

| Ф.И.О. | Должность | Контактный телефон | Адрес электронной почты |
|---|---|--------------------|--|
| Резникова Светлана Юрьевна | Директор | +7 (343) 347-65-93 | reznikova_syu@eduekb.ru |
| Емельянова Екатерина Владимировна | Зам.директора по учебной работе (начальная школа) | +7 (343) 347-65-93 | ekaemela@yandex.ru |
| Пеутин Евгений Игоревич | Зам.директора по правовой работе | +7 (343) 347-65-93 | peutin@mail.ru |
| Кырманова Дарья Геннадьевна | Зам.директора по АХЧ | +7 (343) 347-65-93 | daria-kyrmanova@mail.ru |

В таблице 6 перечислены компетенции руководящего состава школой.

Таблица 6 – Компетенции руководства МАОУ СОШ № 157

| № п/п | Должность | Компетенция |
|-------|---|--|
| 1. | Директор | <p>Осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.</p> <p>Обеспечивает целевое и эффективное использование денежных средств в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности, а также имущества учреждения.</p> <p>Обеспечивает выполнение муниципального задания.</p> <p>Утверждает штатное расписание, осуществляет прием на работу и расстановку кадров, распределение должностных обязанностей, заключает трудовые договоры.</p> |
| 2. | Заместитель директора по учебной работе | <p>Осуществляет организацию образовательной деятельности, контроль ее условий и результатов на уровне начального общего образования.</p> <p>Осуществляет руководство методической работой и профессиональным развитием учителей начального общего образования.</p> <p>Осуществляет организацию внеурочной деятельности обучающихся начального общего образования.</p> <p>Обеспечивает использование педагогами современных образовательных технологий, форм и средств обучения на уровне начального общего образования.</p> <p>Обеспечивает соблюдение здоровых и безопасных условий обучения на уровне начального общего образования.</p> |

| | | |
|----|--|---|
| 5. | Заместитель директора по воспитательной работе | <p>Осуществляет организацию внеклассной и внешкольной работы с обучающимися, контроль ее условий и результатов.</p> <p>Осуществляет организацию методического сопровождения дополнительного образования.</p> <p>Осуществляет методическое руководство воспитательной работой.</p> <p>Обеспечивает соблюдение норм и правил техники безопасности во внеклассной и внешкольной работе с обучающимися.</p> |
| 6. | Заместитель директора по правовой работе | <p>Осуществляет первичную профилактическую работу со всеми участниками образовательных отношений.</p> <p>Обеспечивает защиту прав и законных интересов несовершеннолетних обучающихся.</p> <p>Обеспечивает межведомственное взаимодействие с представителями органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.</p> <p>Организует индивидуальную работу с семьями, находящимися в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации.</p> |
| 7 | Заместитель директора по административно-хозяйственной части | <p>Осуществляет материально-техническое и хозяйственное обеспечение деятельности учреждения.</p> <p>Обеспечивает бесперебойную и безаварийную работу всех систем жизнеобеспечения учреждения (центрального отопления, водоснабжения, канализации, электрических сетей и электрооборудования, водостоков, вентиляции).</p> <p>Осуществляет взаимодействие с поставщиками товаров и услуг, в том числе коммунальных, ремонтными и строительными организациями.</p> <p>Обеспечивает соблюдение здоровых и безопасных условий труда и обучения.</p> |

В управлении учреждением в пределах своей компетенции принимает участие учредитель - Департамент образования Администрации города Екатеринбурга. Непосредственную организацию и координацию деятельности учреждения осуществляет управление образования Кировского района Департамента образования Администрации города Екатеринбурга.

Органами коллегиального управления МАОУ СОШ № 157 представлены в таблице 7.

Таблица 7 - Органы управления образовательной организации МАОУ СОШ № 157

Педагогический совет

| | |
|------------------------------------|---|
| ФИО руководителя органа управления | Резникова Светлана Юрьевна |
| Должность | директор МАОУ СОШ № 157 |
| Место нахождения | 620072, Екатеринбург, ул. Новгородцевой, 9а |
| Адрес сайта | http://школа157.екатеринбург.рф/ |
| Email | soch157@eduekb.ru |

Общее собрание трудового коллектива

| | |
|------------------------------------|---|
| ФИО руководителя органа управления | Петкевич Елена Александровна |
| Должность | председатель первичной профсоюзной организации МАОУ СОШ № 157 |
| Место нахождения | 620072, Екатеринбург, ул. Новгородцевой, 9а |
| Адрес сайта | http://школа157.екатеринбург.рф/ |
| Email | soch157@eduekb.ru |

Совет родителей

| | |
|------------------------------------|---|
| ФИО руководителя органа управления | Школьникова Антонина Сергеевна |
| Должность | менеджер |
| Место нахождения | 620072, Екатеринбург, ул. Новгородцевой, 9а |
| Адрес сайта | http://школа157.екатеринбург.рф/ |
| Email | soch157@eduekb.ru |

Наблюдательный совет

| | |
|------------------------------------|---|
| ФИО руководителя органа управления | Дудина Юлия Вячеславовна |
| Должность | Главный специалист Управления образования Кировского района Департамента образования города Екатеринбурга |
| Место нахождения | г. Екатеринбург, Первомайская, 75 |

Совет обучающихся

| | |
|------------------------------------|---|
| ФИО руководителя органа управления | Куренбина Оксана Андреевна |
| Должность | заместитель директора по воспитательной работе МАОУ СОШ № 157 |
| Место нахождения | 620072, Екатеринбург, ул. Новгородцевой, 9а |
| Адрес сайта | http://школа157.екатеринбург.рф/ |
| Email | soch157@eduekb.ru |

Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется Уставом школы и соответствующими локальными нормативными актами.

Таблица 8 - Компетенция органов коллегиального управления МАОУ СОШ №157

| Наименование органа управления, председателя | Компетенция |
|--|--|
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении учреждением, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать Устав учреждения, изменения (дополнения), новую редакцию Устава; - утверждать правила внутреннего трудового распорядка; - принимать решения о заключении Коллективного договора, выдвигать коллективные требования работников учреждения. |
| Наблюдательный совет | <p>Наблюдательный совет рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложения Учредителя или директора учреждения о внесении изменений в Устав учреждения; - предложения Учредителя или директора учреждения о создании и ликвидации филиалов учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; - предложения Учредителя или директора учреждения о реорганизации учреждения или о его ликвидации; - предложения Департамента по управлению муниципальным имуществом, Учредителя или директора учреждения об изъятии имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления; - предложения директора учреждения об участии учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения; - по представлению директора учреждения проекты отчетов о деятельности учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность учреждения; - предложения директора учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложения директора учреждения о совершении крупных сделок; - предложения директора учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; - предложения директора учреждения о выборе кредитных организаций, в которых учреждение может открыть банковские счета; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности учреждения и утверждения аудиторской организации. |

| | |
|---|--|
| Педагогический совет | <p>В компетенцию Педагогического совета входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие программы развития, образовательных программ; - принятие локальных нормативных актов учреждения; - принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, выдаче документов об образовании; о награждении обучающихся за успехи в обучении похвальными листами и грамотами, медалями «За особые успехи в обучении», об исключении обучающихся; - рассмотрение представлений на награждение педагогических работников; - принятие решений по другим вопросам образовательной деятельности учреждения, не отнесенным к исключительной компетенции директора. |
| Совет родителей | <p>Компетенция Совета родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение информации о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения и расходовании внебюджетных средств; - разработка предложений по совершенствованию образовательной деятельности; - обеспечение защиты законных прав и интересов обучающихся, охраны их жизни и здоровья; - координирование деятельности классных родительских комитетов; - содействие в проведении общешкольных мероприятий; - взаимодействие с другими органами управления учреждения по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции Совета; - иные полномочия, предусмотренные Положением о Совете родителей. |
| Совет обучающихся | <p>К компетенции Совета обучающихся относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение и представление мнения обучающихся по основным направлениям деятельности школы; - разработка предложений по совершенствованию образовательной деятельности; - содействие в проведении общешкольных мероприятий; - содействие реализации инициатив, обучающихся по внеурочной деятельности; - рассмотрение и обсуждение иных вопросов, определенных Положением о Совете обучающихся. |
| Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений | <p>В компетенцию Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений входит урегулирование разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания.</p> |

Структурная составляющая методической службы школы - методические объединения.

Приоритетной задачей методических объединений является оказание помощи

учителям в повышении профессиональной компетентности. В школе функционируют восемь предметных методических объединений:

- МО начальных классов: Ирза О.А.,
- МО учителей русского языка и литературы: Речкина Е.А.,
- МО учителей математики, физики и информатики: Показаньева Н.В.,
- МО учителей Истории и Обществознания: Сарапульцева В.А.,
- МО учителей Естественных наук: Петкевич Е.А.,
- МО учителей иностранных языков: Ян Е.А.,
- МО учителей Физической культуры: Баранов Е.В.

Вывод: в образовательной организации осуществляется плановый и системный подход к организации управления и взаимодействия всех структур, что обеспечивает стабильные результаты деятельности, положительный имидж учреждения в районе. По итогам 2025 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая численность учащихся (по состоянию на 31.12.2025 г.)

| Наименование образовательной программы | Численность обучающихся, человек |
|--|----------------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования | 476 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 519 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования | 37 |
| ВСЕГО: | 1041 |

Сведения о численности учащихся в сравнении за 3 года

| | на 31.12.2021 | на 31.12.2022 | на 31.12.2023 | на 31.12.2024 | на 31.12.2025 |
|----------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Общая численность, чел | 855 | 930 | 978 | 1026 | 1041 |
| Абсолютные отклонения +/- | x | +75 | +48 | +48 | +15 |

Сохраняется рост численности обучающихся в МАОУ СОШ

Структура учащихся МАОУ СОШ № 157 (по состоянию на 31.12.2025)

| Наименование социальной категории | Количество человек | Удельный вес от общей численности учащихся, % |
|--|---------------------------|--|
| Общая численность, в т.ч. | 1041 | 100 |
| малообеспеченные | 10 | 0,9% |
| многодетные семьи | 206 | 19,7% |
| инвалиды | 8 | 0,7% |
| учащиеся с ОВЗ | 186 | 17,8% |
| опекаемые | 10 | 0,9 |
| дети, участников СВО | 26 | 2,5% |

Статистика показателей за 2024/2025 учебный год (по состоянию на 01.07.2025)

| № п/п | Показатели | 2024/25 учебный год |
|--------------|--|----------------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 1014 |
| | – начальная школа | 505 |
| | – основная школа | 485 |
| | – средняя школа | 24 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | 18 |
| | – начальная школа | 6 |
| | – основная школа | 12 |
| | – средняя школа | 0 |
| 3 | Не получили аттестата: | 7 |
| | – об основном общем образовании | 7 |
| | – о среднем общем образовании | 0 |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 12 |
| | – в основной школе | 8 |
| | – в средней школе | 4 |

Результаты освоения основных образовательных программ

Итоги успеваемости по классам за 2024-2025 учебный год (уровень НОО)

Таблица 1

| Класс | Количество обучающихся | Количество отличников | Количество на «4 и 5» | Неуспевающие | % качества |
|-----------|------------------------|-----------------------|-----------------------|--------------|------------|
| 2А | 30 | 3 | 23 | 0 | 77% |
| 2Б | 27 | 9 | 21 | 0 | 78% |
| 2В | 27 | 4 | 19 | 0 | 70% |
| 2Г | 28 | 2 | 17 | 0 | 61% |
| 2К | 12 | 0 | 7 | 0 | 58% |
| 3А | 28 | 3 | 23 | 0 | 82% |
| 3Б | 28 | 3 | 17 | 1 | 61% |

| | | | | | |
|-----------|-----------|----------|-----------|----------|------------|
| 3В | 26 | 8 | 19 | 0 | 73% |
| 3Г | 25 | 0 | 12 | 1 | 48% |
| 3Е | 25 | 4 | 14 | 0 | 56% |
| 3Д | 13 | 6 | 11 | 0 | 85% |
| 4А | 29 | 0 | 13 | 0 | 45% |
| 4Б | 26 | 3 | 13 | 1 | 50% |
| 4В | 29 | 2 | 16 | 0 | 55% |
| 4Г | 31 | 1 | 14 | 1 | 45% |
| 4К | 11 | 1 | 6 | 0 | 55% |
| Всего | 395 | 48 | 245 | 4 | 62,2% |

Классы, выделенные в таблице жирным шрифтом, имеют уровень качества выше среднего показателя по начальной школе.

Таблица 2

| Класс | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | год |
|-----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|
| | на "4 и 5" | на "4 и 5" | на "4 и 5" | на "4 и 5" | на "4 и 5" |
| 2А | 22 | 22 | 22 | 16 | 23 |
| 2Б | 22 | 21 | 20 | 17 | 21 |
| 2В | 16 | 16 | 19 | 18 | 19 |
| 2Г | 15 | 13 | 13 | 15 | 17 |
| 2К | 8 | 8 | 7 | 7 | 7 |
| 3А | 22 | 22 | 22 | 15 | 23 |
| 3Б | 13 | 15 | 17 | 14 | 17 |
| 3В | 22 | 19 | 17 | 11 | 19 |
| 3Г | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| 3Е | 15 | 13 | 11 | 10 | 14 |
| 3Д | 8 | 12 | 12 | 11 | 11 |
| 4А | 11 | 14 | 11 | 8 | 13 |
| 4Б | 11 | 13 | 11 | 10 | 13 |
| 4В | 12 | 11 | 16 | 12 | 16 |
| 4Г | 15 | 14 | 12 | 10 | 14 |
| 4К | 7 | 7 | 4 | 5 | 6 |
| Всего (количество) | 231 | 232 | 226 | 191 | 245 |
| % качества | 57,4 | 57,5 | 56,6 | 48,3 | 62 |

Таблица 3. Итоги успеваемости по классам за 2024/2025 учебный год (уровень ООО и СОО)

| Класс | Кол-во обучающихся | Отличники | Хорошисты «4» и «5» | Неуспевающие | Качество знаний % |
|-------------------|--------------------|-----------|---------------------|--------------|-------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 5-е кл. | 122 | 8 | 46 | 4 | 37,7 |
| 6А | 27 | 0 | 7 | 0 | 26 |
| 6Б | 28 | 3 | 12 | 2 | 43 |
| 6В | 26 | 0 | 11 | 0 | 42 |
| 6Г | 27 | 0 | 10 | 0 | 37 |
| 6Д | 11 | 0 | 2 | 0 | 18 |
| 7А | 25 | 2 | 15 | 2 | 60 |
| 7Б | 28 | 2 | 11 | 3 | 39 |
| 7В | 27 | 0 | 8 | 1 | 30 |
| 8А | 32 | 2 | 10 | 0 | 31 |
| 8Б | 32 | 0 | 5 | 2 | 16 |
| 8В | 15 | 0 | 5 | 0 | 33 |
| 9А | 30 | 3 | 18 | 0 | 60 |
| 9Б | 27 | 0 | 2 | 1 | 7 |
| 9В | 28 | 0 | 2 | 0 | 7 |
| ИТОГО ООО: | 485 | 20 | 164 | 15 | 33,8 |
| 10М | 10 | 1 | 4 | 0 | 40 |
| 11М | 14 | 1 | 7 | 0 | 50 |
| ИТОГО СОО: | 24 | 2 | 11 | 0 | 45,8 |

Таблица 4. Анализ динамики качественной успеваемости по классам в 2024-2025 учебном году

| Класс | Качество знаний | | | | |
|-------|-----------------|------------|------------|------------|-----|
| | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 5-е | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 |
| 6А | 22 | 29 | 29 | 26 | 26 |
| 6Б | 29 | 41 | 41 | 39 | 43 |
| 6В | 26 | 38 | 31 | 38 | 42 |
| 6Г | 30 | 41 | 33 | 33 | 37 |
| 6Д | 27 | 18 | 18 | 18 | 18 |
| 7А | 48 | 48 | 52 | 60 | 60 |
| 7Б | 22 | 37 | 32 | 39 | 39 |
| 7В | 29 | 31 | 30 | 26 | 30 |
| 8А | 19 | 22 | 31 | 31 | 31 |
| 8Б | 10 | 16 | 16 | 16 | 16 |
| 8В | 27 | 40 | 20 | 33 | 33 |

| | | | | | |
|-----------------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|
| 9А | 53 | 53 | 57 | 60 | 60 |
| 9Б | 8 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| 9В | 10 | 13 | 4 | 7 | 7 |
| ИТОГО ООО: | 32,4 | 32,65 | 31,7 | 33 | 33,8 |
| 10М | - | 41 | - | 40 | 40 |
| 11М | - | 53 | - | 50 | 50 |
| ИТОГО СОО: | - | 44,44 | - | 45,8 | 45,8 |

Результаты ГИА-2025

В 2024/25 учебном году в 9-х классах обучалось 83 обучающихся по общеобразовательной программе ОО.1 обучающийся по адаптированной программе ОО 1 человек на семейном образовании. Допущены к итоговой аттестации 85 обучающихся. Не допущен за неуспеваемость 2 обучающихся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали - 41 обучающийся – 49 % от общего количества ;
- иностранный язык – 9 обучающихся – 11% от общего количества;
- биологию –17 обучающихся – 20% от общего количества;
- информатику – 57 обучающихся -69% от общего количества;
- химия – 5 обучающихся – 6 % от общего количества;
- литературу –3 обучающихся – 4% от общего количества;
- физику – 12 обучающихся - 14 % от общего количества;
- географию – 23 обучающихся – 27% от общего количества;

При этом в МАОУ СОШ № 157 1 обучающийся особой категории выпускников, она проходила итоговую аттестацию в форме ГВЭ-9.

Русский язык (ГВЭ) в форме изложения 500-е номера вариантов и Математика (ГВЭ) 200-е номера вариантов;

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2025 году в сравнении с 2024 годом показатели успеваемости не значительно повысились.

По результатам сдачи ОГЭ в 2025 году в сравнении с 2024 годом показатели качества по школе по русскому языку стали ниже на 20 % , (в 2024 году – 58% - в 2025 - 37%), и по математике повысились значительно на **23%** (в 2024 году – **32%**, в 2025 – **55%**). Результаты по другим предметам: Обществознание - 39 % (снижение качества), Иностранный язык – 11% (снижение качества), Литература – 33%, География – 61% (на 11 % увеличение качества) , Химия - **40%** (стабильное качество) , Биология – 71% (увеличение на 22%) , Информатика – 30% (снижение качества), физика – 50% (стабильное качество)

Диаграмма 1 - Итоги государственной итоговой аттестации за 2022/23 и 2023/24 и 2024/2025 учебные годы (качество знаний)

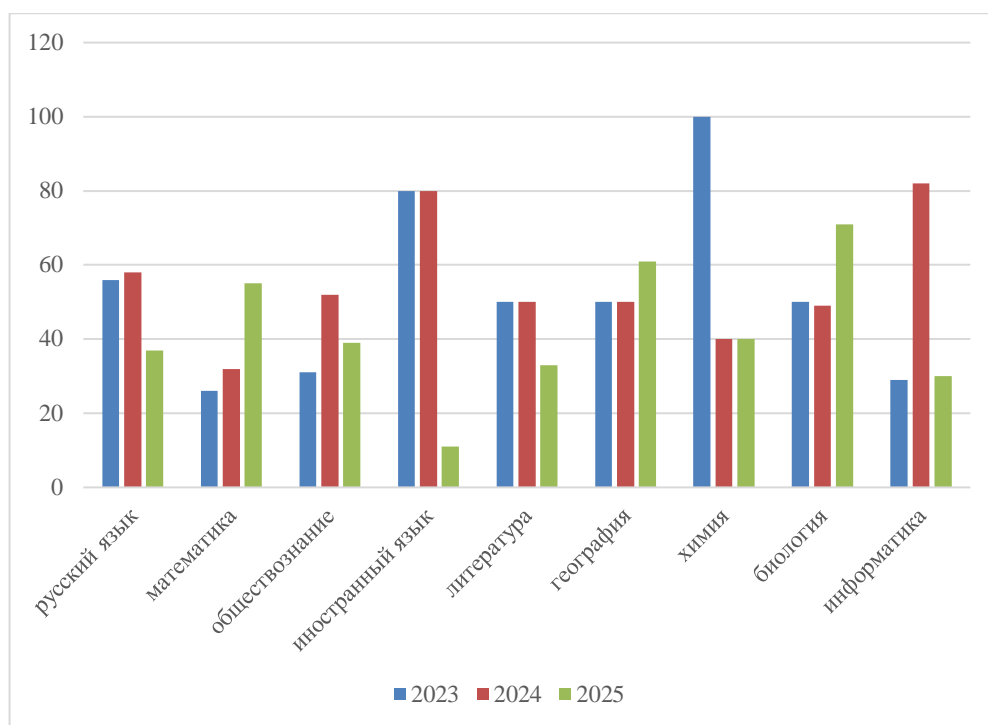


Диаграмма 1 - Итоги государственной итоговой аттестации за 2022/23 и 2023/24 и 2024/2025 учебные годы (качество знаний)

Из представленной диаграммы видно, качество незначительно повысилось по математике на 23 %, по биологии на 22 %.и по географии на 11%

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2025 году выявили в целом удовлетворительную успеваемость учеников. Учителям информатики, литературы русского языка, обществознания стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

2. По итогам основного периода ГИА обучающиеся 9-х классов остались пересдавать экзамены в резервные сроки на осенний период - предметы - Русский язык, математику, информатику, английский язык.

Из 2 обучающихся не допущенных до ОГЭ в 2025 г. 1 оставлен на повторное обучение по адаптированной программе ОО, 1 обучающийся отчислен. 77 выпускников 9 классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. 7 обучающихся выбрали семейную форму обучения и назначены на экзамены в 2026 году.

Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 8 человек, что составило 10 процентов от общей численности выпускников.

Результаты ГИА-11

В 2025 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ N 233 ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ N 552 от 4 апреля 2023 года «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ

ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ». Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили 15 выпускников. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и Медали «За особые успехи в учении» 1 степени, – 2 человека, медали «За особые успехи в учении» 2 степени, – 2 человека, что составило 27 процентов от общей численности выпускников.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 15 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

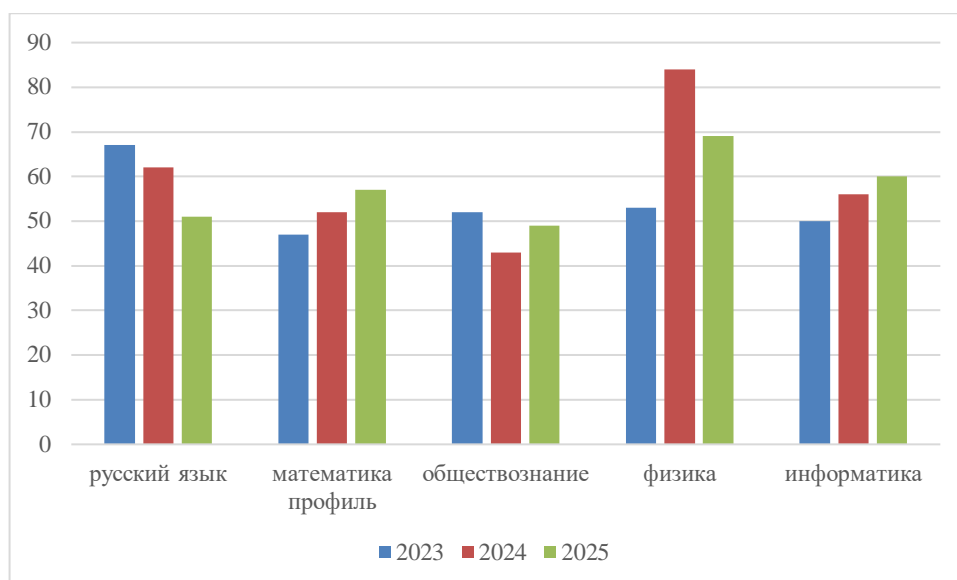
Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 15 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2025 году сдавали 4 человека, что составило 26,6 % от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2025 году сдавали 11 человек, что составило 73,3 % от обучающихся 11-х классов.

В 2024/25 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: физику – 3, информатику – 7, история- 1 чел, обществознание– 6 чел. английский язык - 1 чел. Географию, биологи, литературу, химию в этом году никто не выбрал для сдачи экзамена

По результатам сдачи ЕГЭ в 2025 году в сравнении с 2024 годом по школе повысился средний балл по математике профильного уровня на 3 балла (2024 год – 52; 2024 год – 57), обществознанию повысился на 7 баллов (2024 - 43, 2025 год - 49), физике понизился (2024 год – 84; 2025 год – 69), информатике повысился на 4 балла (2024 год – 56; 2025 год – 60), русскому языку понизился (2024 год – 62; 2025 год – 51)

Диаграмма 4 - Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2022/23, 2023/24, 2024/ 2025 учебные годы



Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 80 до 100)

| Предмет | Процент обучающихся от числа сдававших экзамен | Количество обучающихся, чел. | Наивысший балл |
|---------------------------------|--|------------------------------|----------------|
| Русский язык | 7 | 1 | 83/ 1 человек |
| Обществознание | 0 | 0 | 0 |
| Информатика | 14 | 1 | 83/ 1 человек |
| Физика | 33 | 1 | 96/1 человек |
| Математика (профильный уровень) | 18 | 2 | 84/2 человек |

По результатам сдачи ЕГЭ в 2025 году в сравнении с 2024 годом по школе:

1. Повысился средний балл по предметам - математике профильной, информатике, обществознание понизился по предметам русский язык, физика.
2. В 2024/25 году ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамен по географии, химию, литературе.

Количество медалистов за последние шесть лет

| Медалисты «За особые успехи в учении» 1 степени | | | | | | |
|---|------|------|------|------|------|------|
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 2 | 0 | 1 | 4 | 2 | 3 | 2 |
| Медалисты «За особые успехи в учении» 2 степени | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|---|
| | | | | | 1 | 2 |
|--|--|--|--|--|---|---|

Получили медаль «За особые успехи в учении» 1 степен в 2024–2025 учебном году

| № п/п | Ф. И. О. выпускника | Класс | Классный руководитель |
|-------|----------------------|--------|-------------------------|
| 1 | Плюснина Ярина | 11 «М» | Семейная форма обучения |
| 2 | Бондарева Александра | 11 «М» | Ян Елена Александровна |

Получили медаль «За особые успехи в учении» 2 степен в 2024–2025 учебном году

| № п/п | Ф. И. О. выпускника | Класс | Классный руководитель |
|-------|---------------------|--------|------------------------|
| 1 | Лещенко Анастасия | 11 «М» | Ян Елена Александровна |
| 2 | Сологуб Артем | 11 «М» | Ян Елена Александровна |

Результаты участия учеников в конкурсах и олимпиадах

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 12.07.2022 № 635-Д «О наделении правом рассмотрения и подписи документов заместителей Министра образования и молодежной политики Свердловской области», от 09.08.2022 № 725-Д «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2023/2024 учебном году», в целях организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2024-2025 учебном году, районный этап проводился согласно графику.

Приказом по ОУ были назначены ответственный за проведение – Колмакова В.В. и технический специалист – Тюкин С.А. Все работы проводились строго по графику в отдельных кабинетах, организаторами в аудиториях были учителя-предметники, за организацией районного этапа следили наблюдатели из числа родителей. По окончании написания работ все бланки сканировались и отправлялись в облачное хранилище ИМЦ. Замечаний по организации данного мероприятия нет.

На данном этапе проводились испытания по 24 предметам. Ученики школы приняли участие в 21. Не писали работы по испанскому, итальянскому, французскому языку.

Активность и результативность участия в ВсОШ

Проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней с 2022-2023 учебного года по 2024-2025 учебный год.

ВсОШ 2022-2023 учебный год в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные

показатели изменились в два раза (в 2021\2022 учебном году приняли участие 471 человек, в 2022\2023 году – 920 человек) – 89%, а качественные – стали выше на 10%. Это говорит о том, что внимание к развитию и качеству образовательного процесса в рамках Всероссийской школы (ВсОШ) увеличилось. Рост числа участников в два раза — с 471 до 920 человек — указывает на возросший интерес студентов и школ к данному проекту, что, в свою очередь, может свидетельствовать о более активной работе по популяризации инновационных образовательных программ и активностей, связанных с ВсОШ.

Увеличение качественных показателей на 10% может говорить о том, что не только количество участников возросло, но и их уровень подготовки и мотивация к обучению также улучшились. Возможно, были внедрены новые методические подходы, освежённые учебные материалы или проведены дополнительные мероприятия, стимулирующие учебный процесс и способствующие росту образовательных достижений.

ВсОШ 2023-2024 учебный год в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этап. Сравнивая результаты процент количества охвата участия детей в школьном туре олимпиады вырос на 10% (охват составил 99%). Количество призеров выросло с 114 человек до 195. Снижился процент победителей (в прошлом году количество составило 51, в данном учебном 40). Повышен процент учащихся, вышедших в региональный этап – 2 человека (китайский язык и информатика), ученики 10М и 11М класса.

Участие в ВсОШ приняли участие класс коррекции среднего звена (7В) в полном составе (14 человек). По отношению к классу 29% - стали призерами разных предметов школьного этапа (технология, экономика, мхк, обществознание). Проходных баллов не хватило для участия в муниципальном этапе. Также участие приняли дети 4х классов, которые обучаются в форме инклюзивного образования (6 человек). Был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. **Результат** – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

ВсОШ 2024 - 2025 учебный год в рамках ВсОШ прошли школьный , муниципальный и региональный этапы. Повышено количество детей участвующих в ВСОШ - 1209 человек (из них 150 призеров, 52 победителя). В региональный этап – 2 человека (информатика), ученики 11М класса. Сравнивая результаты с результатами аналогичных этапов прошлых лет, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились в два раза в пользу победителей (увеличился показатель победитель за школьный и муниципальный этап), призеры снизились в процентном соотношении. Увеличение количества победителей на школьном и муниципальном этапах может свидетельствовать о лучшей образовательной базе, более активной подготовке учеников к соревнованиям и более высоком уровне мотивации к участию в конкурсах. Снижение количества призеров в процентном соотношении может указывать на то, что конкуренция стала более жесткой, и для достижения призового места требуется более высокий уровень знаний и навыков. Такие тенденции могут говорить о том, что система подготовки к Всемирной олимпиаде школьников (ВсОШ) становится более эффективной, а ученики, в свою очередь, лучше понимают значимость и серьезность таких соревнований.

Повысился охват участия классов коррекции в школьном этапе ВсОШ. 5Д - 12 человек, 8В - 15 человек, по отношению к классу в последнем случае 33% - стали призерами

разных предметов школьного этапа (русский язык, экономика, мхк, обществознание). Также участие приняли дети 4х классов, которые обучаются в форме инклюзивного образования (11 человек). Это говорит о том, что школьный этап Всероссийской олимпиады школьников стал более доступным и привлекательным для учеников различных категорий, включая классы коррекции и детей с особыми образовательными потребностями.

| | Всего приняли участие | Школьный этап | Муниципальный этап | Региональный этап |
|-----------------------|--------------------------------------|---|---|---|
| 2024- 2025 | 1209 участников | 1209 участников 150 призера 52 победителя 93% доля участия | 54 участника (45 детей) 10 призера 1 победитель 4% доля участия | 2 участника 0 призеров 0 победителей 1% доля участия |
| 2025- 2026 | 1140 участников | 1140 участников 215 призера 98 победителя 98,3% доля участия | 37 участника 5 призера 4 победитель 5,3% доля участия | 1 участника 0 призеров 0 победителей 1% доля участия |

Результаты участия в конкурсах, НПК

| Ф.И.О. | Класс | Конкурс | Результат |
|----------------------------|-------|---|--------------------------------------|
| Сологуб А. | 11М | Олимпиада УРФУ | Сертификат участника |
| Бондарева А. | 11М | Олимпиада УРФУ | Сертификат участника |
| Сологуб А. Бондарева А. | 11М | «Будущие исследователи – будущее науки»(олимпиада включена в перечень Минобрнауки РФ на 2024/2025 год, номер 31.) | Призеры заочного тура |
| Крылов Д. | 7А | Региональная олимпиада по физике УРГПУ | 2 место |
| Ельников А. | 7А | Региональная олимпиада по физике УРГПУ | 3 место |
| Исмагилов В. | 9А | Региональная технико-образовательная олимпиада «5D педагог» | 1 место |
| Тарабаев Я. | 9А | Региональная технико-образовательная олимпиада «5D педагог» | 2 место |
| Маркелов Р. | 9А | Региональная технико-образовательная олимпиада «5D педагог» | 3 место |
| Сологуб А. | 11М | Региональная технико-образовательная олимпиада «5D педагог» | 1 место |
| Бондарева А. | 11М | Региональная технико-образовательная олимпиада «5D педагог» | Региональная технико-образовательная |

| | | | | |
|--|--|--|--------------------|-----|
| | | | олимпиада педагог» | «5D |
|--|--|--|--------------------|-----|

Спортивные достижения:

1. С.Титанян, Всероссийские соревнования по фигурному катанию среди юниоров "Лёд Мечты" в Москве.
2. Л. Сентябов – самый молодой участник на XV Кубке Генконсульства КНР в Санкт-Петербурге. 3. Областной турнир по киокусинкай "Первенство и Чемпионат Уральского горнопромышленного холдинга" - С. Волков 2 место в категории 14-15 лет.
4. Первенства УРФО в Челябинске, П. Будкевич 1 место в метании молота.
5. 66-й Международный турнир по легкой атлетике памяти Героя Советского Союза генерал-лейтенанта Дмитрия Михайловича Карбышева в Беларуси – 1 место Остапенко Д..
6. Международные спортивные игры «Дети Азии» в Якутске, Д.Остапенко – 2 место.
7. Всероссийский кубок Урала "Матчевая встреча" среди спортсменов 14-15 лет, Д.Остапенко – 1 место.

Другие достижения:

| Мероприятие | Уровень | Участники | Результат |
|---|-----------|-----------------------------|--|
| Городской конкурс семейных видеоклипов «Здоровое движение» | городской | Школьников Тимур (2В класс) | призёр |
| Танцевальный марафон для 3-4 классов | школьный | Обучающиеся 3-4 классов | 4А класс-победитель |
| Фестиваль «Рябиновый вальс» | школьный | Обучающиеся 1-4 классов | 100% обучающихся приняли участие в фестивале |
| Выставка поделок «Дары осени» | школьный | Обучающиеся 1-4 классов | 100% обучающихся приняли участие в фестивале |
| Выставка рисунков «Золотая осень» | школьный | Обучающиеся 4 классов | участие |
| Участие школьников в Всероссийских предметных олимпиадах (ВсОШ) | школьный | Обучающиеся 4 классов | Русский язык 1 победитель, 4 призёра |
| Концерт для мам | школьный | Обучающиеся 1-4 классов | участие |
| Конкурс рисунков «День матери» | школьный | Обучающиеся 1-4 классов | участие |
| Выставка рисунков «Под снежным одеялом» | школьный | Обучающиеся 1-4 классов | участие |

| | | | |
|--|---------------|--|--|
| Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественская игрушка» | районный | Обучающиеся 2, 4 класса | Участие, благодарность учителю |
| II районного конкурса детского рисунка «Мой любимый православный праздник» | районный | Обучающийся 4 класса | Участие, благодарность учителю |
| Участие в районном интеллектуальном марафоне "Знай-ка" | Районный | Команда из обучающихся 2-3 классов | 6 место в командном туре |
| XXIII городской конкурс исследовательских работ «Хочу стать академиком» | Городской | 3 обучающихся 2 В класса (Школьников Т., Перминов М, Иванов Д.) | Школьников Т. – участник городского этапа |
| Участие в международных игровых конкурсах «Человек и природа» (ЧИП) «Европейская Россия» | Международный | Обучающиеся 1-4 классов (Карсакова М., Азизова С., Бикбаев Д., Тошланов Х. | 3 класс места в регионе: Бодрых А. 1м Рощенко И. 1м Мельников А. 7м Маннанова К. 32м Оносов М. 32м Оносова С. 32м 4 класс места в регионе: Коточикова А. 2м Еремеев Ф. 14м |
| «Русский медвежонок-языкознание для всех» | Международный | Обучающиеся 1-4 классов | Места в регионе Григорьева А. 2 кл 14м Денисов И. 2 кл. 14м Каюмов А. 3 кл 11м Рощенко И. 3 кл 16м Сергеев И. 3 кл 16м Места в регионе 38м в 3 классах: Боголюбов Д. Кропачева В. Маннанова К. Карякин Д. Места в регионе 4 классы: Студенок М. 8м Миронов Д. 8м Еремеев Ф. 24м |
| «Астра-природоведение для всех» | Международный | Обучающиеся 1-4 классов | Места в регионе: 2 класс |

| | | | |
|---|---------------|--|--|
| | | | Перминов М.36м Леонова Д. 36м 3класс Рощенко И. 2м 4 класс Коточикова А. 6м Коваленко И. 6м Данилов Н.20м Миронов Д.20м Давлатерова А.20м |
| «КИТ-компьютеры, информатика, технология» | Международный | Обучающиеся 1-4 классов | Места в регионе 2 класс: Денисов И. 1м Школьников Т. 1м Леонова Д. 1м Азизова С.29м 3 класс: Рощенко И. 1м Оносов М. 1м Бодрых А.1м 4 класс: Кара-Ушанова М.17м Лунева А. 21м Гончаревич К. 32м Строшкова А. 32м |
| XVIII международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog». | Международный | Обучающиеся 2-4 классов | Миронов Кирилл 3в 36м в регионе Студенок Маргарита 46 38м регион Папилина Кристина 5а 21м регион |
| Фестиваль стихов «Этот День Победы» | Районный | Обучающиеся 4 К класса | Участие, Благодарственное письмо |
| Конкурс рисунков "Безопасные дороги" | Федеральный | Обучающиеся 1К класса | Участие, Благодарственное письмо |
| Фестиваль семейных коллективов «Пасхальные строчки» | Районный | Родители и обучающаяся 3А класса | Благодарственное письмо за участие |
| Районный конкурс детского рисунка «Светлый праздник – Святая Пасха» | Районный | Обучающийся 4К класса | Участие |
| Районный конкурс декоративно – прикладного творчества «Пасхальный сувенир» | Районный | Обучающиеся 1Б, 4К класса | Участие |

Результаты ВПР – 2025

МАОУ СОШ №157 участвовали в процедуре оценки качества общего образования

–Всероссийских проверочных работах (далее – ВПР):

4-е классы в по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир», «Иностранный язык», «Литературное чтение»;

- 5-е классы по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «География», «Биология», «История», «Литература», «Иностранный язык»;

- 6-е классы по учебным предметам «Русский язык», «Биология», «Математика», «География», «Литература», «Обществознание», «Иностранный язык», «История»;

- 7-е классы по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Биология», «Физика», «География», «История», «Иностранный язык», «Обществознание»;

- 8-е классы по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Химия», «География», «История», «Обществознание»;

- 10 класс по учебным предметам «Математика», Русский язык, «География», «Иностранный язык».

ВПР проведены в период с 15.04.2025 года по 06.05.2025 согласно расписанию, утвержденному приказом Рособнадзора от 13.05.2024 № 1008.

На сайте школы выставлены график проведения ВПР в 2025 году, нормативные документы, образцы проверочных работ и полезные ссылки (ФИПИ <http://www.fipi.ru/ege-i-gve-11/vpr>

ФИОКО (Федеральный институт оценки качества образования) <https://fioco.ru/ru/osoko/vpr/> Всероссийские проверочные работы <https://4vpr.ru/> ВПР сайт <https://vpr-ege.ru/vpr> Официальный сайт Рособнадзор - <http://obrnadzor.gov.ru/ru/>

Русский язык 4 класс

| | | | | | | |
|--|------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| Максимальный первичный балл: | 24 | | | | | |
| Дата: | 11.04.2025 | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №157 | | 99 | 11,11 | 36,36 | 36,36 | 16,16 |

Математика 4 класс

| | | | | | | |
|--|------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| Максимальный первичный балл: | 18 | | | | | |
| Дата: | 11.04.2025 | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №157 | | 92 | 2,17 | 28,26 | 53,26 | 16,3 |

Английский язык 4 класс

| | | | | | | |
|--|------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| Максимальный первичный балл: | 25 | | | | | |
| Дата: | 11.04.2025 | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №157 | | 27 | 3,7 | 25,93 | 70,37 | 0 |

Окружающий мир 4 класс

| | | | | | | |
|--|------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| Максимальный первичный балл: | 32 | | | | | |
| Дата: | 11.04.2025 | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №157 | | 45 | 2,22 | 40 | 48,89 | 8,89 |

Литературное чтение 4 класс

| | | | | | | |
|--|------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| Максимальный первичный балл: | 22 | | | | | |
| Дата: | 11.04.2025 | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| edu663959 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №157 | | 18 | 0 | 22,22 | 38,89 | 38,89 |

Русский язык 5 класс

| | | | | | | |
|--|------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| Максимальный первичный балл: | 24 | | | | | |
| Дата: | 11.04.2025 | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №157 | | 97 | 12,37 | 46,39 | 31,96 | 9,28 |

Математика 5 класс

| | | | | | | |
|--|------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| Максимальный первичный балл: | 24 | | | | | |
| Дата: | 11.04.2025 | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №157 | | 95 | 7,37 | 49,47 | 29,47 | 13,68 |

Биология 5 класс

| | | | | | | |
|--|------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| Максимальный первичный балл: | 43 | | | | | |
| Дата: | 11.04.2025 | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №157 | | 70 | 0 | 47,14 | 48,57 | 4,29 |

История 5 класс

| | | | | | | |
|--|------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| Максимальный первичный балл: | 16 | | | | | |
| Дата: | 11.04.2025 | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №157 | | 45 | 2,22 | 31,11 | 42,22 | 24,44 |

География 5 класс

| | | | | | | |
|--|------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| Максимальный первичный балл: | 20 | | | | | |
| Дата: | 11.04.2025 | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №157 | | 23 | 4,35 | 39,13 | 34,78 | 21,74 |

Английский язык 5 класс

| | | | | | | |
|--|------------|-------------------|----|----|----|---|
| Максимальный первичный балл: | 25 | | | | | |
| Дата: | 11.04.2025 | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №157 | | 20 | 30 | 45 | 20 | 5 |

Литература 5 класс

| | | | | | | |
|--|------------|-------------------|----|----|----|----|
| Максимальный первичный балл: | 17 | | | | | |
| Дата: | 11.04.2025 | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №157 | | 25 | 16 | 40 | 28 | 16 |

Таблица 6. Итоги ВПР 2025 года в 6х классах

| Предмет | Год | Кол-во участников в | | | | | Качество, % |
|-------------------------|------|---------------------|-------|-------|-------|-------|---------------|
| | | | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| русский язык | 2024 | 72 | 15,28 | 44,44 | 38,89 | 1,39 | 40,28 |
| | 2025 | 99 | 17,17 | 39,39 | 37,37 | 6,06 | 44,44 |
| математика | 2024 | 67 | 11,94 | 46,27 | 37,31 | 4,48 | 47,79 |
| | 2025 | 96 | 20,83 | 54,17 | 21,88 | 3,13 | 25 |
| биология | 2024 | 24 | 8,33 | 37,5 | 29,17 | 25 | 54,17 |
| | 2025 | 49 | 4,08 | 63,27 | 32,65 | 0 | 32,65 |
| история | 2024 | 25 | 8 | 44 | 44 | 4 | 48,00 |
| | 2025 | 25 | 16 | 32 | 52 | 0 | 52 |
| география | 2024 | 44 | 2,27 | 38,64 | 36,36 | 22,73 | 59,09 |
| | 2025 | 48 | 10,41 | 41,67 | 35,42 | 12,5 | 47,92 |
| обществознание | 2024 | 44 | 2,27 | 13,64 | 45,45 | 38,64 | 84,09 |
| | 2025 | 25 | 28 | 36 | 32 | 4 | 36 |
| литература | 2025 | 22 | 13,64 | 27,27 | 50 | 9,09 | 59,09 |
| иностраный язык | 2025 | 25 | 16 | 36 | 48 | 0 | 48 |
| Среднее качество | | x | x | x | x | x | 43,13% |

| | |
|--|---------------|
| <i>Качественная успеваемость за год 2024/2025 на параллели</i> | 35,29% |
|--|---------------|

Качественная успеваемость по результатам ВПР обучающихся 6-х классов МАОУ СОШ № 157 выше среднего качества по итогам ВПР по предметам: русский язык, история, география, литература, иностранный язык. Среднее качество по итогам ВПР выше, чем результаты промежуточной аттестации за 2024-2025 учебный год обучающихся 6-х классов.

Таблица 7. Итоги ВПР 2025 года в 7х классах

| Предмет | Год | Кол-во участников | | | | | Качество, % |
|--|------|----------------------|-------|-------|-------|-------|----------------|
| | | | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| русский язык | 2024 | 55 | 14,55 | 52,73 | 27,27 | 5,45 | 32,72 |
| | 2025 | 71 | 12,67 | 38,03 | 31 | 18,31 | 49,3 |
| математика | 2024 | 55 | 16,36 | 70,91 | 10,91 | 1,82 | 12,73 |
| | 2025 | 70 | 11,43 | 48,57 | 24,29 | 15,71 | 40 |
| физика | 2024 | 25 | 12 | 80 | 8 | 0 | 8,00 |
| | 2025 | 20 | 0 | 70 | 30 | 0 | 30 |
| биология | 2024 | 29 | 0 | 48,28 | 37,93 | 13,79 | 51,72 |
| | 2025 | 22 | 0 | 36,36 | 59,09 | 4,54 | 63,64 |
| география | 2024 | 30 | 0 | 70 | 30 | 0 | 30,00 |
| | 2025 | 18 | 22,22 | 38,89 | 27,78 | 11,11 | 38,89 |
| обществознание | 2024 | 27 | 0 | 22,22 | 66,67 | 11,11 | 77,78 |
| | 2025 | 24 | 25 | 50 | 25 | 0 | 25 |
| история | 2025 | 24 | 12,5 | 25 | 50 | 12,5 | 62,5 |
| английский язык | 2025 | 22 | 18,18 | 40,9 | 22,73 | 18,18 | 40,9 |
| <i>Среднее качество</i> | | x | x | x | x | x | 43,78% |
| <i>Качественная успеваемость за год 2023/2024 на параллели</i> | | | | | | | 42,5% |

Качественная успеваемость по результатам ВПР обучающихся 7-х классов МАОУ СОШ № 157 выше среднего качества по итогам ВПР по предметам: русский язык, биология, история. Среднее качество по итогам ВПР выше, чем результаты промежуточной аттестации за 2024-2025 учебный год обучающихся 7-х классов.

Таблица 8. Итоги ВПР 2025 года в 8х классах

| Предмет | Год | Кол-во участников | | | | | Качество, % |
|--------------|------|----------------------|-------|-------|-------|-------|----------------|
| | | | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| русский язык | 2024 | 83 | 14,46 | 50,6 | 32,53 | 2,41 | 34,94 |
| | 2025 | 51 | 19,61 | 45,10 | 31,37 | 3,92 | 35,29 |
| математика | 2024 | 78 | 17,95 | 55,13 | 26,92 | 0 | 26,92 |
| | 2025 | 52 | 11,54 | 63,46 | 23,08 | 1,92 | 25 |
| химия | 2024 | 29 | 0 | 20,69 | 48,28 | 31,03 | 79,31 |
| | 2025 | 23 | 4,35 | 52,17 | 39,13 | 4,35 | 43,48 |

| | | | | | | | |
|--|------|----|-----|-------|-------|-------|---------------|
| история | 2024 | 26 | 0 | 50 | 46,15 | 3,85 | 50,00 |
| | 2025 | 25 | 0 | 28 | 52 | 20 | 72 |
| география | 2024 | 25 | 12 | 72 | 16 | 0 | 16,00 |
| | 2025 | 24 | 0 | 41,67 | 41,67 | 16,67 | 58,33 |
| обществознание | 2024 | 28 | 0 | 10,71 | 53,57 | 35,71 | 89,28 |
| | 2025 | 29 | 6,9 | 65,52 | 27,59 | 0 | 27,59 |
| Среднее качество | | x | x | x | x | x | 43,62% |
| Качественная успеваемость за год 2024/2025 на параллели | | | | | | | 25,31% |

Качественная успеваемость по результатам ВПР обучающихся 8-х классов МАОУ СОШ № 157 выше среднего качества по итогам ВПР по предметам: география, история. Среднее качество по итогам ВПР выше, чем результаты промежуточной аттестации за 2024-2025 учебный год обучающихся 8-х классов.

Таблица 9. Итоги ВПР 2025 года в 10-х классах

| Предмет | Год | Кол-во участников | | | | | Качество, % |
|--|------|-------------------|-------|-------|-------|-------|---------------|
| | | | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| русский язык | 2025 | 12 | 16,67 | 25 | 41,67 | 16,67 | 58,33% |
| математика | 2025 | 12 | 16,67 | 33,33 | 41,67 | 8,33 | 50% |
| география | 2025 | 8 | 0 | 37,5 | 37,5 | 25 | 62,5% |
| иностраный язык (английский) | 2025 | 9 | 11,11 | 66,67 | 22,22 | 0 | 22,22% |
| Среднее качество | | x | x | x | x | x | 48,26% |
| Качественная успеваемость за год 2024/2025 на параллели | | | | | | | 40% |

Качественная успеваемость по результатам ВПР обучающихся 10-х классов МАОУ СОШ № 157 выше среднего качества по итогам ВПР по предметам: русский язык, математика, география. Среднее качество по итогам ВПР выше, чем результаты промежуточной аттестации за 2024-2025 учебный год обучающихся 10-х классов.

Выводы:

1. В целом по школе у почти у всех обучающихся сформированы универсальные учебные действия (УУД) и большинство учеников, принявших участие в процедуре оценки качества образования, овладели межпредметными понятиями.

2. Не достигли предметных и метапредметных результатов обучающиеся МАОУ СОШ 157, написав ВПР на оценку «2»:

- на параллели 6-х классов: по русскому языку- 17 человек, математике – 20 человек, 2 человека – по биологии, 4 человека по истории и иностранному языку, и 5 человек по географии, 7 человек по обществознанию, 3 человека по литературе;

- на параллели 7-х классов: русском языку – 9 человек, математике – 8 человек, географии и английскому языку – 4 человека, обществознанию 6 человек, истории – 3 человека;

- на параллели 8-х классов: по русскому языку- 10 человек, математике – 6 человек, химии – 1 человек, обществознанию – 2 человека;

- на параллели 10-х классов: по русскому языку и математике – 2 человека, по английскому языку – 1 человек.

3. Среднее качество по результатам ВПР выше, чем результаты промежуточной аттестации за 2024-2025 учебный год.

Рекомендации:

- учителям-предметникам провести индивидуальную работу с обучающимися, получившими, оценку «2» по итогам ВПР;

- учителям-предметникам, классным руководителям, администрации школы продолжить работу над объективностью оценивания индивидуальных достижений обучающихся, в том числе за счет использования объективных критериев оценивания образовательных результатов обучающихся.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план школы определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и последовательность учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и предметам, определяет линии преемственности в содержании образования между уровнями обучения. Учебный план отражает основные цели и задачи, стоящие перед школой, создает условия для получения качественного образования, соответствующего государственному образовательному стандарту, направлен на максимальное удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

Учебный план МАОУ СОШ № 157 является частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанных соответствии с ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с обновленными ФГОС.

Промежуточная аттестация на уровнях начального общего и основного общего образования проводится по четвертям, на уровне среднего общего образования — по полугодиям.

Образовательная деятельность в Школе по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным, регламентируется календарным учебным графиком и организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, утвержденными приказом директора Школы.

Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года и отражает:

- сроки начала и окончания учебного года;
- продолжительность учебного года и учебного периода (четверти);
- сроки начала и окончания каникул;
- сроки проведения промежуточной аттестации.

Календарный учебный график, определяющий конкретные сроки начала и окончания учебного года, учебных периодов и каникул, разрабатывается и утверждается

Школой ежегодно.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели.

Учебный год в Школе начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы. Если этот день приходится на выходной день, учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Учебный год в Школе заканчивается 26 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день. Для 9 и 11 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 классов составляет 33 учебные недели, для 2-11 классов – 34 учебные недели (без учета экзаменационного периода).

Учебный год составляют учебные периоды: четверти или полугодия. Решение об организации обучения по четвертям или полугодиям принимается Педагогическим советом Школы. Учебный год для обучающихся 1-9 классов, в том числе классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Школы составляют четыре четверти и двух полугодий для обучающихся 10-11 классов.

Продолжительность учебных четвертей составляет:

| Четверть | Продолжительность, учебные недели | | | |
|----------|-----------------------------------|------------|------------|--------------|
| | 1 классы | 2-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы |
| I | 8 | 8 | 8 | 8 |
| II | 8 | 8 | 8 | 8 |
| III | 10 | 11 | 11 | 11 |
| IV | 7 | 7 | 7 | 7 |

Продолжительность каникул:

| Каникулы | Продолжительность | | | |
|---|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| | 1 классы | 2-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы |
| по окончании I четверти (осенние каникулы) | 9 календарных дней | 9 календарных дней | 9 календарных дней | 9 календарных дней |
| по окончании II четверти (зимние каникулы) | 9 календарных дней | 9 календарных дней | 9 календарных дней | 9 календарных дней |
| дополнительные каникулы | 9 календарных дней | - | - | - |
| по окончании III четверти (весенние каникулы) | 9 календарных дней | 9 календарных дней | 9 календарных дней | 9 календарных дней |

| | | | | |
|--|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| по окончании учебного года (летние каникулы) | не менее 8 недель | не менее 8 недель | не менее 8 недель | не менее 8 недель |
|--|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|

Продолжительность учебной недели для обучающихся 1- 11 классов Школы, в том числе классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - 5 дней. В субботу допускается организация проведение внеурочной деятельности.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов:
в сентябре, октябре – по 3 урока в день
в ноябре – декабре – по 4 урока
с января по май – не более 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2–4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5 и 6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков;
- 2-4 классы, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья – не более 5 уроков;
- 5-11 классы, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья – не более 6 уроков.

Учебные занятия в Школе начинаются в 8 часов 30 минут и заканчиваются не позднее 19 часов. Проведение нулевых уроков запрещено.

Обучение в Школе осуществляется в две смены:

- обучение 1,3,5,7-11 классов и классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится в первую смену;
- обучение 2,4, 6 классы проводятся во вторую смену.

Продолжительность урока во 2-11 классах Школы, в том числе классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, составляет 40 минут.

Для обучающихся 1 класса:

- в первом полугодии (с сентября по декабрь) продолжительность урока составляет 35 минут;
- во втором полугодии (с января по май) продолжительность урока составляет 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, больших перемен для принятия пищи – 20 минут.

Для обучающихся 1 классов после 2 урока организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируются Школой на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком перерыв составляет не менее 30 минут.

Организация образовательной деятельности в течение учебной недели осуществляется с соблюдением следующих гигиенических требований:

- 1 класс - 21 ч;
- 2-4 класс - 23 ч;

- 5 класс -29 ч;
- 6 класс - 30 ч;
- 7 класс - 32 ч;
- 8-9 класс - 33 ч;
- 10-11 класс -34 ч.

Обучающиеся одного года обучения объединяются в учебные классы. Классы одного года обучения образуют учебную параллель и обозначаются в документации Школы номером, отражающим год обучения. За каждым классом закрепляется классный руководитель из числа педагогических работников Школы.

Количество учащихся в классе определяется исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного обучающегося, соблюдении требований к расстановке мебели в учебных помещениях, в том числе удаленности мест для занятий от светонесущей стены, требований к естественному и искусственному освещению.

При наличии необходимых условий и средств для обучения осуществляется деление классов по учебным предметам на группы: при проведении занятий по иностранному языку, второму иностранному языку, технологии (5–11 кл.), информатике, а также по физике и химии (во время проведения практических занятий). Возможно деление класса на группы при изучении других предметов при наличии у Школы необходимых финансовых и материально-технических условий.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется Школой с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения (далее – ЭСО).

При составлении расписания уроков соблюдается чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели:

- для обучающихся начального общего образования основные предметы (математика, русский и иностранный язык, природоведение, информатика) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры;

- для обучающихся основного общего и среднего общего образования предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами.

Для обучающихся 1 классов наиболее трудные предметы проводятся на 2 уроке; 2 - 4 классов - 2 - 3 уроках; для обучающихся 5 - 11-х классов - на 2 - 4 уроках.

В 1-4 классах сдвоенные уроки не проводятся. Допускается проведение сдвоенных уроков физической культуры по лыжной подготовке и плаванию.

В течение учебного дня не следует проводить более одной контрольной работы. Контрольные работы рекомендуется проводить на 2 - 4 уроках.

Допускаются изменения в расписании уроков и занятий дополнительного образования по производственной необходимости (больничный лист, основной или учебный отпуск, участие в семинарах и мероприятиях работников школы и др.).

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- в 1 классе – 1,0 ч;
- во 2-3-х классах – 1,5 ч.;
- в 4-5-х классах – 2,0 ч.;
- в 6-8-х классах – 2,5 ч.;
- в 9-11 классах – до 3,5 ч.

Для обучающихся уровня начального общего образования в Школе осуществляется присмотр и уход в группах продленного дня при создании необходимых условий, включающий организацию питания и прогулок для всех обучающихся группы.

Школа осуществляет организацию охраны здоровья обучающихся, в том числе

организует работу по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний. Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся, проведение периодических медицинских осмотров и диспансеризации осуществляют органы здравоохранения в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья.

Обучающиеся допускаются к занятиям в Школе после перенесенного заболевания только при наличии справки врача.

При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать, для учащихся 1-4-х классов - 10 минут, для 5-9-х классов - 15 минут.

Общая продолжительность использования ЭСО на уроке не должна превышать для:

- интерактивной доски - для детей до 10 лет - 20 минут, старше 10 лет - 30 минут;
- компьютера - для детей 1-2 классов - 20 минут, 3-4 классов - 25 минут, 5-9 классов - 30 минут, 10-11 классов - 35 минут.

Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристические походы, спортивные соревнования организуются Школой с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

Школой обеспечивается присутствие медицинских работников на спортивных соревнованиях и на занятиях в плавательных бассейнах.

Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в зале.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятия физической культурой (моторная плотность) составляет не менее 70%.

Распределение обучающихся на основную, подготовительную и специальную группы, для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях, проводит врач с учетом их состояния здоровья (или на основании справок об их здоровье).

Обучающимся основной физкультурной группы разрешается участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом. С обучающимися подготовительной и специальной групп физкультурно-оздоровительная работа должна проводиться с учетом заключения врача.

Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки.

Все работы в учебных кабинетах технологии, обучающиеся выполняют в специальной одежде и (или) с использованием средств индивидуальной защиты.

Для организации трудового обучения Школа обеспечивает кабинеты технологии необходимым оборудованием и инструментом со специальными приспособлениями, учитывающими особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Условия трудового обучения соответствуют возрасту обучающегося, учебным, воспитательным и коррекционным задачам.

Организация профильного обучения в 10 - 11 классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

На период самообследования в школе работают 52 педагога, из них 40 учителей имеют высшее педагогическое образование, 7 человек имеет среднее профессиональное образование, из которых 1 педагог обучается в педагогическом университете на 4 курсе УрГПУ.

На период самообследования 23 педагога школы имеют квалификационные категории:

- ВКК – 7 педагогов;
- 1КК – 16 педагогов.

В настоящее время актуальность набора молодых специалистов в школу обусловлена, кроме старения персонала, повышением динамичности внешней среды – как известно, молодежь мобильна, быстро и легко обучаемая, полна идей и готова к нововведениям (что в конечном итоге должно обеспечить и новое качество образования).

Количество молодых педагогов в возрасте до 5 лет составляет 15 человек/28,8% от общей численности педагогического состава.

К таким позитивным факторам можно отнести реализацию Национального проекта «Образование» и Федерального проекта «Современная школа», реформирование системы подготовки педагогических кадров, создание в школе сети конкурсов профессионального мастерства, повышения квалификации учителей. Социальными партнёрами в данном направлении является «Екатеринбургский Дом Учителя» и Соглашение о сотрудничестве по организации деятельности психолог – педагогических классов ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический Университет».

Отметим, что молодых специалистов привлекает в нашу школу организация «реальной» педагогической практики для студентов педагогического направления, развитие института наставничества, внедрение цифровых и инновационных технологий в образовательный процесс и систему управления школой.

Повышение квалификации ПР.

1. В 2025 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 3 процента педагогов начальной, 8 процентов – основной, нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 35 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2025 году показало, что за год данные значительно улучшились: все педагоги начальной школы овладели ИКТ - компетенциями, и только 2 процента основной школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций. Это связано с реализацией проекта Наставничество, а именно с созданием наставнических пар «учитель – учитель», где молодые перспективные педагоги взяли на себя роль наставников в данном направлении.

Отмечается у 5 процентов всех учителей нехватка компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МАОУ СОШ № 157 учителя с 1 сентября 2025 года, это те учителя, у которых был перерыв в педагогической деятельности.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов

деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 60 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 40 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ СОШ № 157 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов школьных методобъединений.

3. Анализ кадрового потенциала МАОУ СОШ № 157 для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 1 педагог (учитель математики) не имеет опыта преподавания предмета на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагога математики для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ СОШ № 157 в 2025 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Информация о сотрудниках, повысивших квалификацию в 2025 год

| Ф.И.О. | Должность | Образовательная программа |
|-----------------|-------------------------------|---|
| Андреева Е. С. | Учитель-дефектолог | УрФУ, ОП «Интегративные технологии в педагогической деятельности», 16 ч. 25.03.2025-26.03.2025 МБУ ИМЦ "Екатеринбургский Дом Учителя", ОП "Актуальные вопросы организации и проведения Итогового собеседования выпускников 9 класса", 18 ч. 03.10.2025г. - 27.10.2025г. |
| Баранов Е. В. | Учитель (Физическая культура) | -ГАПОУ СО "СОПК", ОУ "Преподавание физической культуры в условиях ФГОС основного общего образования", 36 ч. 13.05.2025-16.05.2025 -ГАПОУ СО Техникум «Строитель» ОП "Подготовка региональных экспертов чемпионата профессионального мастерства " Абилимпикс", 72ч. 2025г. Форум «педагоги России» ОП «Психолого-педагогическое сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования», 36ч. 2025г. |
| Борисенко Л. Н. | Учитель (Начальные классы) | ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Обеспечение объективности оценочных процедур в условиях реализации обновленных ФГОС ОО», 16 ч в период с 11.12. 2025 г. по 12.12.2025 г. |

| | | |
|----------------------|-------------------------------------|---|
| Бузилова А. А. | Учитель (Начальные классы) | МБУ ИМЦ "Дом Учителя", ОП «Формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольников», 24 часа 07.04.2025-15.04.2025 г. |
| Вадовская С. В. | учитель (русский язык и литература) | МБУ ИМЦ "Екатеринбургский Дом Учителя", ОП "Актуальные вопросы организации и проведения Итогового собеседования выпускников 9 класса", 18 ч. 03.10.2025г. - 27.10.2025г. |
| Власова Е.С. | Учитель (Начальные классы) | МБУ ИМЦ "Дом Учителя", ОП «Формирование функциональной грамотности у обучающихся уровня начального общего образования», 24 часа 07.04.2025-15.04.2025 г. |
| Власова И. Е. | Учитель (Начальные классы) | ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования", ОП "Организация оценки достижений планируемых результатов освоения программы НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФОП НОО", 36 часов 13.10.2025-17.10.2025 |
| Гарипова Д.Р. | Учитель (Начальные классы) | ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Обеспечение объективности оценочных процедур в условиях реализации обновленных ФГОС ОО», 16 ч., в период с 11.12. 2025 г. по 12.12.2025 г. |
| Главатских Е. А. | | ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования", ОП "Подготовка и сопровождение педагогического работника организации, осуществляющей образовательную деятельность, к аттестации на квалификационные категории с учетом требований Порядка аттестации и ФГОС" (24 час.), 23.06.2025 - 30.06.2025 |
| Гудкова Е. А. | Учитель (Начальные классы) | МБУ ИМЦ "Дом Учителя", ОП "Адресная помощь первоклассникам с трудностями в освоении письма и чтения в рамках освоения ФОП ОО", 32 ч. 20.10.2025-01.12.2025 |
| Джафаргулиева Э.Т. . | | АНО ДПО «УИПП», «Педагогическое образование: профиль «Филологическое образование (русский язык и литература)», квалификация «учитель русского языка и литературы» (360 часов) С 20 января 2025 г. по 20 марта 2025 г. АНО ДПО «УИПП», «Специальное (дефектологическое) образование: профиль «Специальная педагогика и психология в дошкольном и начальном образовании)», квалификация «педагог-дефектолог» (520 часов) С 20 января 2025 г. по 20 апреля 2025 г. АНО ДПО «УИПП», ОП «Введение и реализация ФГОС обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях», 72 часа. С 28 апреля по 07 мая 2025 г. АНО ДПО «УИПП», ОП «Педагогическое образование: профиль "Математика», 360 ч. 27.11.2025 г. |

| | | |
|---------------------|--|---|
| Досманов Д.Е. | Учитель (История, Обществознание) | МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» ОП «Использование инструментов искусственного интеллекта в работе педагога» 08.12.2025- 23.12.2025г. |
| Емельянова Е. В. | Заместитель руководителя (ИЗО), Учитель (ИЗО) | ГБУ ДПО «Центр специальных проектов «Платформа», ОП «Модели трансформации школ в условиях реализации стратегии развития образования до 2040 года» (36 час.) ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Обеспечение объективности оценочных процедур в условиях реализации обновленных ФГОС ОО», 16 ч., в период с 11.12. 2025 г. по 12.12.2025 г. |
| Ирза О.А. | Учитель (Начальные классы) | МБУ ИМЦ "Дом Учителя", ОП «Формирование функциональной грамотности у обучающихся уровня начального общего образования», 24 часа 07.04.2025-15.04.2025 г. |
| Исаева С. С. | учитель (английский язык) | ГБУ ДПО «Центр специальных проектов «Платформа», ОП «Модели трансформации школ в условиях реализации стратегии развития образования до 2040 года» (36 час.) |
| Колмакова В. В. | Педагог- психолог | ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» ОП «Система работы учителя- дефектолога при обучении и воспитании детей с особыми образовательными потребностями (ООП) в общеобразовательных учреждениях», 180 ч. 23.04.2025-11.07.2025г |
| Никольских А. А. | | ИРО ОП «Методические вопросы преподавания предмета «Основы безопасности и защиты Родины» 19.09.2025-16.10.2025 |
| Петкевич Е. А. | Учитель (География) | ГАОУ ДПО СО "ИРО", ОП «Содержательные и методические аспекты преподавания общественно- научных предметов на уровне среднего общего образования (базовый и углублённый уровни) Вариативный модуль: учебный предмет "география", обучение с использованием ДОТ» (40 час.) 08.04.2025 - 21.04.2025 |
| Пеутин Е.И. | Учитель (Русский язык и литература) | МБУ ИМЦ "Екатеринбургский Дом Учителя", ОП "Актуальные вопросы организации и проведения Итогового собеседования выпускников 9 класса", 18 ч. 03.10.2025г. - 27.10.2025г. |
| Полетаева Н. В. | Учитель (Русский язык и литература) | ГБУ ДПО «Центр специальных проектов «Платформа», ОП «Модели трансформации школ в условиях реализации стратегии развития образования до 2040 года» (36 час.) МБУ ИМЦ "Екатеринбургский Дом Учителя", ОП "Актуальные вопросы организации и проведения Итогового собеседования выпускников 9 класса", 18 ч. 03.10.2025г. - 27.10.2025г. |

| | | |
|-----------------|----------------------------|---|
| Пономарёва А.Г. | | АНО НИИДПО ДП "Специальное (дефектологическое) образование по направлению "Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации", 620ч. 14.05.2025-23.10.2025г. МБУ "ЕЦППМСП "Диалог" ОП " Эффективные формы и технологии психолого-педагогической поддержки профессионального самоопределения учащихся", 18 ч. 31.10.2025г. |
| Резникова С. Ю. | Руководитель | ГБУ ДПО «Центр специальных проектов «Платформа», ОП «Модели трансформации школ в условиях реализации стратегии развития образования до 2040 года» (36 час.) |
| Суворова Д.А. | Учитель | МБУ ИМЦ "Дом Учителя", ОП "Адресная помощь первоклассникам с трудностями в освоении письма и чтения в рамках освоения ФОП ООО", 32 ч. 20.10.2025-01.12.2025 |
| Тюкин С. А. | Учитель (Информатика) | ГБУ ДПО «Центр специальных проектов «Платформа», ОП «Модели трансформации школ в условиях реализации стратегии развития образования до 2040 года» (36 час.) |
| Чуркаева М.Н. | Дефектолог | ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» ОП «Интегративные технологии в педагогической деятельности», 16ч. 25.03.2025-26.03.2025 |
| Шавкунова Е.А. | Учитель (Начальные классы) | ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования", ОП "Организация оценки достижений планируемых результатов освоения программы НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФОП НОО", 36 часов 13.10.2025-17.10.2025 |
| Ян Е.А. | Учитель (Английский язык) | ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов", ОП "Использование нейросетей в учебной и научной работе: ChatGPT, DALL-E 3, Midjourney", 72 часа МБУ ИМЦ "Екатеринбургский Дом Учителя", ОП "Технологии искусственного интеллекта в образовании: от создания контента до анализа информации", 18 часов |

Аттестация педагогов.

В 2025 году при аттестации учителей были выполнены требования нового Порядка аттестации (приказ Минпросвещения от 24.03.2023 № 196).

Прохождение аттестации на соответствие занимаемой должности в МАОУ СОШ № 157 проводилось в соответствии с главой II «Аттестация ПР в целях соответствия занимаемой должности» данного порядка. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов: через выступления на педагогических советах, открытые уроки, воспитательные мероприятия. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым

голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МАОУ СОШ № 157, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагога.

Результаты аттестации педагогических работников МАОУ СОШ №157 за2025 год + СЗД

| № п/п | Ф.И.О. (полностью) | Должность | Предметная область или направление деятельности | Имеющаяся КК (срок окончания действия КК) в 2025 году | Результат | Дата и приказ |
|-------|-----------------------|-----------|---|--|-----------|---|
| 1. | Исаева С.С. | учитель | английский язык | - | СЗД | 11.01.2025 |
| 2. | Абдуллаева З.А. | учитель | математика | (первая) 28.04.2025г. | первая | 25.03.2025 Приказ 586-Д (02.04.2025) |
| 3. | Баранов Е.В. | учитель | физическая культура | (высшая) 27.11.2025г. | высшая | 27.01.2026 Приказ 144-Д (04.02.2026) |
| 4. | Борисенко Л. Н. | учитель | начальные классы | (первая) 28.04.2025 г. | первая | 25.03.2025 Приказ 586-Д (02.04.2025) |
| 5. | Петкевич Е. А. | учитель | география | (первая) 29.12.2025 | первая | 23.12.2025 Приказ 1053-Д (26.12.2025) |
| 6. | Тюкин С.А. | учитель | информатика | (первая) 23.06.2025 | СЗД | 23.06.2025 |
| 7. | Шавкунова А.А. | учитель | начальные классы | (первая) 29.12.2025г. | СЗД | 29.12.2025 |
| 8. | Главатских Е.А. | учитель | английский язык | (первая) 27.11.2025г. | первая | 27.01.2026 Приказ 144-Д (04.02.2026) |

Прохождение аттестации на первую и высшую КК в МАОУ СОШ № 157 проводилось в соответствие с главой III «Аттестация ПР в целях установления первой и высшей квалификационной категории» данного порядка.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 1 педагог: 4 педагога – на первую квалификационную категорию, 1 педагог-на высшую.

По результатам аттестации 4 педагогам установлена первая квалификационная категория, 1 учителю- ВКК.

Аттестация проводилась для педагогов на основании их заявлений посредством ФГИС ЕПГУ.

Информация о педагогических и руководящих работниках МАОУ СОШ № 157

№ 157, имеющих отраслевые награды.

| <u>№</u> <u>п/п</u> | <u>Награды</u> | <u>2023</u> |
|------------------------|---|-------------|
| <u>1</u> | <u>«Заслуженный учитель РФ»</u> | <u>0</u> |
| <u>2</u> | <u>«Ветеран труда»</u> | <u>3</u> |
| <u>3</u> | <u>Почетная грамота Министерства образования РФ</u> | <u>10</u> |
| <u>4</u> | <u>Знак «Почетный работник общего образования», «Молодость и Профессионализм»</u> | <u>1</u> |
| <u>5</u> | <u>Областные награды (Почетные грамоты Правительства Свердловской области, МОПОСО, Губернатора)</u> | <u>6</u> |
| | <u>Всего</u> | <u>20</u> |

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ и БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Анализ применения ЭСО в МАОУ СОШ №157 при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- все педагогические работники МАОУ СОШ №157 выполняют требования предписанные санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МАОУ СОШ №157 необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ СОШ №157 составляет 67 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотечное - информационное обслуживание в МАОУ СОШ № 157 осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательным планами школы, программами, планом работы библиотеки.

Помещение библиотеки состоит из абонементов, читального зала, помещения для хранения учебного фонда.

Библиотека оснащена компьютером с выходом в Интернет и принтером.

Услуги, предоставляемые библиотекой:

- выдача и приём учебной литературы;
- подборка и выдача художественной и справочной литературы по запросу учащихся, педагогов, родителей;
- организация тематических выставок к юбилейным и праздничным датам;

- проведение библиотечных уроков для учащихся.

Статистические данные:

- объём библиотечного фонда -21 880 единиц

из них:

- учебная литература -16 510
- художественная литература – 4096
- справочная литература – 1274
- посещаемость -4 656 человек в год

- поступление учебной литературы за отчётный период – 3 200 единиц

Учебный фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС и федеральному перечню, утвержденному приказом Министерства Просвещения от 26 июня 2025 г. № 495 Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для организации учебно-воспитательного процесса школа имеет 49 классных комнат, мастерская технического обслуживания труда, 2 спортивных зала, две спортивные площадки и спорт городок на территории школы, актовый зал, столовую на 180 посадочных мест, библиотеку с библиотечным фондом 18 696 книги, в том числе школьных учебников 11752.

Для обеспечения учебно-вспомогательного процесса школа располагает полным перечнем учебно-наглядных пособий, учебно-наглядного оборудования, в достаточном количестве обеспечена школьной мебелью. В рекреациях, фойе классах школы размещены стенды с полезной, необходимой, интересной, воспитывающей, культурно-просветительской, духовно-нравственной информации.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Информационно и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

| 1. | Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности | Количество |
|----|---|------------|
| | - начальные классов | 13 |
| | -русского языка и литературы | 3 |
| | -математики | 2 |
| | -истории и обществознания | 2 |
| | -физики | 1 |

| | | |
|-----------|--|---------|
| | -химия | 1 |
| | -биология | 1 |
| | -география | 1 |
| | -иностранный язык | 4 |
| | -изо | 1 |
| | -ОБЖ | 1 |
| | -технологии девочек | 1 |
| | Информатики и ИКТ | 1 |
| | -психолога | 1 |
| | -логопеда | 1 |
| | -библиотека/читальный зал | 1 |
| | -актовый зал | 1 |
| | -хореография | 1 |
| | -лингфонный | 1 |
| | -спортивный зал | 2 |
| | -раздевалки спортивные | 1 |
| 2. | Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся | |
| | Информационно-техническое оснащение | |
| | Количество компьютерных классов | 2 |
| | Количество компьютеров | 75 |
| | Оснащение учебных кабинетов мультимедийной техникой с выходом в Интернет | 34 |
| | Интерактивные доски | 7 |
| | Интерактивные сенсорные панели | 2 |
| | Подключение к сети Интернет | Да/100% |
| | Наличие локальной сети | да |
| | Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет | да |
| 3. | Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами | |
| | Всего книжный фонд | 18 696 |
| 1 | Учебная литература | 11993 |
| 2 | Художественная литература | 2 526 |

| | | |
|-----------|--|-----|
| | Справочная литература | 284 |
| 4. | Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении | |
| | -медицинский кабинет врача | 1 |
| | -процедурный кабинет | 1 |
| 5. | Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении | |
| | - столовая на 180 посадочных мест | 1 |

**Мультимедийное оборудование – компьютер, мультимедийный проектор, экран*

**интерактивная система- компьютер, интерактивная доска и мультимедийный проектор*

Кабинеты начальной школы:

11 кабинетов оснащены мультимедийным оборудованием. 1 кабинета оборудованы интерактивными системами.

1 кабинет оборудован интерактивными системами, передвижной мобильный класс из 13 нетбуков и 1 ноутбука.

3 кабинета русского языка и литературы: оснащены мультимедийным оборудованием. **4 кабинета английского/немецкого языка:** оснащены мультимедийным оборудованием. **2 кабинета математики:** оснащены мультимедийным оборудованием.

2 кабинета истории и обществознания: оснащены мультимедийным оборудованием.

1 кабинет информатики и ИКТ:

Оснащён современным компьютерным классом, рассчитанными на 12 посадочных мест, включая рабочее место учителя, оборудованное интерактивной системой, интерактивной сенсорной панелью интерактивным планшетом и дополнительным оборудованием 1 принтер, аудиоклонки.

1 кабинет физики с лаборантской: оснащены мультимедийным оборудованием, интерактивной сенсорной панелью и специальным оборудованием для проведения демонстрационных экспериментов и практических работ.

1 кабинет химии с лаборантской: оснащены мультимедийным оборудованием и специальным оборудованием для проведения демонстрационных экспериментов и практических работ.

1 кабинет биологии с лаборантской: оснащены мультимедийным оборудованием.

1 кабинет географии с лаборантской: оснащены мультимедийным оборудованием.

1 кабинет технологии для девочек:

Оснащён мультимедийным оборудованием, швейными машинами, электроплитами, микроволновая печь, что позволяет качественно обучать навыкам шитья и кулинарному мастерству. Для теоретических и практических занятий в кабинете технологии установлена ученическая мебель.

Библиотека и читальный зал:

оснащён компьютером и принтером.

-наличие зоны для читательских мест

- информационный пункт (выдача и прием литературы)

-фонды открытого доступа

-фонды закрытого хранения

В читальном зале библиотеки установлены двухместные столы для занятий.

Два спортивных зала: (с тренерской и инвентарной комнатой для хранения спортивного инвентаря), оснащены спортивным инвентарём и оборудованием: шведские стенки, скамейки, волейбольные стойки и сетки, баскетбольные кольца, ворота для мини-футбола, различные мячи, скакалки, обручи, маты, теннисные мячи, коврики для гимнастики.

Медицинский пункт:

Расположен на втором этаже, в состав входят кабинет врача и процедурный, установлены раковины для мытья рук с подводкой холодной и горячей воды. Смотровой и прививочный кабинет оборудованы в соответствии с требованиями СанПиНа.

Актовый зал:

На 150 посадочных мест, оснащён музыкальным оборудованием (микшер, колонки на стойках, микрофоны) пианино.

Кабинет психолога: оснащён мебелью для учеников, компьютером и принтером.

Кабинет логопеда: оснащён мебелью для учеников, компьютером и принтером.

Лингафонный кабинет: оснащён мебелью для учеников, 7 компьютеров, 7 наушников.

Приёмная директора и кабинет директора: оснащены компьютерным оборудованием и МФУ, мебелью для хранения документов и для приёма посетителей.

Кабинеты заместителей директора: оснащены компьютерным оборудованием и МФУ, мебелью для хранения документов и для приёма посетителей.

Столовая: оснащена обеденным залом на 180 посадочных мест, Пищеблок оснащён всем необходимым технологическим оборудованием для приготовления пищи.

Информация о доступе к информационно-телекоммуникационным сетям и информационным системам.

В школе функционирует локальная сеть, которая соединяет между собой 49 кабинетов, объединяет административные кабинет, библиотеку и учебные кабинеты. Возможность выхода в Интернет имеется со всех рабочих мест.

Таким образом, школа имеет достаточную учебно-материальную базу, которая соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и задачам образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ СОШ №157 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;

- качественно изменилась оснащённость классов – 98 процентов оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2023 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

8. УСЛОВИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

Обновление Паспорта безопасности объекта Паспорт согласован

- 1) Начальник УВО по г. Екатеринбург.- филиала ФГКУ УВО ВНГ России по Свердловской области», полковник полиции А.В.Горбунов 16.06.2025
- 2) Начальник главного Управления МЧС России по Свердловской области генерал-лейтенант внутренней службы В.В.Теряев
- 3) Начальник подразделения УФСБ России по СО

- Составлен Акт Категорирования. Присвоена категория «вторая» (Акт категорирования от 28.05.2025)
- обновление и выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время, организация дежурства обучающихся в учебное время и во время проведения открытых мероприятий в ОО;
- межведомственное взаимодействие с подразделениями МЧС, МВД (ОДН Н, отдел пропаганды ГАИ-ГИБДД), ТКДН и ЗП, органами Министерства юстиции.
- изучение в рамках учебного плана школы предмета ОБЗР в 5-11 классах, организация и участие в предметных олимпиадах по ОБЗР;
- привлечение опыта педагогического сообщества для совместного проведения семинаров и лекций на базе ОО;
- организация обучения учащихся и сотрудников школы навыкам ГО и ЧС, ПБ, ОТ;
- организация и проведение на базе МАОУ СОШ№157 в 2024 ежегодных летних военно-спортивных сборов старшеклассников Кировского района с участием представителей МО, МЧС, МВД;
- обновление и актуализация в МАОУ СОШ№157 инструкций, Правил внутреннего распорядка обучающихся, правила внутриобъектового режима

- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременных инструктажей по ОТ, ПБ, ГО и ЧС обучающихся и работников, проведение учебных занятий по оказанию первой доврачебной помощи;
- проведение мероприятий с сотрудниками и обучающимися школы по вопросам антикоррупционной деятельности;
- проведение специальной оценки условий труда;
- организация круглосуточной охраны школьного здания, № договор Ш157/2-2025 ООО ЧОО «Гром НТ» от 31.03.2025 лицензия ЛО 56-00106-66/000362 ;
- проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся со стороны ДКБ №13 согласно плану мероприятий, иммунопрофилактика, пропаганда ЗОЖ, встреча обучающихся с психологами ДКБ№13;
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- установка мобильной кнопки тревожной сигнализации, физическая охрана;
- установка камер видеонаблюдения;
- проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;
- регулярное проведение месячников безопасности детей, проведение "Единых дней профилактики", направленных на актуализацию знаний по ГО и ЧС, соблюдение норм ПДД, занятия по профилактике употребления ПАВ.

Встречи обучающихся, педагогов и законных представителей с сотрудниками ОДН ОП№2, инспектором отдела пропаганды ГАИ-ГИБДД, представителями ТКДН и ЗП. Привлечение сотрудников МВД к открытым мероприятиям в МАОУ СОШ№157.

предоставлены документы 2024-2025 учебного года

Имеется следующая документация:

В ОО имеются в наличии нормативно-правовые документы международного, федерального, регионального уровней (с изменениями и дополнениями) представлены в отдельных папках, в виде ссылок с использованием QR-кодов, а также документы, локальные акты ОО по организации профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями, обеспечивающие реализацию прав детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации:

Устав МАОУ СОШ№157;

Комплексный план профилактической работы МАОУ СОШ № 157 по защите прав детей, предупреждению правонарушений и преступлений, профилактике табакокурения, алкоголизма, употребления ПАВ, экстремизма среди учащихся», по профилактике девиантного поведения на 2024-25, 2025-2026уч.г.г;

План работы с опекаемыми детьми и детьми-инвалидами;

План работы с обучающимися, состоящими на различных видах учета;

План работы заместителя директора по ПР;

работы и график Совета профилактики;

Правила внутреннего распорядка обучающихся, с изменениями на май 2025,
Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся;
Положение о порядке постановки обучающихся на внутришкольный учет;
Социальный паспорт образовательного учреждения с разбивкой по классам;
База данных учащихся и семей, состоящих на различных видах профилактического учета в том числе в электронном виде с ограничением свободного доступа;

База данных семей и детей, находящихся в социально-опасном положении;
Программы и планы работы образовательной организации;
Планы совместной работы с субъектами системы профилактики;
План организации деятельности по профилактике экстремизму и терроризму;
Протоколы Совета профилактики;
Протоколы совещаний при директоре, протоколы педагогических советов;
Протоколы родительских собраний;
Накопительные дела по «Единому Дню профилактики»;
Папка «Уголок профилактики», включающая раздаточный материал ;
Наблюдательное дело по профилактике детского дорожного травматизма
Учет занятости учащихся во внеурочное время, в том числе детей, состоящих на различных видах профилактического учета;

Социальные паспорта обучающихся и семей, находящихся на профилактическом учете;

Журнал бесед с обучающимися, законными представителями

Положение о порядке мониторинга социальных сетей.

Положение о психолого-педагогической службе и вся необходимая документация педагогов-психологов: журналы индивидуальных и групповых занятий, работа с обучающимися группы «риска» по результатам СПТ, в том числе по суицидальным маркерам.

Положение о ППК.

Положение о Совете родителей

Положение о Совете обучающихся

Положение о методическом объединении классных руководителей и должностная инструкции классного руководителя

Положения конкурсов, акций, мероприятий по ВР

Приказ «О мерах по профилактике суицидального и самоповреждающего поведения обучающихся МАОУ СОШ№157».

Рабочая программа воспитания, КПВ.

Проведение профилактических мероприятий по предупреждению правонарушений, безнадзорности, суицидов в образовательном учреждении осуществляется согласно «Программе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», а также «

В плане обозначены цель, задачи, ожидаемые результаты, ежемесячные направления деятельности. Включены городские, школьные мероприятия, работа с родителями (по классам), классные часы, работа с классными руководителями, внутришкольный контроль, взаимодействие с субъектами профилактики, профилактика возникновения различного рода зависимостей. Мероприятия плана расписаны отдельно

по каждому направлению деятельности с указанием даты проведения, лиц, ответственных за реализацию.

Кроме того, в школе разработан Совместный план работы по предупреждению правонарушений среди учащихся с ОП № 2, утвержденный 02.09.2025 в ОП № 2. В плане указаны мероприятия, сроки проведения, ответственные лица. Обозначены такие направления совместной деятельности, как: сверка регистра, профилактика жестокого обращения с детьми, посещение на дому обучающихся, направление отчетной информации, проведение индивидуальных бесед, совет профилактики, родительские лектории, профилактика дорожно-транспортного травматизма.

Также в школе реализуется «Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни», находится в стадии разработки «Программа развития стрессоустойчивости, саморегуляции и развития коммуникативных навыков» (мониторинг обучающихся, педагогов по интересующим вопросам, подготовка методических материалов). Имеются в наличии методические материалы ЦПП «Диалог», «Каталог эффективных практик и организационных технологий по профилактике подростковой преступности и правонарушений в общеобразовательных организациях». Для реализации целей и задач Программ и планов профилактической работы в ОО используются такие психологические методики как игровые профилактические методики, тренинги, экспресс-диагностика, беседы, лекции, опросные тесты, в младших классах сказки, в том числе онлайн-технологии и т.д. (информация предоставлена по аналитическим справкам по проведению «Единых дней профилактики»).

Ежегодно проводятся мероприятия по раннему выявлению употребления ПАВ, наркотических веществ: ежегодно проводится социально-психологическое тестирование обучающихся, начиная с 7го класса, старше 13 лет «Социально-психологическое тестирование обучающихся»

В школе отсутствует школьная служба медиации, но имеется конфликтная комиссия. Состав комиссии утвержден приказом директора школы № 62 от 01.09.2024 г. в соответствии с «Положением о конфликтной комиссии». В состав комиссии входят представители администрации, педагогического коллектива, Совета родителей, Совета обучающихся. Заседания комиссии проводятся только по факту обращения-имеются документы по опросу участников конфликта

В наличии отдельные папки на семьи и обучающиеся СОП. представлены следующие документы:

- карты несовершеннолетней /семьи, находящихся в социально опасном положении;
- индивидуальные планы работы
- характеристики;
- копии постановлений комиссии о постановке на учет - года;
- копия индивидуальной программы реабилитации и адаптации несовершеннолетнего/семьи, утвержденная на заседании комиссии;
- наличие плана мероприятий, направленных на стабилизацию обстановки в семьях, оказании психолого-педагогической помощи несовершеннолетнему и родителям-

- ежемесячная информация о проводимой индивидуально - профилактической работе (акты проверки жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних /семьи; характеризующие материалы на несовершеннолетнего, его родителей, результаты обучения, также информация представлена в электронном виде);

- копии постановлений комиссии (выписки из решений)

Правовая пропаганда среди обучающихся и родителей проводится через информационные стенды и сайт ОО. Информационный стенд «Профилактическая работа» находится на третьем этаже возле кабинетов 310-311 папка с раздаточным материалом «Уголок профилактики», которая содержит Концепцию уголка профилактики, План-график размещения методических материалов, методические материалы. Широко используются возможности сайта школы для размещения профилактической и правовой информации.

На сайте школы в разделе «Профилактическая работа» размещена информация для родителей и обучающихся по различным направлениям (памятки, буклеты, ссылки на полезные сайты, информации об органах, осуществляющих защиту прав и законных интересов детей), помимо этого телефоны органов, осуществляющих защиту прав и законных интересов детей размещены на информационном стенде 1го этажа.

Имеются активные ссылки через систему QR-для получения информации о деятельности МАОУ СОШ№157.

Коллегиальным органом выступает Конфликтная комиссия МАОУ СОШ№157, использующая медиативные технологии для решения конфликтных ситуаций среди обучающихся, законных представителей, педагогов. В соответствии с «Положением о конфликтной комиссии». В состав комиссии входят представители администрации, педагогического коллектива, педагоги-психологи МАОУ СОШ№157 профсоюза ОО, Совета родителей, Совета обучающихся. Заседания комиссии проводятся по фактам обращений. В наличии документы по работе с участниками конфликта, протоколы заседаний по примирению конфликтующих сторон. Ведется запись бесед и даются рекомендации участникам конфликтов по окончании бесед

Состоящие на ВШУ – на начало года 11, на конец учебного года -8

обучающиеся состоящие учете в ОДН - 4;

находящиеся в СОП, персонифицированный учет ТКДН и ЗП - 3;

группа риска - 2;

совершение преступлений среди обучающихся -0

случаев отравлений алкогольной продукцией среди обучающихся -1

занятость в системе ДО в т.ч клубы «Социум», «Буревестник», «Виктория» (дзюдо) - 102;

занятость в системе ДО на базе ОО -108 (имеется 4 кружка и секции ДО на базе ОО).

С обучающимися и их родителями, состоящими на учете в ПДН, персонифицированном учете и ВШУ проводится следующая работа:

- разработан и составлен «Социальный паспорт образовательной организации»

– составлена база данных детей различных категорий (представлены списки по всем категориям)

- изучение психологом особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучения навыкам общения;

– контроль за получением образования несовершеннолетними, посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям (представлены аналитические справки по итогам каждой четверти, недостаточное количество посещенных уроков),

– проверка условий проживания несовершеннолетних с целью контроля над условиями их семейного воспитания, подготовкой к урокам, организацией свободного времени, занятостью в каникулярное время (акты посещения за период сентябрь-декабрь),

– психолого-педагогическое сопровождение, консультирование родителей, учителей – предметников, классных руководителей с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению учащихся школы (представлены планы индивидуальной коррекционной работы на каждого ребенка),

– индивидуальные и групповые профилактические беседы с учащимися и их родителями,

– вовлечение подростков в проектную, волонтерскую, внеурочную виды деятельности.

- ежемесячная информация о проводимой индивидуально - профилактической работе (акты проверки жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних /семьи; характеризующие материалы на несовершеннолетнего, его родителей, результаты обучения).

На каждого обучающегося, состоящего на различных видах учета, составлен ИПР, включаемый в личное дело, в наличии акты посещения семей, представлены аналитические справки по итогам работы с опекаемыми детьми.

С детьми находящимися в СОП, посещение проводится совместно с представителями ЦСПС и Д «Гнездышко», имеются протоколы заседаний ТКДН, характеристики на каждого ребенка, итоги успеваемости за каждую четверть.

Организована работа Совета Профилактики в соответствии с локальными нормативными актами в наличии Положения о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся, Положение о порядке постановки обучающихся на ВШУ, регулярно проводятся заседания, ведутся протоколы Основные вопросы заседаний Совета:

- рассмотрение персональных дел обучающихся (постановка или снятие с ВШУ)

- анализ занятости обучающихся в кружках, секциях, клубах по интересам.

- работа с обучающимися «группы риска» в начальной школе.

- Безопасность в социальных сетях (рассмотрение персональных дел)

- Состояние и реализация планов помощи детям, находящимся в СОП.

- Организация профилактики суицидального поведения в ОО (рассмотрение персональных дел)

Администрация школы и педагогический коллектив в своей профилактической работе сотрудничает со следующими субъектами профилактики:

- Территориальная Комиссия по делам несовершеннолетних- информирование о выявлении неблагополучия, о совершенных правонарушениях- 4 представления в 2024-2025, получение консультации по сложившейся ситуации
- Инспекции по делам несовершеннолетних отделов полиции №1, 2, 3
- органы управления социальной защитой населения- работа с детьми СОП, характеристики и информационные письма на детей, в трудной жизненной ситуации, организация питания обучающихся, состоящих на различных видах учета;
- органы управления образованием (ежемесячные отчеты о пропускающих уроки без уважительной причины, участие в проектах, социально-психологической тестирование);
- органы опеки и попечительства (характеристики на опекаемых детей по итогам полугодия с указанием качества выполнения своих обязанностей опекунами, индивидуальные собеседования с инспекторами о состоянии дел у опекаемых;
- МБУ ЦППП «Диалог», «Ладо» (обучение педагогов, участие в конкурсах и проектах)
- органы по делам молодежи и семейной политики;
- органы управления здравоохранением (проведение профилактических бесед);
- органы службы занятости- помощь в трудоустройстве обучающихся, состоящих на различных видах учета;
- органы внутренних дел- информационные письма-8 представления на обучающихся и их законных представителей--2,
- запросы характеристик.

Взаимодействие с педагогами – проводятся совместные мероприятия с клубами «Социум» (аналитика отсутствует).

Занятость обучающихся, состоящих на различных видах учета в системе дополнительного образования низкая (личные дела обучающихся).

Агитационная работа с обучающимися и родителями родителей проводится через информационные стенды и сайт МАОУ СОШ №157, страницу официального паблика социальной сети ВК.

Имеется обновляемая база буклетов, листовок, различных наклеек для размещения на стендах в кабинетах классов, имеется раздаточный материал профилактической направленности МАУ ЦППП «Диалог», Департамента образования Администрации МО г. Екатеринбург.

Информационный стенд «Уголок профилактики» находится на третьем этаже. Имеется папка «Уголок профилактики», которая содержит концепцию уголка профилактики, план-график размещения методических материалов, методические материалы.

На сайте школы в разделе «Профилактическая работа» размещена информация для родителей и обучающихся по различным направлениям (памятки, буклеты, ссылки на полезные сайты, информации об органах, осуществляющих защиту прав и законных интересов детей), помимо этого телефоны органов субъектов профилактики, осуществляющих защиту прав и законных интересов детей размещены в учительской, в каждом кабинете на информационном стенде, размещены телефоны доверия для детей и

подростков на первом этаже ОО. Размещена информация по антитеррористической защищенности и даны ссылки на ресурсы антитеррористической направленности.

Педагогом-психологом для обучающихся проводятся индивидуальные консультации (с согласия законных представителей), оказывается помощь в планировании и подготовке занятий, выступления на педагогических советах и совещаниях классных руководителей. Методическая работа с педагогическим коллективом во втором полугодии 2024 и первом полугодии 2025 учебного года (2024-2025) проводилась в том числе через участия педагогов в онлайн-семинарах, проводимых МБУ ЦППП «Диалог», психологическим центром Ладо, психологическим центром «Форпост», ИРРО.

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

В образовательном учреждении созданы условия для полноценного и качественного питания обучающихся. Вопросы организации питания находятся на контроле администрации школы и родительской общественности. Ежегодно приказом директора школы создается комиссия по контролю над организацией и качеством горячего питания учащихся в образовательном учреждении. Члены комиссии ежемесячно проводят проверки по организации питания школьников и составляют акты. Ответственный за организацию питания школьников систематически информирует родителей на заседаниях общешкольного родительского комитета о качестве организуемого питания. Вопросы организации питания учащихся обсуждались на заседании Совета родителей, на Общешкольной конференции, на совещаниях при директоре школы.

Предоставление завтраков и обедов учащимся ОУ осуществляется в соответствии с двухнедельным меню, разрабатываемым с учетом физиологических потребностей учащихся в основных пищевых веществах и энергии (дифференцированных по возрасту), с учетом сезонности (лето-осень, зима-весна), длительности пребывания учащихся в школе, разнообразия и сочетания пищевых продуктов, согласованным с Роспотребнадзором. Время предоставления завтраков и обедов устанавливается в соответствии с распорядком дня учебы учащихся в школе согласно требованиям Сан-Пин.

При предоставлении завтраков и обедов учащимся сотрудники столовой руководствуются санитарно-эпидемиологическими требованиями, предъявляемыми к организациям общественного питания, к изготовлению и оборотоспособности в них продовольственного сырья и пищевых продуктов, к условиям, срокам хранения особо скоропортящихся продуктов, к организации рационального питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях. В 2017 году в столовую приобретен пароконвектомат. Питание учащихся в школьной столовой организуется по классам в соответствии с графиком, разработанным исходя из режима учебных занятий и утвержденным директором школы. Контроль над соблюдением графика возлагается на дежурного администратора, классных руководителей и диспетчера по организации питания школьников.

В 2025 учебном году охват горячим питанием от общего количества обучающихся в организации составляет 87%.

Согласно Постановления Администрации г. Екатеринбурга №1868 от 19.08.2025 об организации питания в первом полугодии 2025-2026 учебного года» в школе утверждены следующие категории учащихся питающихся бесплатно:

- Дети из многодетных семей (одноразовое питание)
- Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (одноразовое питание)
- Дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья (двухразовое питание)
- Дети из малообеспеченных семей (одноразовое питание)
- Дети граждан Украины и дети лиц без гражданства, постоянно проживающих на территории Украины, прибывших на территорию Свердловской области в поисках убежища, признанных беженцами либо получивших временное убежище на территории РФ (одноразовое питание)

- 1-4 классы (одноразовое питание)

По состоянию на 31.12.2025 льготно в МАОУ СОШ №157 питаются 885 учащихся.

Их них:

- дети из семей, где среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума – 10 человек,
- многодетные семьи – 97 человек (обучающиеся 5-11 классов)
- инвалиды детства – 8 человек,
- дети с ограниченными возможностями здоровья – 151 человек,
- опекаемые – 10 человек,
- СВО – 17 человека,
- 1-4 классы – 479 человек.

10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.10.2023. В 2025 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Помимо внутреннего мониторинга состояния предметных результатов обучающихся 2025-2026 учебном году в школе проводился внешний мониторинг качества образования. В школе в текущем учебном году были проведены всероссийские проверочные работы по разным предметам. Анализ результатов внешних диагностических процедур показывает, что в целом качество выполнения работ школьников находится на среднем и высоком уровнях, что позволяет сделать вывод о качественной подготовке обучающихся по образовательным программам.

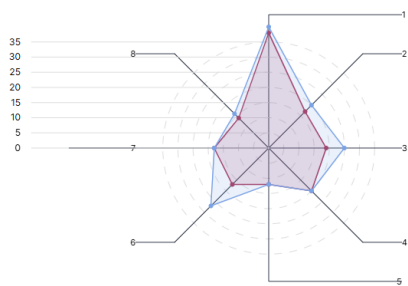
В ноябре 2025 года в рамках федерального проекта «Школа Минпросвещения России» проводилась самодиагностика по основным магистральным критериям: здоровье, знание, воспитание, творчество, профориентация. По результатам самодиагностики школа набрала 155 баллов, что соответствует среднему уровню.



Ваш уровень
Средний

Вы набрали
155 баллов

Звездаграмма / График



Легенда

- Средний
- Высокий

- 1: Магистральное направление «Знание»
- 2: Магистральное направление «Здоровье»
- 3: Магистральное направление «Творчество»
- 4: Магистральное направление «Воспитание»
- 5: Магистральное направление «Профориентация»
- 6: Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»
- 7: Ключевое условие «Школьный климат»
- 8: Ключевое условие «Образовательная среда»

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение |
|-------|---|----------------------|----------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 1041 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 476 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 519 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 37 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 405/38,9 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 3 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 58 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл база/профиль | 4/64 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 7/8 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0 |

| | | | |
|--------|---|-----------|----------|
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 8/9,4 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 8/9,4 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 2/13,3 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 982/94,3 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 154/14,7 |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% | 35/3,4 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/% | 48/4,6 |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% | 2/0,19 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | 36/3,4 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 36/3,4 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 1041/100 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | 8/0,7 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 52 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 41/78,8 |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 40/76,9 |

| | | | |
|--------|--|-----------|---------|
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 11/21,1 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 10/19,2 |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 23/44,2 |
| 1.29.1 | Высшая | человек/% | 7/13,4 |
| 1.29.2 | Первая | человек/% | 16/30,7 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% | 15/28,8 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 15/28,8 |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 9/17,3 |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 10/19,2 |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 52/100 |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 52/100 |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,1 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 16,8 |

| | | | |
|-------|--|-----------|--------------|
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 1041 /100 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м | 2,5 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и в рамках непрерывного профессионального образования регулярно обучаются. Это позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций, обладают умениями по формированию функциональной грамотности у обучающихся.